

MARINA TRONCOSO

Presidenta CAUMAS

“En CAUMAS es una prioridad poner en valor el talento sénior”

La Universidad ha marcado la vida de Marina Troncoso. Después de gestionar una empresa privada decidió, con 58 años, matricularse en el PUM (Programa Universitario de Mayores) de la Universidad de Vigo y obtener los títulos de Universitaria Sénior y Universitaria Superior Sénior, experta en Humanidades. Desde entonces su vinculación con esta institución ha sido constante en la Asociación de Alumnos Mayores, como vocal en la Junta, vicepresidenta y posteriormente presidenta. Actualmente es presidenta de la Confederación que agrupa a las Asociaciones de Programas Universitarios de Personas Mayores (CAUMAS).

Habla con claridad, respaldo histórico y adoración por los mayores. Con esa agudeza que le hace capaz de reconocer los logros de muchas biografías que siguen muy presentes. Incide en el desarrollo intelectual de las personas mayores para su participación social. También para recuperar valores olvidados, o mejor dicho, “ignorados en una sociedad que venera algo tan efímero como la juventud, o tan engañoso como la riqueza”. Reflexiona y enseña, pero también reivindica al mayor y a sus derechos. Aunque hay universidades como la Pública de Navarra en la que el estudiante mayor está reconocido de pleno derecho, participando en la toma de decisiones, “lamentablemente en España son muy pocas las Universidades que reconocen tales derechos a los alumnos mayores”, sostiene como una reivindicación fundamental desde CAUMAS.

Texto y fotos: Miguel Núñez Bello

¿Cree que hoy puede acceder a la universidad cualquier mayor sin límites de edad?

Sí, sin duda ha sido consecuencia del nuevo concepto de envejecimiento, surgido por exigencia de las personas mayores que demandan su participación social dentro de un envejecimiento activo.

¿En qué medida la formación y el desarrollo intelectual de las personas mayores ayudará a mejorar una sociedad necesitada de valores?

La continuidad en la formación y en el desarrollo intelectual de las personas mayores es clave para su participación social y recuperar valores olvidados o ignorados, en una sociedad que venera algo tan efímero como la juventud, o tan engañoso como la riqueza.

Más allá de que nunca es tarde para volver a la Universidad, ¿qué motivos encuentran los mayores para emprender esta experiencia?

El más importante es sentirse activo y partícipe de la



“Hay que cambiar el paradigma de vejez como idea de declive por una perspectiva positiva, con conceptos como envejecimiento activo, participativo y productivo”

sociedad en la que convive, aportando su experiencia y compartiendo conocimientos. Además, se amplían conocimientos y hay un componente de socialización que previene el aislamiento de los mayores.

¿Por qué cree que la persona mayor demanda formación y conocimiento? ¿Es una necesidad profesional o puramente placentera en etapas avanzadas de su vida?

A la edad de jubilación la formación académica no es por necesidad profesional, es una necesidad esencial para el espíritu, para el desarrollo psicológico del individuo. La capacidad de aprender no tiene límite, aprovecharla y utilizarla en la actualización de nuevos conocimientos, proporciona a las personas mayores herramientas de integración y participación.

A nivel estatal el número de mayores universitarios/as se sitúa alrededor de los 60.000, cifra que, pese a su magnitud, está muy lejos de las de otros países de la Unión Europea. ¿Cuál está siendo la tendencia y qué perfil define al mayor español?

Hay países como Francia, iniciador de los Programas Universitarios de Mayores, en el que el Programa está extendido en todo el país con una gran red de centros a su disposición. En España se iniciaron en 1993 y desde entonces han ido creciendo por la demanda y la presión de las personas mayores. La tendencia, claramente, va hacia un aumento muy grande del número de estudiantes; cuyo perfil es el de una persona que, una vez finalizada su vida laboral, continua su desarrollo personal actualizando sus conocimientos. Muchos asisten por primera vez

Cara a cara

a la Universidad, pero en los últimos años los nuevos estudiantes sénior que se incorporan a la Universidad tienen título universitario, ya son licenciados, y cada año será mayor el porcentaje de licenciados que se matriculen en el PUM.

¿Cómo está siendo considerado el mayor en la Universidad?

Eso depende de cada Universidad. Hay universidades, como la Universidad Pública de Navarra, en la que el estudiante mayor está reconocido como estudiante de pleno derecho, participando en la toma de decisiones de la institución. Lamentablemente, en España son muy pocas las universidades que reconocen tales derechos a los alumnos mayores. Es una de las reivindicaciones de CAUMAS.

¿"Aprender sobre lo aprendido" es la mejor forma de envejecer activamente?

Yo creo que nunca se aprende sobre lo aprendido, se aprenden nuevos conocimientos que mejoran nuestras habilidades y contribuyen a una mejor calidad de vida.

Decía el profesor Pedro Silva que los sénior "vienen a la Universidad a aprender, pero tendremos que pedirles que también vengan a enseñar". ¿Es una prioridad o un objetivo para CAUMAS?

¡Qué sabio el profesor Pedro Silva! Efectivamente, entre los universitarios sénior hay alumnos con una trayectoria profesional excepcional. En CAUMAS el objetivo de "poner en valor el talento sénior" es una prioridad. Queremos que la experiencia y los conocimientos adquiridos en la vida laboral se puedan utilizar en beneficio de toda la sociedad. Por ejemplo, "colaborador sénior" en proyectos de investigación, "tutor o asesor" de jóvenes estudiantes, clases magistrales de materias en la que son expertos reconocidos, etc.

Cada generación tiene cosas importantes que entregarle al otro. ¿Qué cree que pueden aportar los sénior universitarios a la sociedad, a personas de su misma o de diferente generación?

Aportan una visión nueva en la Universidad, de experiencia, de colaboración, de participación social y de solidaridad. En CAUMAS hemos desarrollado una nueva herramienta "El Libro Blanco de CAUMAS, Asignatura pendiente del siglo XXI. Conocer el proceso del envejecimiento y la etapa de la vejez". Su objetivo es la difusión de la nueva imagen del envejecimiento en el siglo XXI, haciendo llegar los principios del envejecimiento activo, saludable y sostenible, tanto a



la juventud como a las personas mayores; impartiendo una nueva asignatura de formación en las escuelas, institutos y universidades.



“La Universidad debe ser universal, accesible a todas las personas sin importar la edad ni los conocimientos previos”

CAUMAS fomenta las relaciones intergeneracionales desde el ámbito universitario ¿Cómo se fomenta y trabaja para una Universidad para todos?

Las relaciones intergeneracionales son fundamentales para la comunicación y el conocimiento entre distintas generaciones. En la Universidad se dan de manera natural, pues conviven jóvenes y mayores en los mismos espacios. En muchas universidades comparten asignaturas y trabajos académicos; se establece una relación muy cercana. La Universidad debe ser universal, accesible a todas las personas que quieran ampliar sus conocimientos, sin importar la edad ni los conocimientos previos. Para cubrir parte de ese colectivo de la sociedad (mayores de 50 años) se han implantado los PUM (Programas Universitarios de Mayores). A ellos se accede sin necesidad de aportar ningún certificado académico. CAUMAS da voz a los universitarios sénior, recogiendo sus demandas, impulsando la implantación en todas las Universidades de una titulación propia para estudios universitarios de mayores, haciéndolos extensivos a los ámbitos rurales. Con esta oferta, los mayores pueden seguir

PROPUESTAS PARA LA PARTICIPACIÓN Y LIDERAZGO DE LAS PERSONAS MAYORES

1. PODER. Más de 8 millones de personas mayores, representan un gran grupo de poder e influencia en España.
2. LIDERAR. Son las propias personas mayores quienes pueden y deben liderar los cambios, ya que son ciudadanos implicados en todo lo que pasa en la sociedad, tienen y deben mantener una actitud responsable y participativa.
3. COMUNICAR. Es necesario comunicar a la sociedad una imagen positiva y real de quienes son las personas mayores y lo que aportan.
4. ACTUAR. Las personas mayores están integradas y participan en la sociedad. No permitir que las aislen. Fomentar que las personas mayores lideren desde su participación en los diferentes niveles de la sociedad.
5. APRENDER. La formación y el conocimiento son los grandes aliados para el cambio. Aprendemos a lo largo de la vida.
6. TRABAJAR. La edad no es ninguna limitación para desempeñar un trabajo correctamente, lo que realmente puede llegar a condicionar es el estado de salud y la formación. La experiencia es un gran valor.
7. PROMOVER EL CAMBIO. La experiencia y el conocimiento son un gran valor.
8. COMPETIR EN EL MERCADO LABORAL. Una persona mayor debe competir en las mismas condiciones de mercado con respecto a otros colectivos de edad, tanto en la incorporación, mantenimiento, salida o cambio de un trabajo.
9. PROMOVER UN NUEVO SISTEMA DE JUBILACIÓN. Individualizado, progresivo y flexible. Eliminar en toda la legislación laboral la edad obligatoria de jubilación. La jubilación es un derecho y no una obligación.
10. PARTICIPAR ACTIVAMENTE. Es responsabilidad de toda persona participar en la sociedad.

aprendiendo, para estar al día en los nuevos avances tecnológicos, sociales, de comunicación, científicos, etc. Sintiendo parte activa de la sociedad y fomentando la cohesión social.