



Nº 16 · SEPTIEMBRE 2016

Colaboraciones

D. Enrique Pozón Lobato
D. Manuel Pérez Villanueva

Entrevistas

D. José Raúl Fernández del Castillo
Vicerrector responsable del PUM
de la Universidad de Alcalá

Noticias

Programa XV Jornadas sobre
Asociacionismo, Alcalá de Henares
XVI Jornadas, Oviedo 2017
Informe de la asistencia al
Congreso de Wroclaw
Biblioteca Nacional CAUMAS
Secretaría Técnica de CAUMAS

CAUMAS

CAUMAS
Secretaría Técnica

—
Elaborado por la
Secretaría Técnica de Caumas
© 2016 CAUMAS

CONFEDERACIÓN ESTATAL DE ASOCIACIONES
Y FEDERACIONES DE ALUMNOS Y EXALUMNOS
DE LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS DE MAYORES

**¡ QUEREMOS
QUE
DISFRUTES
CON TU
TELÉFONO
Y CON TU
TABLET !**

Ágora

TECNOLOGÍA



ÁGORA TECNOLOGÍA

ENTRA AHORA: [HTTP://AGORASENIORS.COM/TECNOLOGIA/](http://agoraseniors.com/tecnologia/)



FEDERACIÓN GALEGA DE ASOCIACIONES
UNIVERSITARIAS SÈNIORS

Fundación
Vodafone
España



CanalSènior
red del conocimiento

SUMARIO

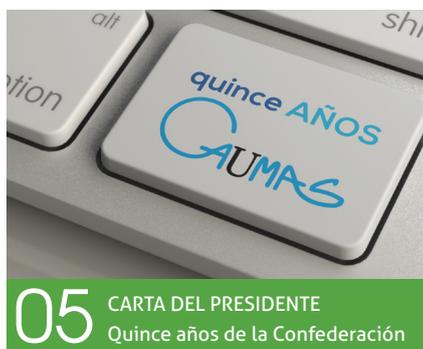
SEPTIEMBRE 2016



COLABORACIONES

12 Crecer envejeciendo: un problema de gestión biográfica (V)
D. Enrique Pozón Lobato

14 El egoísmo
D. Manuel Pérez Villanueva



NOTICIAS

16 Programa XV Jornadas sobre Asociacionismo
Septiembre de 2016 - Alcalá de Henares

22 XVI Jornadas sobre asociacionismo en los PUM
Septiembre de 2017 - Oviedo

23 Informe de asistencia al Congreso de Wroclaw
Julio de 2016 - CAUMAS

25 Biblioteca Nacional CAUMAS
Un mundo de conocimientos de los alumnos de los PUM

28 SECRETARÍA TÉCNICA DE CAUMAS
Nueva área de servicios de CAUMAS hacia sus asociados



ALUMNOS

47 Trabajos de los alumnos



NOTICIAS BREVES

48 AUDEMA, AULAS DE FORMACIÓN ABERTA, AULEXAN



revista digital
Séniors Universitarios

Nº 16

Septiembre 2016

EDITA

CAUMAS

Confederación Estatal de Asociaciones
y Federaciones de alumnos y
exalumnos de los Programas
Universitarios de Mayores.

C/ Alberto Aguilera, 23
28015 - Madrid

ISSN

2444-2038

DEPÓSITO LEGAL

M-18166-2015

DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN

CAUMAS

DISEÑO Y MAQUETACIÓN

Canal
Empresarial

SUBVENCIONADO POR



CONTACTO

revistadigital senior@yahoo.es

CAUMAS

EDITORIAL

La importancia de las Asociaciones de Alumnos Universitarios Mayores

La incorporación de las personas mayores a la Universidad dentro de los PUM, ha originado un movimiento asociativo-participativo de los alumnos mayores, cuyo resultado ha sido la constitución de las Asociaciones de Alumnos Universitarios Séniors, reconocidas como organizaciones universitarias de pleno derecho -en las universidades que tienen como título propio el correspondiente al impartido como PUM-

Estas asociaciones han nacido con un claro objetivo; la participación universitaria de los alumnos mayores; que debe ser fomentada y apoyada desde la Universidad, facilitando las actuaciones y colaborando en las propuestas.

En la Universidad como centro de enseñanza, investigación y creación de cultura científica y humanística, las Asociaciones Universitarias de Mayores crean espacios de debate, movilizan, motivan y dirigen para buscar soluciones y promover transformaciones hacia el exterior, en beneficio, no solamente del colectivo de personas mayores, extendiéndose a toda la sociedad.

Una de las consecuencias más positivas de la implantación de los PUM, ha sido la posibilidad de aprovechar el talento sénior. Los alumnos del PUM, unos son titulados universitarios, y otros, personas que acceden por primera vez a la Universidad, constituyendo una masa crítica de gran reconocimiento, tanto a nivel universitario como a nivel social, aportando experiencia vital y una extensa experiencia de vida laboral multidisciplinar, abarcando todos los sectores productivos y profesionales. Este conocimiento se canaliza a través de las Asociaciones Universitarias de Mayores, al mismo tiempo que utilizan la experiencia en disciplinas en las que los alumnos mayores son líderes de opinión, contribuyendo directamente en la consecución de un envejecimiento activo, saludable y sostenible, actuando en la mejora de la calidad de vida.

Las Asociaciones Universitarias de Mayores, agrupadas en Federaciones que forman la Confederación CAUMAS, están presentes en los organismos, tanto públicos como privados, para que la voz de los alumnos séniors y sus propuestas sean oídas, estudiadas y, en su caso, aplicadas en beneficio de una sociedad más justa y más solidaria.

Septiembre 2016



Quince años de la Confederación

D. Felipe Martín Moreno - Presidente de CAUMAS

Saludo a todos los socios de las Asociaciones y les recuerdo que ahora tenemos un compromiso colectivo. Sabemos que sumando haremos que nuestras propuestas al final salgan adelante.

En este recorrido de tres lustros en el que CAUMAS asumió un reto muy significativo, se ha ido implementando a través de estos años difíciles y trabajosos pero llenos de ilusión y esperanza de llegar a buen puerto.

Cuando adaptamos las soluciones a los cambios impuestos y nos adelantamos a los acontecimientos es indiscutible que progresaremos adecuadamente.

La colaboración del alumnado de los PUPMs ha sido muy importante en la consolidación del Asociacionismo Universitario, modelo de participación y uno de los instrumentos claves en los procesos de diálogo y contribución a las políticas educativas.

Cronología

Cuando terminan su ciclo las primeras promociones de los Programas Universitarios e Mayores se constituye en Murcia CAUM en fecha 14 marzo 2003. Los primeros siete años, por falta de medios es muy testimonial, pero todos debemos reconocimiento a las primeras Juntas Directivas y a sus presidentes German López y Rafaela Muñoz que dieron los importantes pasos iniciales convocando Jornadas una vez al año en las que había una puesta en común y se avanzaba en la filosofía de lo que tenían que ser los Programas.

Las primeras ediciones sirvieron principalmente como un proceso de asentamiento del Asociacionismo, de su utilidad y sus intenciones. Las VI Jornadas, organizadas en la Universidad Pontificia de Salamanca, suponen ya una reflexión más profunda acerca de los objetivos de los programas.

Sin embargo, es en las VII Jornadas cuando los mayores plantean y definen con rotundidad cuál quieren que sea su papel, hacia donde quieren ir y cuál quiere que sea el camino a recorrer.

En las IX Jornadas se decidió apostar por una mayor presencia hacia el exterior y para aparecer con más fuerza cambiamos la denominación por CAUMAS ya identificando a un colectivo de Mayores Activos dispuestos a trabajar para estar presentes y capitalizar el Talento Sénior.

En los años 2010 y 2011, sin medios económicos se hicieron numerosas gestiones, se tomaron contactos con la Dirección general de Políticas Universitarias con el IMSERSO para conseguir pertenecer al Consejo Estatal de Personas Mayores y desde ahí optar por subvenciones que nos posibilitaran seguir avanzando sin que el coste fuera a cargo individual de quien hacía las gestiones.

A partir del 2012 que ya éramos suficientemente conocidos intervinimos en la Clausura del año internacional de las personas Mayores y a partir de entonces empezamos a presentar proyectos que se tomaron en consideración y en algunos casos se obtuvieron financiación.

En 2013 se acometió la realización de los proyectos en curso, consiguiendo una buena valoración y aceptación de los patrocinadores de dichos proyectos que nos ha permitido ir renovándolos.

En 2014 se trabajó para consolidar las posiciones que se habían conseguido hasta la fecha ante todas las instituciones y foros en donde se hacía presente nuestra Organización de Personas Mayores Universitarias. Consejo Estatal de Personas Mayores, Grupo de expertos en Ciudades amigables para personas Mayores, Foro IIdesa etc. hasta conseguir acreditarnos como máximos representantes de los Mayores Universitarios.

En 2015 nos propusimos que fuera el año de la Comunicación, Interna y Externa utilizando herramientas costosas (página web, Revista. Biblioteca) pero financiadas con algunos de nuestros proyectos.

En 2016 hemos trabajado sobre la estructura Organizativa dotándonos, ya con más medios económicos y técnicos de apoyo, la posibilidad de contratar ayudas externas.

A tal efecto se ha contratado los servicios de una Asesoría contable y fiscal.

Se alquila una Sede para tener el espacio necesario para custodia de documentos sin depender de entes que con buena disposición sin embargo no tiene espacio para cederlos.

También firmamos un Convenio de colaboración con una Oficina técnica que nos prepara proyectos para presentar en el territorio nacional.

sin coste alguno más que el de la realización de los mismos si estos se aprueban y tiene dotación económica.

En el año 2017 acometeremos la filosofía estructura y modelo de liderazgo de la Confederación con objeto de que pueda ser la guía y continuidad para las próximas generaciones.

En las páginas interiores podremos encontrar el desarrollo de este trabajo que nos proponemos desarrollar con la ayuda de toda las Asociaciones confederadas, como no podría ser de otra forma.

Si superamos las teorías que nos hablan de la formación basada en el rendimiento académico, pero también de las habilidades, y compromiso alcanzaremos nuevos objetivos que desarrollen capacidades prácticas para la vida. Siendo en este tipo

de proyectos donde los Estudiantes Mayores seremos verdaderos actores sociales, habiendo cumplido con cuanto a nosotros nos corresponde

Ahora le corresponde a las Administraciones Educativas competentes (Estado y Comunidades Autónomas) establecer el marco legal que desde la perspectiva de las cualificaciones y de las competencias permitan a las universidades la posibilidad que desde los Programas Universitarios para Mayores se pueda obtener el reconocimiento y acreditación para el acceso directo a los estudios oficiales de Grado.

Por todo ello los alumnos de los PUMs tenemos que seguir participando en la vida Universitaria por medio de Asociaciones creadas en el ámbito Universitario, que reivindicquen la necesidad del reconocimiento y homologación de estas Enseñanzas es-

pecíficas para Mayores, como paso definitivo a la defensa y consolidación de sus derechos como universitarios de pleno derecho

También en las páginas de esta revista vamos a encontrar las referencias a nuevos proyectos, actividades societarias lúdicas y culturales, así como la colaboración de cuantos socios quieran hacer aportaciones a lo que podríamos llamar el "Observatorio de las buenas prácticas", acreditación de calidad abriendo un foro donde todos podamos expresarnos si consideramos que tenemos algo que decir de nuestras experiencias físicas, psíquicas, mentales y profesionales que pueda ser de interés general y ayuden al colectivo

Y finalmente desde esta Junta Directiva nuestra gratitud a todos los Asociados que son, en definitiva, nuestra verdadera razón de ser.

CAUMAS CONFEDERACIÓN ESTATAL DE ASOCIACIONES Y FEDERACIONES DE ALUMNOS Y EXALUMNOS DE LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS DE MAYORES (CAUMAS)
CIF: G73366338 · Nº REG. ASOC.: 50694/21

¿Quiénes somos? ▾ Publicaciones Enlaces Galería Noticias ▾ Proyectos ▾ Biblioteca ▾ Revista Comunicados Liderazgo 🔍

CAUMAS es la Confederación que agrupa a las Asociaciones de los Programas Universitarios de Personas Mayores (PUM) vinculados a las Universidades Públicas y Privadas del territorio español. Por ende, representa también a Federaciones, Confederaciones y Fundaciones que persigan los mismos fines y que estén ligadas a los PUM. Actualmente más de 40.000 personas mayores están matriculadas en los Programas Universitarios de Mayores de 72 Universidades.

Por tanto esta Unión, visualizada en un Organismo Único, Representa, Coordina, Informa, Asesora Y Defiende a las Asociaciones miembros, ante los Organismos públicos y privados así como ante otras Organizaciones de Mayores que defienden otros fines no vinculados con la Universidad.



Biblioteca

La biblioteca Nacional CAUMAS, es una de las herramientas que nos permite poner en valor el talento de los Alumnos de los Programas de Mayores de las Universidades Españolas.

Inserta tus trabajos para su publicación, y que todos tus compañeros puedan conocer tus aportaciones personales, resultado de la experiencia en las



Revista

La Revista Digital Séniors Universitarios, contiene toda la información importante, surgida en el trimestre, relacionada con los Programas Universitarios de Mayores, seleccionada por los propios alumnos, con sus aportaciones, informes, artículos o sugerencias.

En la Revista, cada tres meses, se seleccionan y



Salidas de Formación

En varias asignaturas se realizan este tipo de salidas, programadas por los/as profesores/as de común acuerdo, en muchas ocasiones, con los/as propios/as alumnos/as.

Posteriormente, un/a alumno/a que ha hecho de reportero/a redacta la visita y la "cuelga" en la página, con textos y documentos gráficos que nos van a

WEB de CAUMAS: <http://www.caumas.org>



FEGAUS

FEDERACIÓN GALEGA
DE ASOCIACIONES
UNIVERSITARIAS SÉNIORS



FASUNEX

FASUNEX

FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE
ALUMNOS Y ANTIGUOS ALUMNOS DEL
PROGRAMA INTERUNIVERSITARIO DE
LA EXPERIENCIA DE CASTILLA Y LEÓN



FADAUM

FADAUM

FEDERACIÓN ANDALUZA
DE ASOCIACIONES DE
AULAS UNIVERSITARIAS
DE MAYORES



ADAMUC

ASOCIACIÓN DE
ALUMNOS MAYORES
DE LA UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE MADRID



AEPUMA

ASOCIACIÓN DE
ESTUDIANTES DEL
PROGRAMA UNIVERSITARIO
PARA MAYORES DE
LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE MADRID



AUDEMAC

ASOCIACIÓN ALUMNOS
UNIVERSIDAD MAYORES
DE LA UNIVERSIDAD
PONTIFICIA DE
COMILLAS DE MADRID



Universidad de Valladolid

Asociación de Alumnos de la
Universidad Permanente
Millán Santos

AUMISAN

ASOCIACIÓN DE ALUMNOS
DE LA UNIVERSIDAD
PERMANENTE MILLÁN
SANTOS DE VALLADOLID



PERITIA ET DOCTRINA

ASOCIACIÓN "PERITIA
ET DOCTRINA" DE
DIPLOMADOS DE LAS
PALMAS DE GRAN CANARIA



AMULL

ASOCIACIÓN DE
MAYORES DE LA
UNIVERSIDAD
DE LA LAGUNA
(TENERIFE)



AULEXNA

ASOCIACIÓN DE ALUMNOS
Y ANTIGUOS ALUMNOS DEL
AULA DE LA EXPERIENCIA
DE LA UNIVERSIDAD
PÚBLICA DE NAVARRA



ASOCIACIÓN DE MAYORES DE LA UNIVERSIDAD
DE LA EXPERIENCIA DE ZARAGOZA
Pº María Agustín 16, 50004 Zaragoza
Email: amuez@unizar.es

AMUEZ

ASOCIACIÓN DE
MAYORES DE LA
UNIVERSIDAD DE
LA EXPERIENCIA
DE ZARAGOZA



AUDEMA

ASOCIACIÓN
UNIVERSITARIA DE
MAYORES DE LA
UNIVERSIDAD DE
ALCALÁ DE HENARES



ASSAXAOM

ASOCIACIÓ DE ALUMNES
I EXALUMNES DE LA
UNIVERSITAT OBERTA
PER A MAJORS DE LAS
ISLAS BALEARES



ARSUMAN

ASOCIACIÓN
UNIVERSITARIA "RECTOR
SABATER" DEL AULA
DE MAYORES DE LA
UNIVERSIDAD DE MURCIA



PUMUO

PROGRAMA
UNIVERSITARIO
MAYORES DE LA
UNIVERSIDAD
DE OVIEDO.



Entrevista a D. José Raúl Fernández del Castillo.

Vicerrector de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales de la Universidad de Alcalá

Vicerrector de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales de la Universidad de Alcalá -vicerrectorado del que depende el PUM de la Universidad de Alcalá-.

Licenciado en Físicas (1994), Doctor (1998) y Profesor Titular de Universidad desde 2002 en la Universidad de Alcalá. Ha sido profesor visitante en la Universidad de Lund (2006) y ha formado parte del Comité Europeo sobre la Gestión de Archivos DLM Forum (2004-2007).

Revista Digital Séniors Universitarios: Como Vicerrector de Extensión Universitaria (Vicerrectorado responsable del desarrollo del PUM en la Universidad de Alcalá), ¿cuál es su valoración sobre la elección de la Universidad de Alcalá para la celebración de las XV Jornadas en septiembre de 2016?

José Raúl Fernández del Castillo: De absoluta satisfacción. Casi como un premio para los más de 1300 estudiantes de nuestra Universidad de Mayores, por su gran vitalidad y entusiasta dinamismo.



R.D.S.: ¿Tiene alguna propuesta sobre las XV Jornadas?

J.R.F.: Pues no. El éxito de un congreso está en la fuerza e innovación de las ideas que se presentan, y de los ponentes que las trasladan al auditorio. Siendo conocedor privilegiado del borrador del programa yo creo que solo puedo desear suerte en la organización.

R.D.S.: Una de las grandes demandas de los alumnos de los PUM es la necesidad de un marco común donde se puedan desarrollar estos programas y evitar las grandes diferencias de contenido académico que hay entre las ofertas de las universidades españolas, ¿están trabajando en ese sentido desde las vicerrectorías responsables?

J.R.F.: Definir un sistema homogéneo común para valorar el esfuerzo y dedicación es uno de los aspectos de la gestión de los PUM que más interés nos despierta, compaginándolo con la necesidad de satisfacer las demandas particulares del entorno en el que se desarrollan los estudios, en lo que podría ser tratado como "pertinencia". Sin duda redundaría en movilidad de estudiantes.

R.D.S.: Y ¿Qué nivel de intercambio de información hay entre las universidades españolas para mejorar los déficits de los PUM?

J.R.F.: Creo que siempre podríamos tener más. Definir programas que dan respuesta a las demandas de particulares, de asociaciones, de profesores, de agentes sociales, etc., bien podrían ser trasladados a otras localizaciones, bien sus contenidos bien sus experiencias.

R.D.S.: Desde CAUMAS se han impulsado investigaciones sobre calidad, para ayudar a la Universidad a mejorar la calidad de la enseñanza que se imparte a los alumnos del PUM, ¿Cuál es su opinión sobre esta iniciativa? ¿Hay iniciativas similares desde los vicerrectorados responsables?

J.R.F.: Conocer la calidad de un proceso siempre es positivo y deseable, aunque muchos argumentan que, dada la naturaleza de los estudios, ya se recibe realimentación con los números de matrícula. Además, disponer de un sistema ágil y accesible de reclamaciones o solicitudes, y el contacto directo con nuestros estudiantes, bien individualmente bien vía las asociaciones, nos permite tener una gran cantidad de información sobre la valoración de los estudios.

R.D.S.: Usted es especialista en Informática y difusión del Conocimiento, por nuestra parte, CAUMAS dispone de una plataforma

digital desde la que se imparte información y formación para todos los interesados, sean o no alumnos séniors universitarios; es una herramienta fundamental para los alumnos y para llevar conocimiento a las personas mayores que no pueden acceder a la Universidad; sin embargo sería muy importante la colaboración de las universidades para mejorar la oferta y su difusión, ¿qué nos aconseja para conseguir una mayor implicación de la Universidad?

J.R.F.: Entiendo que nos referimos la Universidad como entidad, formada por sus miembros. Así, creo que basta un tema o proyecto ilusionante para conquistarnos. Somos fáciles si se nos pide ayuda o consejo, con unos objetivos claros y de interés para la sociedad.

Pero si lo miramos como institución, hemos de considerar que la difusión de información es algo de lo que nuestra sociedad no puede ya prescindir. Estamos acostumbrados a recibir regular y periódicamente nuestra "dosis" de información en forma de publicación, notificación, etc., y el único problema puede ser la falta de adecuación a los intereses del consumidor. Canales lo más específicos posibles ayudan a garantizar la satisfacción, siempre que los contenidos sean de calidad, y a atraer productores de información, como pueden ser las universidades, que mantengan de esta forma control de su línea editorial.

Por otro lado, la gestión del acceso a documentación técnica o de apoyo a las materias en estudio requiere de un canal adecuado a la naturaleza de las materias y al sentir de los usuarios; de la necesaria seguridad en la protec-

ción de derechos de propiedad intelectual; y, lo que es más importante, del personal que elabore esa documentación, siendo necesaria una gran cantidad de recursos humanos.

En general las universidades, conocedoras de la importancia de este canal, han desarrollado sus propios procedimientos de difusión.

R.D.S.: **Hay una gran demanda entre los alumnos del PUM para optar a intercambios con universidades europeas dentro de los programas de movilidad de la UE; en varios países de la UE y en algunas universidades españolas ya se están realizando ¿lo considera una prioridad su vicerrectorado?**

J.R.F.: Desde luego. La nuestra es una de las universidades con mayor proyección internacional, tanto en Europa como en América y Asia. El capítulo de internacionalización es, por ejemplo, de los que han puntuado el máximo a la hora de obtener recientemente las Cinco Estrellas en el QS Stars, siendo la primera universidad de España en alcanzar esa puntuación.

R.D.S.: **Los PUM tiene cada vez más alumnos, y en las previsiones realizadas se confirma el aumento de la demanda de plazas en los próximos años; esto provoca un grave problema organizativo de espacio en las universidades; desde CAUMAS se sugiere que la mejor solución sería dotar a cada PUM de su propia "Facultad", pues muchos de los PUM tienen más número de alumnos que algunas facultades. Sabemos que es complicado, pero no imposible, ¿qué opina usted al respecto?**

J.R.F.: Los PUM son uno de los elementos fundamentales en el desarrollo de la tercera misión de la Universidad, la transferencia

de cultura hacia y desde la sociedad, y su funcionamiento ha de disponer de los recursos necesarios para garantizar la necesaria calidad. Implementar una estructura equivalente a la de una facultad, a pesar de la multidisciplinaridad del PUM, es algo que venimos haciendo con coordinadores de estudios que dependen directamente de la directora de la Universidad de Mayores, la Dra. Dolores Cabañas.

R.D.S.: **En su experiencia como responsable del PUM de la Universidad de Alcalá, ¿Cuál es su valoración del Programa?**

J.R.F.: Es un programa sincero, con una matrícula gobernada por el querer "saber", y no, como es natural, por el deseo de un título. Veo contagiosa vitalidad y constante renovación de objetivos, tanto en el profesorado como en alumnado. Y, además, creo que es un programa muy valioso en la medida en que satisface los objetivos planteados por sus estudiantes.

R.D.S.: **Muchas gracias por su atención, quedamos a su entera disposición; y para finalizar, por favor, responda a la pregunta que le hubiera gustado que le hiciéramos y que se nos ha quedado en el tintero**

J.R.F.: ¿Se matriculará en la Universidad de Mayores? ¿En qué programa? *En Historia y Humanidades*

Entrevista realizada por:

Marina Troncoso

Directora de la Revista Digital

Séniors Universitarios

Septiembre de 2016



DESCRIPCIÓN BÁSICA DEL SISTEMA DE LIDERAZGO

(Basado en el modelo EFQM y en el Foro LideA).

A. ¿QUIÉNES SON LOS LÍDERES?:

Se propone inicialmente como líderes en CAUMAS, aquellas personas que tienen el liderazgo a nivel de Presidencia y Secretaría de todas las federaciones y asociaciones que pertenecen directamente a la Confederación Estatal (total 18 organizaciones = 36 líderes).

B. CARACTERÍSTICAS DEL LÍDER:

Son personas que, desde unos valores de compromiso, empatía, integridad y proactividad, dan y reciben de los demás, inspiran una visión positiva, movilizan, implican y crean oportunidades.

Impulsan propuestas y acciones que mejoran el aprendizaje a lo largo de toda la vida y retornan sus conocimientos y experiencia, en beneficio de la sociedad y de las personas.

C. VALORES DE LIDERAZGO:

- Compromiso.
- Empatía.
- Integridad.
- Proactividad.
- Creatividad.
- Honestidad.
- Responsabilidad.
- Alegría e Ilusión.
- Tolerancia.
- Autoridad.
- Participación.
- Transparencia.

D. CADENA DE LIDERAZGO (Fuente Modelo EFQM):

La cadena de liderazgo, está conformada por las siguientes categorías dentro de CAUMAS:

ÓRGANOS DE GOBIERNO DE CAUMAS:

1. Junta Directiva ejecutiva de CAUMAS (6 personas).

LÍDERES DE FEDERACIONES Y ASOCIACIONES DE CAUMAS:

2. Presidencias y Secretarías de las Federaciones y Asociaciones que pertenecen directamente a CAUMAS (aprox. 36 personas).

E. ENFOQUE DEL EQUIPO DE LIDERAZGO:

Planteamos como enfoque inicial de trabajo del equipo de liderazgo, desde el aprendizaje a lo largo de toda la vida, el conocimiento y la experiencia, identificar lo que estamos aportando a la sociedad (alumnos, exalumnos y organizaciones de CAUMAS), analizarlo y detectar nuevas áreas de actuación:

- Analizar actuaciones realizadas.
- Compartir experiencias positivas.
- Definir un canal de comunicación y visualización.
- Pensar en actuaciones nuevas.

F. EVALUACIÓN DE LIDERAZGO E INDICADORES:

Encuesta anual de autoevaluación de los líderes. (<http://caumas.org/liderazgo/>)

ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN Y CRITERIOS DE LIDERAZGO	RESPUESTAS			
	Mal resultado		Buen resultado	
	Nunca, casi nunca o nada	Algunas veces o un poco	Muchas veces o bastante	Siempre, casi siempre o muy bien
Desarrollo de la cultura de la organización, fomento de la cohesión dentro de la organización e implicación en la mejora:				
1. Conozco las líneas de actuación de CAUMAS y sus fines.				
2. Impulso un ambiente de compañerismo, respeto y trabajo en equipo.				
3. Impulso y gestiono el desarrollo de actividades y propuestas de mejora.				
Implicación en los objetivos y actuaciones en CAUMAS.				
4. Participo en la definición y seguimiento de planes y objetivos.				
5. Participo en el desarrollo de nuevas iniciativas y acciones de mejora.				
Implicación con la sociedad:				
6. Impulso o participo en colaboración con otras organizaciones de la sociedad civil.				
7. Trabajo e impulso las relaciones con administraciones públicas.				
Colaboración con otras personas en la organización.				
8. Reconozco y refuerzo positivamente el trabajo bien hecho de las personas de la organización.				
9. Pido sugerencias, animo o motivo a las personas de la organización a ser participativas.				
10. Respondo a propuestas y sugerencias de forma constructiva.				
Impulso del cambio en la organización.				
11. Me implico de forma activa en los cambios relevantes que suceden en la organización.				
12. Propongo o llevo a la práctica ideas o proyectos nuevos en la organización.				

G. ASPECTOS DE PUESTA EN MARCHA DEL SISTEMA DE LIDERAZGO:

Por parte de la Junta Directiva de CAUMAS, se revisa el sistema de Liderazgo, se incorporan aportaciones y se aprueba su implantación.

Identificar los líderes, comunicarles el sistema de Liderazgo y crear un canal de comunicación y participación directo con todos ellos/as.

- Creación de Grupo de correo electrónico.
- Posibilidades de utilización de Formularios Google, para realizar preguntas, encuestas, propuestas, etc.
- Creación de carpeta de información compartida con todos los líderes (Google Drive).

- Recoger las opiniones y propuestas de los líderes, con respecto a los objetivos que nos marcamos como equipo de Liderazgo.
- Crear en la web, un área de liderazgo (información, difusión..).
- Estudiar posibilidad de encuentro anual de líderes, aprovechando algún encuentro sectorial.

Plantear elementos de formación y conocimiento en Liderazgo.

Visualizar en la organización a los líderes y reconocer su trabajo y aportaciones.

Poco a poco impulsar nuevos proyectos con la participación de los líderes.

Septiembre 2016



Consecuencias sociales de crecer envejeciendo

D. Enrique Pozón Lobato

Creer envejeciendo: un problema de gestión biográfica (V)

Podemos decir sin temor a equivocarnos que ya somos muchas las personas mayores que aplazamos el periodo temporal de nuestra existencia, como si nos resistiésemos a morir. Ello desemboca en la necesidad de saber crecer en el marco de la vejez. Es un hecho cierto que las personas mayores viviremos más años, como consecuencia, entre otras causas, de la mayor esperanza de vida al nacer y de la mejora que se está produciendo en la sanidad, en los servicios sociales para mayores, y en la calidad de la alimentación y hábitos de vida. El incremento del número de personas mayores tiene su fundamento en el comportamiento de determinados índices demográficos. Si a principios del siglo XX, la esperanza de vida al nacer, era de 45 años para el hombre y 48 para la mujer, en la actualidad es, de 78,1 años para el hombre y 84,37 para la mujer. Y la esperanza de vida una vez superado el umbral de los 65 años, se prolonga 17,82 años más para los hombres y 21,81 para las mujeres. Ello significa, que al hombre le quedan 17,82 años por vivir – 82,82 años de esperanza de vida - y a la mujer 21,81. – 86,81 años de esperanza de vida -. Según las Naciones Unidas, en 2050, nuestro país será el más viejo del mundo, con un 31% de la población que superará los 65 años.

El vivir demasiado en un mundo no diseñado para crecer envejeciendo, puede llevar a tragedia. La prolongación de la esperanza de vida ha supuesto un problema inédito de

gestión biográfica, ya que la vida estaba pensada hasta la época de la jubilación. Curiosamente, cuando en 1889 la legislación social de Bismarck, estableció la jubilación como un derecho, pocas personas llegaban a ella, y menos, todavía, de tener la oportunidad de disfrutarla. Crecer envejeciendo ha obligado a inventar nuevas edades o etapas vitales - tercera y cuarta edad; y enfrentarse al reto de dar solución a una variedad de problemas como: la feminización del envejecimiento"; "la jubilación"; "la resocialización o reinterpretación del significado del recorrido; la soledad; y la dependencia.

Feminización del envejecimiento

Debido al aumento de la esperanza de vida de las mujeres respecto a los hombres, la población mayor es cada vez más femenina. Pero hacerse mayor no es lo mismo para los hombres que para las mujeres, ya que la sociedad tiene diferenciados los roles, los papeles, femeninos de los masculi-

nos. A la discriminación a causa de su condición de viejas, se agrega aquella, producto de las desigualdades de género, entendiéndose como tal el "sexo socialmente construido". A partir de diferencias sexuales, se construye una división cultural, es decir, un conjunto diferenciado de prácticas, ideas y discursos. Posiciona en un lugar desfavorable a la mujer en comparación con el hombre, ya sea en lo laboral, personal o reproductor.

Jubilación

La jubilación es la causa del deterioro social y moral de la persona mayor. En lo social, por imperativo de la norma, se impone a los mayores una situación de inactividad después de la vida laboral, que las hace perder todo papel propio que ejercer. Y sin un quehacer propio, se carece de toda función social. Y también un deterioro moral, ya que la suspensión de las propias actividades específicas, implica un cese de responsabilidad ante los demás y ello acarrea una





pérdida de la propia identidad personal. Su hueco vacío es ocupado por la identidad colectiva pasiva que hoy se atribuye a las personas mayores, socialmente definida como etiqueta vergonzante.

Resocialización

Lo anterior desemboca en la necesidad de resocialización, entendiéndose como tal el proceso que reconstruye las relaciones sociales rotas, después de unos años del desempeño de determinados roles – padre, madre, marido, esposa, trabajador/a, etc. -, que obliga a aprender las obligaciones y derechos de las nuevas situaciones de abuelo/a, viudo/a, jubilado/a. Lo peligroso para la persona mayor es mantener una postura rígida frente al cambio, defendiendo la estabilidad como mecanismo de seguridad. De ahí la importancia de la educación para aceptar los valores de las personas pertenecientes a otro grupo de edad, aunque subjetivamente no los considere como propios, adaptándose a los cambios, a través de un proceso de sustitución, reemplazando las actividades perdidas por otras nuevas.

Soledad

La vejez es uno de esos momentos en los que, con más facilidad, podemos experimentar la soledad. Cuando una persona busca a alguien y descubre que nadie está disponible para ella, que nadie satisface sus necesidades, que nadie se ocupa de ella, que a nadie importa directa y verdaderamente, o que no hay nadie buscándola o esperándola, manifiesta una sensación de vacío y de falta de algo. La soledad es una de esas situaciones de vulnerabilidad, marginación y posible exclusión, en que viven un 8% del total de personas mayores, que difícilmente elevarán su grito y exigirán la satisfacción de sus necesidades, debido a la fragilidad en que se encuentran.



Dependencia

A partir de 65 se utilizan dos nuevos conceptos: “años independientes de la vida” y “la cuarta edad”. El primero hace referencia al aumento del número de personas mayores autónomas que requieren acciones que fomenten su libertad y un adecuado nivel de actividad. El segundo o “cuarta edad” es consecuencia de la mayor longevidad, con un aumento del número de personas mayores en situación de dependencia funcional, ese grupo que ha dejado de ser autónomo. El apoyo y ayuda, se hacen indispensables. En el año 2010, 2.352.797 personas tenían problemas para mantenerse de forma autónoma. No tenemos que olvidar que lo más importante que la longevidad precisa, es la calidad de vida. Si una persona vive 100 años, pero sus 20 últimos lo pasa en una cama, no estamos hablando de avances en los mecanismos de prolongación de la vida.

D. Enrique Pozón Lobato

Catedrático de Física y Química (jubilado). Doctor en Ciencias de la Educación. Doctor en Derecho. Doctor en Veterinaria.

Ex profesor ponente del Aula de Mayores de la Universidad de Málaga.



El egoísmo

D. Manuel Pérez Villanueva

Nuestro sistema social está basado en el egoísmo. Puede que existan movimientos de tipo altruista, instituciones aparentemente exentas del afán de lucro, pero los cimientos de la sociedad, lo que mueve al individuo, a la sociedad y a los estados, es esencialmente el egoísmo, es decir, la procura del bien propio, del autoengrandecimiento y beneficio o, lo que viene a ser lo mismo, la satisfacción del afán de seguridad y poder.

Aparentemente tratamos de mejorar la sociedad pretendiendo más y más acciones altruistas, hablamos de la humanidad con mayúscula y de los derechos del hombre con acento culpable, pero lo cierto es que el motor principal que impulsa el sistema y el combustible que produce la energía que alimenta ese motor es el egoísmo.

Ahora bien, acaso no sea la solución lamentarnos por su existencia en nosotros, tratando inútilmente de erradicarlo de nuestras vidas. Siglos hace que lo intentamos con muy pocos resultados.

En realidad, si bien lo vemos, no somos un caso especial. Toda la naturaleza obra por puro egoísmo. Plantas, animales, colonias, especies, todos los organismos que pueblan la tierra obran buscando fundamentalmente su bien.

Acaso la solución sea entonces reconocer sin reproche alguno ese egoísmo y hacer simplemente que el mismo actúe con mayor conocimiento de los efectos de sus acciones con respecto a lo que, en definitiva, deseamos alcanzar y, sobre todo, alcanzar para siempre.

Naturalmente con ello nos estamos refiriendo al conocimiento más lúcido posible de las consecuencias que dimanen de cualquier acción que ejecutemos y de su posible repercusión en nosotros, no sólo inmediata, sino a largo plazo, es decir, a la consideración de cómo tales consecuencias favorecen o impiden a la larga eso que con el egoísmo pretendemos obtener. Es evidente que, si entendemos nuestra existencia como el mero lapso comprendido entre el nacimiento

y la muerte, es decir, si consideramos que "sólo vivimos esta vida", probablemente podamos concluir que las consecuencias de nuestro actuar en un plazo distante no nos afectarán en modo alguno, por lo que únicamente habremos de preocuparnos de que, aquéllas que se prevén cercanas, nos sean favorables.

Pero es hora de que el individuo se concientice de que, en realidad, nunca se irá de aquí; es hora de que comprenda que su ser es algo más que ese pasajero sujeto que vive sobre la tierra un máximo aproximado de cien años, siendo como es realmente su verdadera identidad esa conciencia indestructible que subyace en el trasfondo del mismo, conciencia que jamás dejará de ser, de "estar ahí" y de asomarse, por medio del azar o de leyes que hoy por hoy se nos escapan, a insospechados instrumentos psicofísicos a los cuales llamará entonces su "yo", instrumentos que, tarde o temprano, serán afectados por las consecuencias dimanantes de los actos del este "yo" con el que hoy se viste y con el que hoy actúa.

Es probable que, si poluciona el aire en cierto grado, el efecto de ello no me afecte mientras viva. Pero es también evidente que, de no evitar su polución, en algún momento la tierra se hará inhabitable. Y en ese momento "yo" estaré ahí.

Si hoy pago salarios de miseria puede advenir un futuro de esclavos en el cual, sin duda alguna, yo estaré. Si arraso y esquilmó territorios, si subyugo pueblos, un futuro de tierra





arrasada y esquilma, un porvenir de subyugados hombres me acogerá algún día. Si hoy siembro la violencia, la injusticia, la inmoralidad o el caos, la tierra en la que me veré existente por medio de los inescrutables avatares de la manifestación de la conciencia, será violenta, injusta, inmoral y caótica.

Es posible que hoy goce de una buena posición, que me encuentre a salvo del mal y de la pobreza y que las situaciones desgraciadas sean para mí tan sólo una nota en el paisaje. ¿Pero será siempre así? ¿Es que tengo acaso garantizado el "yo" a través del cual veré la vida en otros momentos futuros?

Así pues, aunque tan sólo sea por puro egoísmo, me interesa sobremanera que la tierra permanezca envuelta por un manto respirable y que el mundo se torne justo, pacífico y moral.

Me interesa que todo "yo" que lo habita cuente en él con el necesario sustento y cobijo, así como con seguridad, salud, instrucción, libertad y ocio en grado suficiente

B. F. Skinner, el conocido psicólogo americano, escribió alguna vez que una especie que no es capaz de actuar pensando en su futuro probablemente no merece subsistir, cosa a la que lógicamente se aboca si de tal modo actúa.

Lo cierto es que, de todas las especies que pueblan y han poblado la tierra, únicamente el hombre se ha postulado como posible destructor de la vida en la misma y causante, al mismo tiempo, de injusticia y dolor por doquier, a pesar de que es, así mismo, la única especie que de continuo habla de altruismos y solidaridades.

Aceptemos pues que somos egoístas por principio y que sólo de manera esporádica y casi por divertimento o por conseguir algún objetivo material, psicológico, o espiritual, somos filantrópicos.

Y, una vez aceptado esto, obremos egoístamente, sin enmascaramientos, pero, eso sí, con inteligencia necesaria y la correcta previsión del porvenir, aprendiendo a sopesar las consecuencias de nuestros actos,

no sólo a corto, sino también a largo plazo, imaginando lo que las mismas puedan suponer para ese futuro en el cual estaremos, para nuestras relaciones con el prójimo de hoy, de mañana, de pasado mañana o de un futuro mucho más distante, para la estabilidad del planeta, de la vida en él y del encaje de nuestra sociedad en la vida.

Tal vez de este modo, lo que de otra forma no alcanzamos, lo consigamos por medio de un puro egoísmo aceptado, un egoísmo informado y lúcido que cambie nuestro modo de obrar según la primera intención y a tenor del instintivo impulso primario por la simple consideración de las consecuencias que nuestra conducta puede acarrear a más largo plazo de aquél que, hoy por hoy, previsores alicortos, solemos tener en mente cuando actuamos.

Manuel Pérez Villanueva

Especialista en Salud Mental y aplicación a la Clínica de las Ciencias Humanas y Sociales

XV JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE ASOCIACIONISMO EN LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS DE MAYORES



ALCALÁ DE HENARES - MADRID
21 al 24 SEPTIEMBRE 2016

NO TE PIERDAS NADA_



Más información de las jornadas en:
xvjornadasmayores.audema.org
comunicacion@audema.org



Comparte tu experiencia con todo el mundo:
[@AUDEMA2](https://twitter.com/AUDEMA2)
[#XVJornadasMayores2016](https://twitter.com/XVJornadasMayores2016)

ORGANIZA:

COLABORA:



XV JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE ASOCIACIONISMO EN LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS DE MAYORES

Alcalá de Henares 21, 22 y 23 de septiembre de 2016

IV CENTENARIO DE LA MUERTE DE CERVANTES

21 de septiembre

Universidad de Alcalá

- 16.00 h. **Recepción** de los participantes.
Entrega de documentaciones.
- 17.30 h. **Ceremonia** de inauguración de las XV Jornadas Internacionales con la intervención de las siguientes personalidades:
- Excmo. Sr. Vicerrector de Extensión Universitaria de la Universidad de Alcalá, D. José Raúl Fernández del Castillo
 - Excmo. Sr. Director General del IMSERSO, D. César Antón Beltrán
 - Excmo. Sr. Alcalde de Alcalá de Henares, D. Javier Rodríguez Palacios
 - Sr. Presidente de CAUMAS, D. Felipe Martín Moreno
 - Sr. Presidente de AUDEMA, D. Juan Fernández Torrón
- 18.30 h. **Cóctel** de bienvenida a los congresistas con la actuación del Coro de la Universidad de Alcalá.

22 de septiembre

Universidad de Alcalá · Facultad de Derecho · Aula Magna

- 09:00 h. **Recepción** de los participantes / Entrega de documentaciones.
- 09:30 h. **Acto de bienvenida** a los participantes por D. Felipe Martín Moreno presidente de CAUMAS.
- 09:45 h. **Conferencia:** Presentación del Programa de la Universidad de Mayores de Alcalá.
- **Ponente:** Dra. Dña. M^a Dolores Cabañas González - Directora del Programa de Mayores de la Universidad de Alcalá.
 - **Presentación:** D. Felipe Martín Moreno, presidente de CAUMAS.
- 10:15 h. **Turno de preguntas**
- 10:30 h. **Pausa café**





ALCALÁ DE HENARES - MADRID
21 al 24 SEPTIEMBRE 2016

XV JORNADAS INTERNACIONALES
SOBRE ASOCIACIONISMO
EN LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS DE MAYORES



Moderación: D. Felipe Pinilla Iribar (AUDEMA)

10:45 h. **Conferencia:** Las Enseñanzas Universitarias para Personas Mayores y el camino hacia la acreditación, reconocimiento y consolidación de la Formación en los PUPMs. El sistema de garantía de calidad y la Propuesta de AEPUM.

Ponente: Dra. Dña. Concha Bru Ronda. Presidenta de la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Personas Mayores (AEPUM)

Turno de preguntas.

11:45 h. **Ponencia:** La participación de los mayores en la sociedad: un derecho, un deber, una necesidad. Los PUMs y las AUMAS, elementos claves. D. José Luis Jordana Laguna - Secretario General de CEATE.

12:10 h. **Comunicación:** Cómo revitalizar una asociación. D. Bruce Taylor. Presidente de AUDEMAC, Universidad de Comillas.

12:25 h. **Ponencia:** Las mujeres en la vida y en la obra de Cervantes. Dr. D. Francisco Peña Martín. Profesor Honorífico-Investigador. Universidad de Alcalá.

12:50 h. **Turno de preguntas**

13:05 h. **Comunicación:** Proyecto: "El valor del talento Sénior". D. Pablo Capell. Responsable de la Secretaría Técnica de CAUMAS.

13:20 h. **Ponencia:** Miguel de Cervantes, soldado. Dña. Eva Sánchez Silva - Profesora de Instituto y cervantista.

13:40 h. **Comunicación:** Organización en las Asociaciones, Federaciones y Confederaciones de los Programas Universitarios para Mayores de las universidades españolas. D. Alejandro Otero Dávila. Presidente de FEGAUS. Vocal de comunicación de CAUMAS.

13:50 h. **Turno de preguntas.**

14:00 h. **Almuerzo** (Cafetería Facultad de Derecho)

16:00 h. **Talleres:**

- **Taller I:** (Facultad de Derecho. Aula 17)

La universidad, núcleo del desarrollo personal y social de las personas mayores.

Moderación: D. Alfonso García Barroso (AUDEMA)





ALCALÁ DE HENARES - MADRID
21 al 24 SEPTIEMBRE 2016

XV JORNADAS INTERNACIONALES
SOBRE ASOCIACIONISMO
EN LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS DE MAYORES



▪ **Taller II. (Facultad de Derecho. Aula 18)**

Interacción de los PUM's con las Asociaciones de Alumnos Mayores Universitarios.

Moderación: D. Mariano Cibrián (AEPUMA).

17:00 h. **Pausa café**

17:15 h. **Conclusión de los Talleres.**

17:45 h. **Asamblea General de CAUMAS.** (Facultad de Derecho. Aula 18).

23 de septiembre

Universidad de Alcalá · Facultad de Derecho · Aula Magna

Moderación: D. Ricardo Rodríguez Moreno (AUDEMA).

09:30 h. **Conferencia:** *El envejecimiento humano desde la perspectiva de la Genética*

- Ponente: Dr. D. Juan M. González Triguero. Profesor Titular Biología Celular y Genética de la UAH.

10:00 h. **Turno de preguntas**

10:15 h. **Comunicación:** *El factor diferenciador de las Asociaciones de Alumnos de los PUM dentro de las Asociaciones de Personas Mayores.* Dña. Marina Troncoso Rodríguez. Presidenta de la Asociación de Alumnos Sénior "Aulas de Formación Abiertas" de la Universidad de Vigo. Directora de la "Revista Digital Séniors" de CAUMAS.

10:30 h. **Comunicación:** *D. Quijote y la Mitología clásica.* Dña. Celia Ruiz Ibáñez. Profesora de Mitología de la Universidad de Mayores de Comillas. Madrid.

10:45 h. **Comunicación:** *Relación intergeneracional de los PUM's. Una aproximación experiencial del ciclo integrado en el Campus de Pontevedra de la UVigo.* D. José M^a Fernández Vázquez. Presidente ASAEX-Vigo, Campus de Pontevedra.

11:00 h. **Pausa café**

11:30h. **Conferencia:** *La creatividad en el marco del paradigma del envejecimiento activo.*

- Ponente: Dr. D. Enrique Pozón Lobato. Académico de la Real Academia de Córdoba, de Ciencia, Bellas Letras y Nobles Artes.





ALCALÁ DE HENARES - MADRID
21 al 24 SEPTIEMBRE 2016

XV JORNADAS INTERNACIONALES
SOBRE ASOCIACIONISMO
EN LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS DE MAYORES



- 12.15h. **Comunicación:** *Tribulaciones de un antropólogo-investigador en formación sobre el acceso al trabajo de campo.* D. Agustín Bastante Sicilia. Ex presidente de AEPUMA y FAMUCAM. Doctorando-investigador de la Universidad Autónoma de Madrid.
- 12:30h. **Ponencia:** *La movilidad internacional de los alumnos mayores de 50 años.*
- Ponente: Dra. Dña. M^a del Mar Albero Muñoz. Directora del Aula Sénior de la Universidad de Murcia.
- 12:50h. **Comunicación:** *ADAMUC, Mayores de la Universidad Complutense.* D. Pedro Moreno. Vicepresidente de ADAMUC (Universidad Complutense – Madrid).
- 13.05h. **Ponencia:** *Responsabilidad social universitaria: Buenas prácticas* – Dra. Dña. M^a Dolores Sánchez Fernández – Personal Docente e Investigador – Universidad da Coruña.
- 13.25h. **Ponencia:** *Lo que Cervantes calló.* D. José Manuel González Mujeriego - Escritor y cervantista.
- 13.45h. **Turno de preguntas.**
- 14.00h. **Almuerzo.** (Cafetería Facultad de Derecho).
- 16:00 h. **Talleres:**
- **Taller III** (Facultad de Derecho. Aula 17)
Formación, intercambio y movilidad de los estudiantes en los PUM's: Utopía o certeza.
Moderación: Dña. Rafaela Muñoz Rubio (ADAMUC)
 - **Taller IV:** (Facultad de Derecho. Aula 18)
El futuro de los cursos en línea dentro de los Programas de Mayores Universitarios. Cómo llegar a cubrir intelectualmente una discapacidad.
Moderación: D. Alejandro Otero Dávila (FEGAUS)
- 17.00 h. **Pausa Café**
- 17.15 h. **Conclusión de los talleres.**
- 17.30 h. **Conclusión de las Jornadas** por el Sr. Vicerrector de Extensión Universitaria, Dr. D. José Raúl Fernández del Castillo Díez.
- 21:00 h. **Cena de clausura.** *Restaurante Especia-Hostería del Estudiante.* Calle de los Colegios, 3 - Alcalá de Henares.





ALCALÁ DE HENARES - MADRID
21 al 24 SEPTIEMBRE 2016

XV JORNADAS INTERNACIONALES
SOBRE ASOCIACIONISMO
EN LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS DE MAYORES



PROGRAMA SOCIAL - GRATUITO

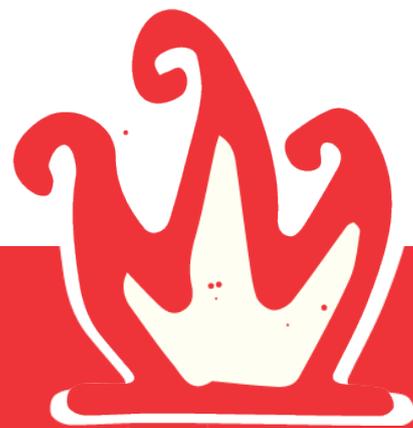
ACOMPAÑANTES

- 22 de septiembre:
10.00 h. Visita guiada de la ciudad de Alcalá.
Punto de encuentro: 09.45 h. Plaza de Cervantes (Junto estatua).
- 23 de septiembre:
10.00 h. Visita guiada de la Universidad de Alcalá.
Punto de encuentro: 09.45 h. Fachada principal Universidad de Alcalá (Plaza San Diego).



ASOCIACIÓN DE ALUMNOS DE PUMUO

Programa Universitario de Mayores de la Universidad de Oviedo



XVI JORNADAS SOBRE ASOCIACIONISMO EN LOS PUM Oviedo, 13, 14 y 15 de septiembre de 2017



Las XVI Jornadas Universitarias se celebrarán en Asturias los días 13,14 y 15 de septiembre de 2017

¿Por qué en Asturias?

Asturias recibe el nombre de Principado por razones históricas al ostentar el Heredero de la Corona, el título de Príncipe de Asturias, establecido por Juan I de Castilla en el año 1388.

Su capital es Oviedo y Gijón la ciudad más poblada.

La Universidad de Oviedo tiene campus en: Oviedo, Gijón y Avilés.

Desde que Fernando de Valdés Salas ideara la creación de la Universidad

de Oviedo en el siglo XVI, hasta hoy en que esa misma Universidad acoge múltiples disciplinas y titulaciones y una comunidad plural, repartidas por distintos campus y ciudades, han transcurrido más de 400 años, oficialmente reconocidos desde el 21 de septiembre de 1608. En esa fecha, con la presencia de representantes de los más importantes organismos de entonces, se inauguró la institución académica en el nuevo edificio universitario de la calle San Francisco, que constituye hoy el más importante vestigio material de aquellos primeros y difíciles tiempos.

La Universidad de Oviedo se adentra en el siglo XXI promoviendo la

internacionalización, la docencia e investigación de excelencia, la especialización y la transferencia de conocimiento al tejido productivo, así como un nuevo modelo de campus que estrecha la relación con el entorno social. Estos son los objetivos del proyecto Ad Futurum. Del XVII al XXI: Proyectando nuestra tradición hacia el futuro, con el que esta institución se convirtió en 2009 en una de las primeras universidades españolas en obtener el sello de Excelencia Internacional.

Egresados notables fueron:

Melchor de Jovellanos, Leopoldo Alas "Clarín", Melquiades Álvarez, Gonzalo Torrente Ballester...

INFORME DE LA PRESENCIA DE CAUMAS EN EL CONGRESO DE POLONIA



Del 4 al 6 de julio de 2016, la Universidad de Wrocław, Polonia, ha organizado la Conferencia Científica, titulada “Séniors for Culture”, 40 Años de la Universidad de la Tercera Edad en la Universidad de Wrocław (Breslavia, Polonia)

CAUMAS, en representación de los alumnos universitarios seniors españoles, estuvo presente en el Congreso Europeo de la Universidad de Wrocław, Polonia.

Conferencia Científica “Seniors for Culture”

El objetivo de la conferencia – cuyos temas se ajustan al proyecto previsto por la Unión Europea para el año 2016, siendo Breslavia (Wrocław) “Capital Europea de la Cultura 2016”, compartida con San Sebastián – ha sido el estudio y la presentación del papel de las personas mayores y la importancia de este colectivo en la vida cultural de la sociedad.

Participaron representantes de varios estados de la UE, además de Ucrania

y el Reino Unido de GB, recién salido de la UE.

En representación de los universitarios seniors españoles asistió D. Felipe Martín, Presidente de CAUMAS, D. Alejandro Otero, Presidente de FEGAUS (Federación Galega de Asociaciones Universitarias Sénior), Dña. Marina Troncoso, vocal de CAUMAS y Directora de la Revista Digital Séniors Universitarios y Dña. Carmen Troncoso, vocal de comunicación de la Asociación de Alumnos Séniors “Aulas de Formación Aberta” de la Universidad de Vigo.

CAUMAS, participó en la Conferencia con dos ponencias:

- **“EL VALOR DEL TALENTO SÉNIOR”**, presentada por D. Alejandro

Otero, vocal de comunicación de CAUMAS

- **“EL TALENTO SÉNIOR FEMENINO Y SU LEGADO A LA HUMANIDAD”**, presentada por Dña. Marina Troncoso, vocal de CAUMAS.

(Ambas ponencias están en la Biblioteca CAUMAS)

La exposición de las ponencias de CAUMAS, realizada en el Salón de Actos de la Universidad de Wrocław el día 5 de julio, fue muy aplaudida; provocando el interés de los asistentes que intervinieron con numerosas preguntas y cuestiones en el coloquio posterior a ambas ponencias; las únicas ponencias de universitarios seniors españoles seleccionadas para su difusión en el Congreso.



Alejandro Otero · Vocal de comunicación de CAUMAS

Los representantes de CAUMAS asistieron a las ponencias presentadas en inglés, pertenecientes a la sección:

Los séniors en la sociedad y en la cultura:

- **Educación cultural, para y con los mayores**, Profesor y Dr. Ingeniero, Roland Schöne, Chemnitz, Alemania
- **Destinatarios de cultura: El valor del talento sénior**, D. Alejandro Otero, vocal de comunicación de CAUMAS, España
- **Un papel activo de los mayores en el proceso para la integración europea**, Profesora, Psicóloga, Fisioterapeuta, del PUM de la Universidad de Almería, España.
- **Los séniors en la sociedad de la información**, Aleksandra Marcinkiewicz-Wilk, alumna de U3A de Wrocalw
- **El Talento de las mujeres mayores y su repercusión en la Humanidad**, Dña. Marina Troncoso, vocal de la Junta Directiva de CAUMAS, España.

La asistencia al Congreso de Wrocław, permitió comprobar a los representantes de CAUMAS, una gran diferencia entre los diversos países de la UE en su modo de impartir los cursos universitarios para mayores. En Polonia, por ejemplo, son cursos de actividades culturales y sociales, con poca carga académica; en Alemania y Austria se aplica la normativa universitaria y tienen gran actividad intergeneracional y de movilidad geográfica, tanto dentro de su país como con otros países europeos, pre-

feriblemente Gran Bretaña, por la facilidad que supone del idioma inglés.

Todas las universidades asistentes al congreso, confirmaron un objetivo común:

Los Mayores no son sólo receptores agradecidos de la cultura, también tienen su propia contribución, directa en el desarrollo de la cultura. A menudo los Mayores son sus autores y embajadores, y en la vida cotidiana cumplen una misión intergeneracional, que consiste en el cuidado de la tradición y la transmisión de sus valores a las generaciones más jóvenes.

La responsabilidad de la Universidad es atender las necesidades culturales de las personas mayores, aprovechar sus conocimientos y experiencias, al mismo tiempo que debe poner a su disposición los medios universitarios de conocimiento, para conseguir una fructífera relación que mejore la calidad de vida de los Mayores Europeos.

Julio, 2016



BIBLIOTECA NACIONAL CAUMAS



La herramienta que la Confederación CAUMAS pone al servicio de los Alumnos de los Programas de Mayores de las Universidades Españolas.

Un mundo de conocimientos de los alumnos del Programa de Mayores de las Universidades Españolas a tu disposición

Poner en valor el talento de los Séniors es un objetivo dentro del Programa de Formación de Mayores de las Universidades Españolas; intentamos que sea visible a través de la **Biblioteca Nacional CAUMAS** (Confederación Estatal de Asociaciones y Federaciones de Alumnos y Exalumnos de los Programas Universitarios de Mayores). Hace unos años surgió la idea de que los trabajos académicos que los alumnos séniors presentan a los profesores, en las asignaturas que están estudiando, puedan ser leídos por todos los compañeros de su facultad, o de otras del territorio nacional o europeas, donde están cursando estudios, lo que permite que la formación, los conocimientos adquiridos en la vida, el talento y la experiencia profesional, evidenciados en estos trabajos, sea compartida con los séniors que llegan por primera vez, incorporándose después de su larga vida laboral, a la **Universidad de Mayores**.

Al encontrarnos con esta inmensa riqueza, surge la necesidad de publicar estos trabajos, para acceso de los

alumnos y usuarios en general de la web de CAUMAS; así nace la Biblioteca Nacional de CAUMAS.

En la sociedad moderna, se debe asumir la responsabilidad de integración en las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (NTIC), principalmente en los centros académicos, desde la educación básica, hasta la educación superior, que es la situación de los Séniors Universi-

tarios, para lograr formar individuos capaces de desarrollarse e integrarse en su entorno.

La incorporación de éstas nuevas tecnologías a la actividad humana modifican de una u otra forma los modos de interacción, socialización y pensamiento; de tal manera, que el espacio, el tiempo, la distancia, práctica, análisis y aprendizaje, se adquieren a través de una serie de tópicos que

CONFEDERACIÓN ESTATAL DE ASOCIACIONES Y FEDERACIONES DE ALUMNOS Y EXALUMNOS DE LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS DE MAYORES (CAUMAS)
CIF: 073366338 - Nº REG. ASOC.: 50694/21

¿Quiénes somos? ▾ Publicaciones Enlaces Galería Noticias ▾ Proyectos ▾ Biblioteca ▾ Revista Comunicados

Biblioteca Nacional CAUMAS

El talento Sénior Femenino, su repercusión en la Humanidad
08/09/2016 Autor: Troncoso Marina
Rita Levi afirmó: "A los cien años, tengo una mente que es superior, gracias a la experiencia, que cuando tenía veinte años". Este informe recopila datos sobre mujeres que destacando en su juventud por sus trabajos de investigación, sus obras artísticas, su actividad social o política, se
[Leer más](#)

El Valor del talento Sénior
07/09/2016 Autor: Otero Davila Alejandro
Las TIC se han convertido en un recurso nuevo e imprescindible para la educación, los Séniors necesitan beneficiarse de todo su potencial en el proceso de aprendizaje en las aulas como alumnos de las Universidades, es necesario reflexionar acerca de cómo aprovecharlo de la mejor manera. Es un erro
[Leer más](#)

Buscar por título
Buscar:

Otras búsquedas
Temas ▾
Autores ▾
Universidades ▾
Campus ▾

WEB de la Biblioteca Nacional de CAUMAS:
<http://www.caumas.org/biblioteca>

logran que los conocimientos más significativos sean aprehendidos por las personas, ya que los recursos atienden a la diversidad de estilos de aprendizaje (texto, sonido, imagen e interactividad). No se puede cerrar la mente al radical carácter innovador en los procesos de aprendizaje, sociales, culturales, tecnológicos y económicos; la información se maneja en volúmenes extraordinarios que se puede alcanzar de una manera fácil y oportuna, el tiempo y la distancia ya no son obstáculo, la comunicación se da sin importar horarios, porque es atemporal, y sin importar la presencia porque permanece en el tiempo hasta ser consultada.

La Biblioteca

Para el acceso y manejo del funcionamiento de la Biblioteca, el uso de las NTIC se hace imprescindible. Durante los cursos de formación, los trabajos realizados por los seniors en las asignaturas en que están matriculados, y que se presentan para su evaluación al profesor, **antes de la puesta en**

funcionamiento de la Biblioteca Nacional CAUMAS, tenían el siguiente proceso:

- Los trabajos quedaban entre dos personas, EL ALUMNO Y EL PROFESOR.
- En algunas ocasiones muchos de esos trabajos eran expuestos en clase voluntariamente por el alumno autor, y así era conocido por todos los ALUMNOS de esa clase, ésta era la única difusión, permaneciendo el talento de esos alumnos entre un número muy reducido de personas.

Como consecuencia de las presentaciones de los trabajos en clase, al comprobar los profesores la calidad de los mismos, sugieren que deben ser conocidos y divulgados a todo el colectivo de los alumnos seniors de las universidades; se pide la colaboración de los alumnos para que sean publicados, surge así la idea de la creación de la **Biblioteca de la Experiencia**. Esta herramienta de trabajo permite acceder a un abanico

de conocimientos, desde la historia de muchos lugares de España, en la Asignatura de Geografía, hasta temas médicos, económicos, industriales, políticos; en definitiva, de todas las asignaturas impartidas en los diferentes campus universitarios. Cada alumno aporta además de lo aprendido en esa materia, su formación y talento, y dentro de su especialidad, su experiencia profesional.

Se ha diseñado un proceso para insertar los trabajos, muy sencillo, para conseguir que los propios alumnos incorporen a la biblioteca los trabajos que realizan de sus asignaturas, que permiten ser conocidos por todos sus compañeros a nivel nacional visitando la BIBLIOTECA NACIONAL CAUMAS.

Proceso actual

- Una vez insertado el trabajo, la persona responsable, Bibliotecaria/o, recibe un e-mail con el nuevo trabajo enviado para su lectura y revisión. En caso de en-

Biblioteca Nacional CAUMAS

Un mundo de conocimientos de los alumnos del programa de Mayores de las Universidades Españolas a tu disposición

Rellene el siguiente formulario

Artículo *
Seleccione el artículo que quiere publicar

Imagen destacada *
Seleccione la imagen destacada del artículo

Título del artículo *

Autor o autores *

Universidad *

Sobre el envío de artículos a la Biblioteca

Por favor, rellene todos los datos del formulario ya que todos son obligatorios.

Este trabajo que inserta el alumno se incorpora en un archivo, para la autorización de su publicación por parte de la BIBLIOTECARIA/O.

Una vez revisado se da de alta.

- ARTICULO: permite subir cualquier archivo que no supere 10MB en formato PDF.
- IMAGEN DESTACADA: Recomendable que tenga un tamaño de 600px de ancho por 400px de alto.
- AUTOR O AUTORES: Si es un solo autor, irán los apellidos primero, aparecerán debajo del campo por aproximación los que ya tengan trabajos publicados. Si son varios autores, se separarán por comas.
- DESCRIPCIÓN: Se elegirá un párrafo del trabajo que se quiera destacar.
- TEMA: En el desplegable aparecen los diferentes temas.
- CAPTCHA: Copiar las letras y números en el rectángulo.

Al pulsar enviar, se recibe un mensaje de que se ha recepcionado correctamente, en caso de surja alguna dificultad y este mensaje no aparezca en pantalla, pueden ponerse en contacto con la Bibliotecaria Carmen a través del e-mail: carne7741@gmail.com

contrar discrepancias con la línea editorial de la Biblioteca, se pondrá en contacto con el alumno para indicarle su punto de vista. En este momento la Bibliotecaria/o tiene la responsabilidad de la publicación de los artículos que se envían, la experiencia nos dirá si habrá que cambiar de método. El objetivo de CAUMAS, es que cada Campus Universitario disponga de una Bibliotecaria/o, lo que permitiría ser el primer fil-

tro. En la presentación de artículos en la Biblioteca, aparece la fotografía asociada al trabajo con un texto corto, el título del mismo, nombre del autor, universidad de origen, campus de esa universidad y el tema que aborda. Al final de las líneas del resumen, en Leer más, al pulsar, se abre el PDF y se puede leer el trabajo completo, guardarlo en el PC o imprimirlo.

Nos encontramos con una herramienta de CAUMAS que consigue reunir

Buscar por título

Buscar:

Buscar

Otras búsquedas

Temas

Autores

Universidades

Campus

Buscar

Biblioteca · Cuadro de búsquedas de trabajos por temas, autores, universidad o campus


CONFEDERACIÓN ESTATAL DE ASOCIADOS Y EXALUMNOS DE LOS PROGRAMAS DE MAYORES DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

¿Quiénes somos?
Publicaciones
Enlaces
Galería
Noticias
Proyectos
Biblioteca
Revista
Con

Denominación de Origen Rías Baixas

Autor: [Mínquez Romero Jose Carlos](#)

Universidad: [Universidad de Vigo](#)

Campus Universitario: [Campus de Vigo](#)

Tema: [Biología](#)

Descripción:
 Hoy la tendencia son plantaciones más regulares en espalderas con soportes de homigón prefabricados y con un asentamiento preferente sobre terrenos de colina, en los que la roca madre se encuentra a escasa profundidad. Siendo permeables y secos. Artículo:
 DENOMINACION DE ORIGEN RIAS BAIXAS

[Descargar \(PDF, 3MB\)](#)



DENOMINACIÓN DE ORIGEN RÍAS BAIXAS

PRESENTA: JOSE CARLOS MÍNQUEZ ROMERO

TÍTULO: LA UVA ALBARIÑO

Junio 2016



LEYENDA

Cuenta una leyenda que la uva albariño fue introducida en Galicia por los monjes cistercienses en el Sialo XII.

las experiencias, formación y talento de una generación de personas, de las que la mayoría ha nacido a mediados del siglo XX.

La mayoría de los que están como alumnos han vuelto de nuevo a las aulas, otros lo hacen por primera vez en los Programas de Mayores de las Universidades Españolas, ambos después de una vida laboral larga e intensa. Se han tenido que actualizar en las nuevas tecnologías de la comunicación, las NTIC, y muchos son Voluntarios Universitarios 2.0, dedicándose a la formación y divulgación de esta forma de comunicación en el siglo XXI.

La puesta en marcha de la **BIBLIOTECA NACIONAL CAUMAS**, un mundo de conocimientos de los alumnos del Pro-

grama de Mayores de las Universidades Españolas a su disposición, debe garantizar a los alumnos el disponer de una herramienta de consulta y guía para realizar los trabajos en las diferentes asignaturas que proponen los profesores. Descubrir talentos ocultos en sus trabajos de literatura, de geografía, o de economía, ¡hasta ellos mismos se muestran sorprendidos de lo que ha supuesto estar dentro de la Universidad!

Os animamos a participar con los trabajos que realizáis, sin vuestra colaboración no será posible conseguir hacer visible el TALENTO DE LAS PERSONAS MAYORES.

Alejandro Otero Davila
Comunicación CAUMAS

SECRETARÍA TÉCNICA DE CAUMAS

Nueva área de servicios de CAUMAS hacia sus asociados

Una experiencia de más de tres años de colaboración con "Post55", ha permitido a CAUMAS incorporarse al mundo de las nuevas tecnologías de la información, comunicación y formación, TIC's, con el objetivo de ser reconocida como una organización utilizadora de las mismas para poner en Valor el Talento de los Séniors Universitarios de los Programas de Mayores de las Universidades Españolas.

CAUMAS no podría conseguir este objetivo estratégico sin una Secretaria Técnica profesional y con gran experiencia en la utilización de estas herramientas.

Al final de estos 3 años de colaboración y después de la experiencia de poner en marcha diferentes proyectos, CAUMAS Y Post55 han firmado un convenio de colaboración como Secretaria Técnica.

Antecedentes

Hace algo más de 10 años, que el personal de Canal Senior, aprovechando su experiencia y conocimiento en el área de las nuevas tecnologías, decidió utilizar internet como un nuevo medio para llevar el conocimiento a los mayores.

La modalidad presencial, comúnmente utilizada y de gran valor, era utilizada de una forma limitada, con la consiguiente limitación de alcance, debido a su coste, y esto suponía una barrera para acceder a nuevos conocimientos.

Los nuevos servicios proporcionados por Canal Senior, complementaban la oferta presencial, y conseguían, que un número muy relevante de mayores, pudieran disfrutar de esos conocimientos que tanto ansiaban. Ciudadanos de pequeñas poblaciones, habitantes de entornos rurales, personas con movilidad reducida... pasaban a poder disfrutar de algo casi imposible, o muy limitado, hasta la fecha, y todo en base a disponer de un ordenador, o similar, conectado a internet.

Después de la inversión que se ha venido realizando, en los últimos tiempos, en pequeñas poblaciones de España, quedan pocas sin que dispongan de telecentro, aula digital, centro municipal..., donde los ciudadanos tienen a su disposición ordenadores de uso público conectados a internet.

En estos casos, el problema expuesto anteriormente sobre el coste de realizar actividades presenciales, supuso una infrautilización de esas instalaciones, quedando, en muchos de los casos, limitadas a ser usadas para navegación por internet de los más avezados, o bien por los más jóvenes del lugar para acceder a videojuegos. Este escenario también estaba necesitado de transformarlo para poder



Se encargará de propiciar y ayudar a sus asociados en la puesta en marcha de nuevos proyectos, tomando como base la experiencia cosechada hasta la fecha.

sacarle un mayor partido a la infraestructura tecnológica disponible.

Por otra parte, la mayoría de las asociaciones vienen realizando unas actividades bastante limitadas, como consecuencia de una escasa capacidad económica, contrariamente a lo que en ocasiones desearían. Cómo armar proyectos, conseguir fondos, saber vender el valor que se tiene... son algunas de las asignaturas pendientes.

Teniendo ideas, ganas de llevarlas a la práctica y disponiendo de recursos económicos, son los pilares para que una asociación pueda poner en valor todas sus capacidades y aportar a los más necesitados de la sociedad aquello de lo que están privados.

Base de un acuerdo

En este punto se vio claro que la nueva oferta innovadora de Canal Senior, tenía por delante la posibilidad de ayudar a muchas personas, pero el requisito imprescindible era contar con compañeros de viaje que conocieran, en profundidad, los intereses y necesidades de los mayores, así como que fueran referentes suyos, y ahí CAUMAS era el aliado perfecto.

Comprobado que una alianza entre CAUMAS y Canal Senior solo podría traer ventajas y beneficios, se acordó establecer un convenio de colaboración para el desarrollo de proyectos.

Canal Senior, aprovechando las relaciones con organizaciones interesadas en mejorar el conocimiento de

precisos para el desarrollo del primer proyecto: **Universitarios Sénior 2.0.**

La tecnología, quizás por ser lo menos conocido y utilizado por los mayores, aunque por contra ser algo cada vez más necesario en la vida personal, social y profesional de las



los mayores en determinadas áreas temáticas, consiguió que una de ellas, con quién ya venía trabajando y que a la postre se convertiría en el mejor aliado de CAUMAS, la **Fundación Vodafone**, aportara los fondos

personas, es la temática más demandada, de ahí que se haya puesto foco en ella, intentando que los mayores se familiaricen con ella y sean capaces de manejarla en base a las necesidades que cada uno tenga.

Los excelentes resultados de este primer proyecto, posibilitó que Canal Senior pudiera conseguir nuevas aportaciones económicas para otros nuevos, dando pie a nuevas relaciones con organizaciones como FASUNEX, FEGAUS y FADAUM, así como a que la Fundación Vodafone aprobara una nueva edición de ese primer proyecto. Cada nuevo proyecto, supuso la firma de un nuevo convenio de colaboración con la organización participante.

Las asociaciones de CAUMAS gozan de unas características reseñables, como son el que están formadas por mayores que valoran el aprendizaje permanente y que están amparadas por las universidades.

Qué es la Secretaría Técnica

Después de más de 3 años de relación y trabajo ejecutando proyectos conjuntamente, se ha considerado que procedía plantear un modelo de relación con una mayor implicación y con una labor más proactiva que facilitara y favoreciera la participación de las organizaciones miembros de CAUMAS.

Fruto de ello es nuestra nueva **Secretaría Técnica**, una nueva área de servicios de CAUMAS hacia sus asociados, que se encargará de propiciar y ayudar a sus asociados en la puesta en marcha de nuevos proyectos, tomando como base la experiencia cosechada hasta la fecha.

Pretendemos que CAUMAS, y sus miembros, no solo fomenten el valor los estudios universitarios de mayores, sino que también sean reconocidos socialmente como los referentes en la consecución de que el conoci-

miento, en cualquiera de sus formas, sea una parte muy relevante para que los mayores puedan tener una vida activa y de calidad.

Resumen de actividades realizadas de la Secretaría Técnica a CAUMAS y Organizaciones miembro.

Caumas es concedora de la importancia y relevancia que, para los mayores y sus organizaciones, tienen los avances tecnológicos que día tras día se van presentando.

Muchos de estos avances tienen como principal objetivo ayudar a las personas a tener una vida mejor, con una menor dependencia, con una mayor facilidad para relacionarse con los demás y, en definitiva, con la posibilidad de disfrutar de un envejecimiento activo altamente satisfactorio.

La rápida aceptación que las nuevas tecnologías están teniendo por parte de este segmento de la sociedad, es una muestra clara del valor que para él tiene y es por ello que **CAUMAS** no puede ser ajena a este movimiento y es de gran importancia que asuma el papel protagonista que de ella se espera.

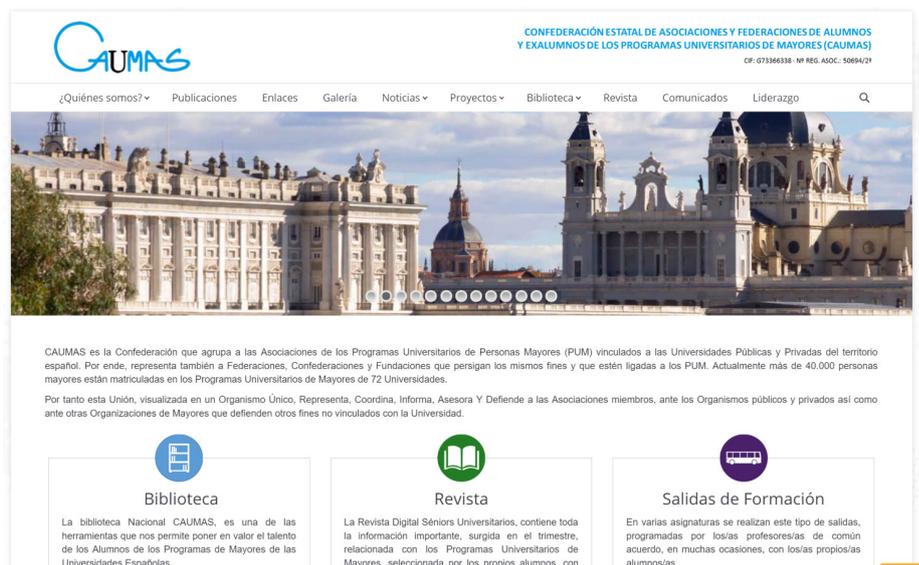
El principal objetivo de este Acuerdo es posibilitar que **CAUMAS** y sus **Organizaciones miembro** tengan una participación activa y garantizada en proyectos con base tecnológica. Los constantes y ágiles cambios que se vienen produciendo en el mundo digital obligan a dedicar un tiempo, así como a estar familiarizado con la terminología y los principales actores tecnológicos.

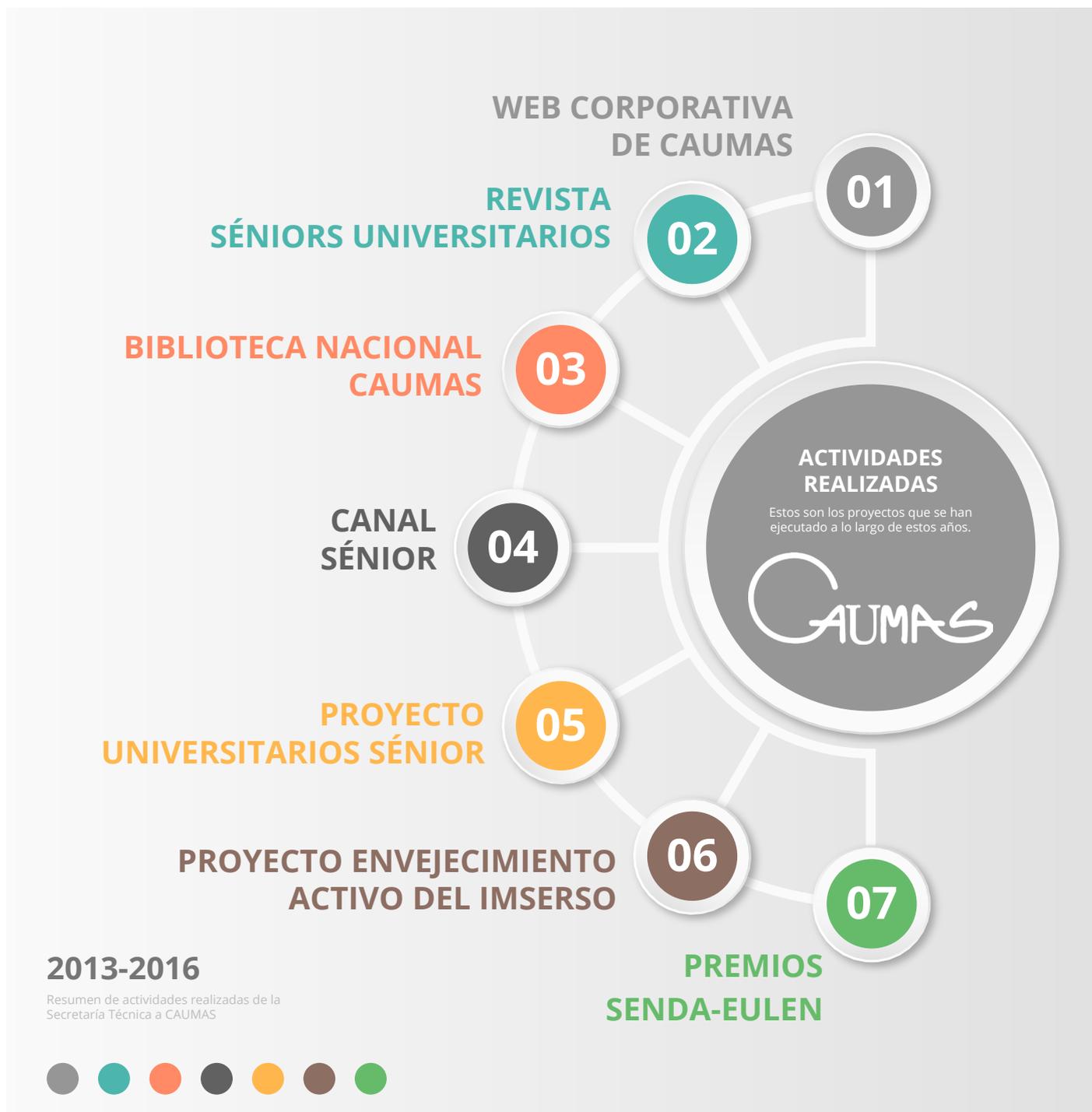
Desarrollos realizados hasta el momento por CAUMAS

Web corporativa de CAUMAS:

Fue la primera **web corporativa** que se desarrolló utilizando la tecnología más puntera. www.caumas.org está en constante desarrollo y actualización, mejorando a través del mantenimiento evolutivo y ampliando sus funcionalidades constantemente.

Resaltamos funcionalidades como la **publicación automática de los comunicados** que desde el correo del departamento de Caumas se envían a todos sus contactos, para que quede constancia y se tenga la posibilidad de consultar en cualquier momento con acceso a los documentos adjuntos enviados. **"COMUNICADOS"**.





Otro espacio de la web a resaltar son las **SALIDAS DE FORMACIÓN**, situadas dentro del apartado de NOTICIAS. Aquí encontramos la información que suben las propias asociaciones.

Están incorporados en la Web dos de los proyectos estrella de la Confederación, la **BIBLIOTECA** y la **REVISTA** que por su especial relevancia e importancia para nuestro colectivo desarrollamos en un apartado específico, más adelante.

Desde la pestaña de **PROYECTOS**, tendremos la posibilidad de participar en los distintos proyectos formativos y divulgativos que en estos momentos tiene la Confederación en marcha, como son **Canal Sénior, Universitarios Sénior y las actividades fomentadas por el Imserso**.

Recientemente se ha incorporado otro acceso al desarrollo directo a un **Modelo de Liderazgo** diseñado específicamente para la Confederación,

sus Federaciones y Asociaciones. Es un trabajo que se realiza con un enfoque inicial del equipo de liderazgo que se crearán al respecto, desde el aprendizaje a lo largo de toda la vida, el conocimiento y la experiencia, para poder identificar lo que estamos aportando a la sociedad (alumnos, exalumnos y organizaciones de CAUMAS), analizarlo y detectar nuevas áreas de actuación:

- Analizar actuaciones realizadas.
- Compartir experiencias positivas.

- Definir un canal de comunicación y visualización.
- Pensar en actuaciones nuevas.

Para ayudar a analizar las actuaciones que cada uno de los líderes de las distintas Organizaciones realizan, se ha confeccionado una encuesta que se puede realizar desde la propia web de Caumas.

BIBLIOTECA NACIONAL de CAUMAS:

En breve, será el mayor repositorio de trabajos realizados por los alumnos de los programas de mayores de todas las Universidades Españolas.

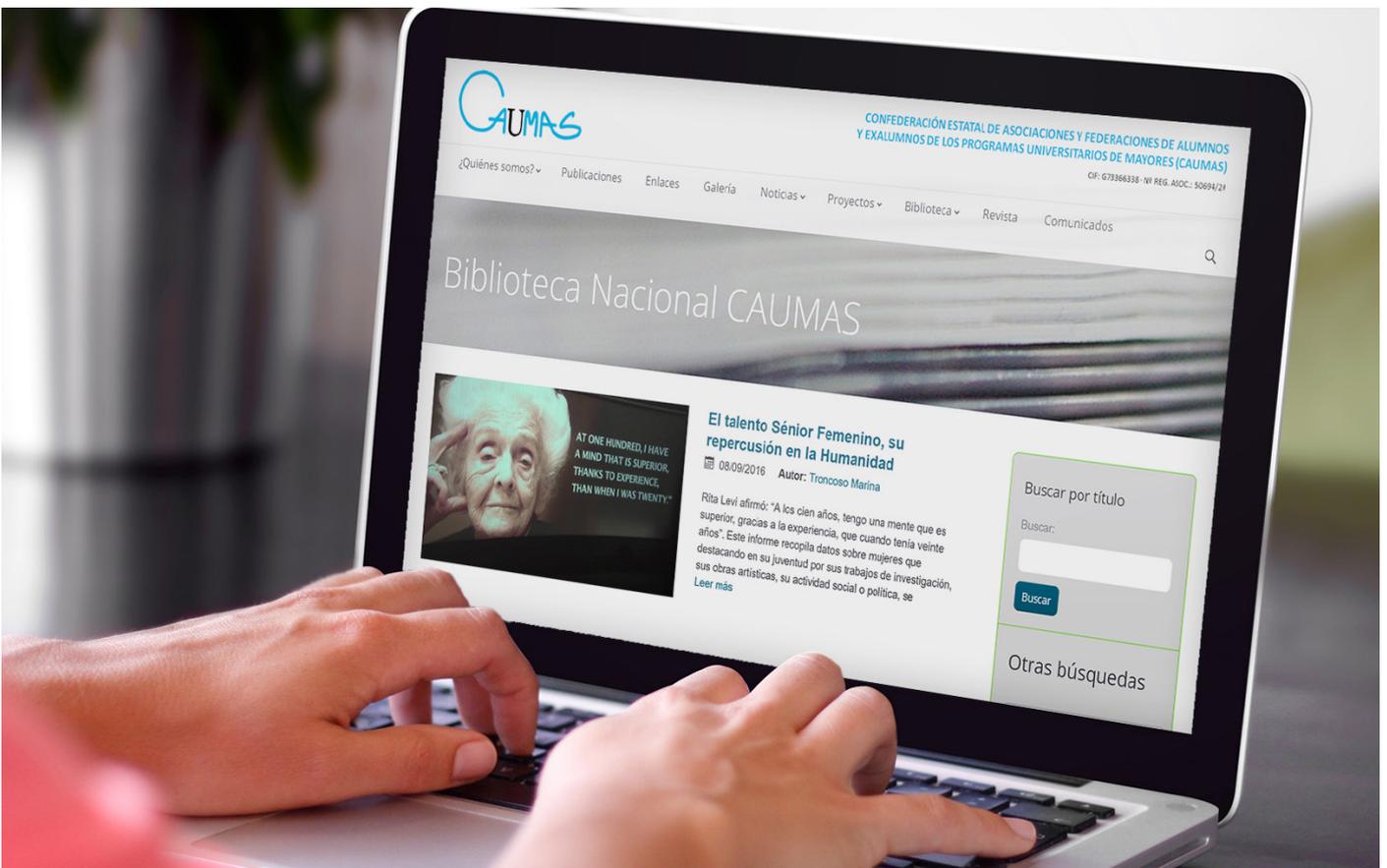
CAUMAS con esta biblioteca consigue una de sus estrategias, poner en Valor el Talento de los Séniors, y la incorporación de una herramienta nueva, que permite a los Séniors hacer públicos sus trabajos en la Biblioteca de la Experiencia, abierta para deleite y aprendizaje de todos los alumnos de las Universidades Europeas.

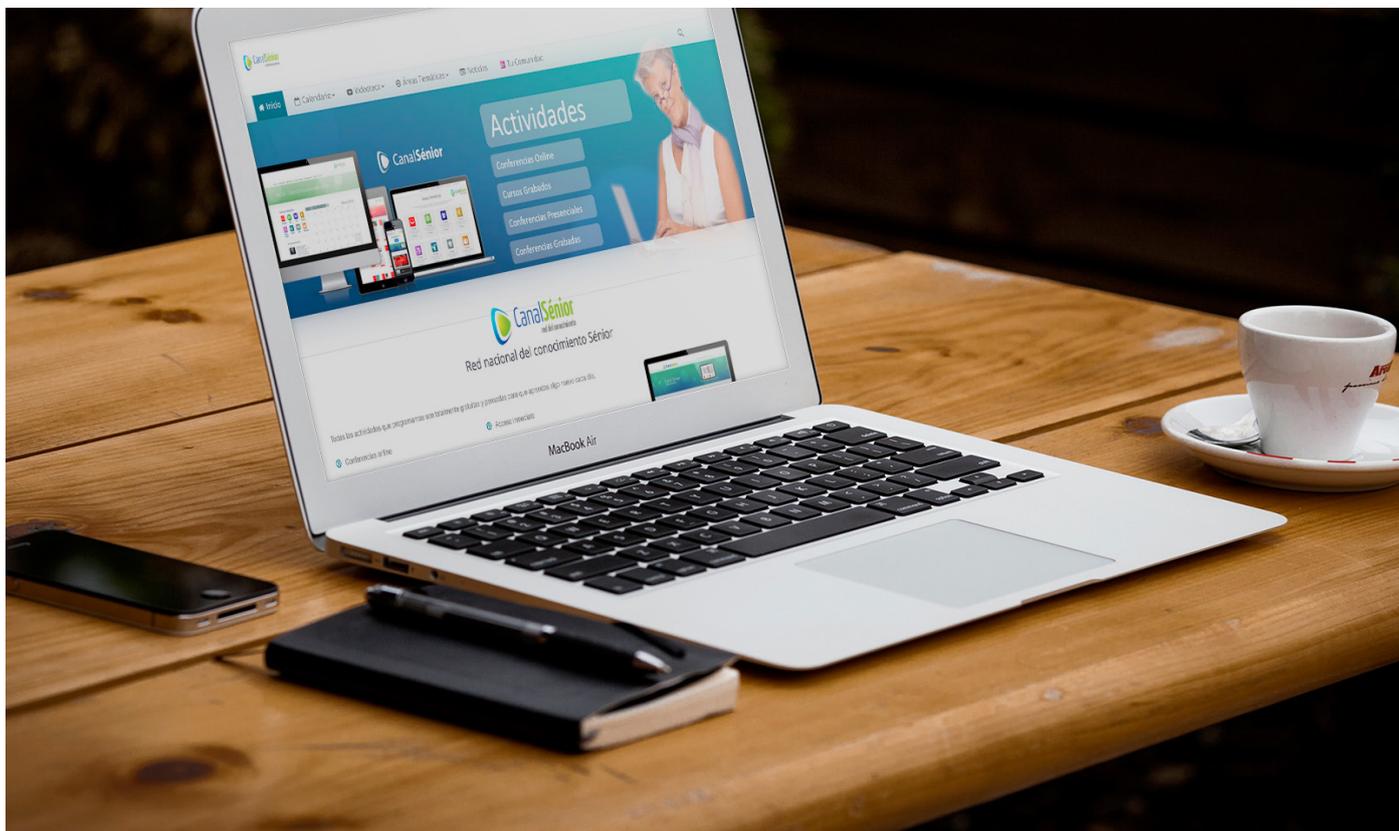
REVISTA SÉNIORS UNIVERSITARIOS

La **REVISTA SÉNIORS UNIVERSITARIOS** nace a nivel nacional con el objetivo de contribuir a enriquecer los programas, las iniciativas y las actividades de los universitarios séniors.

En mayo de 2015 se publica el nº 11 de esta revista renovada y se lanza en sus dos formatos actuales versión Digital y la edición impresa dando la oportunidad de ser descargada desde la web directamente.

Con una periodicidad trimestral, contamos con cinco números de la revis-





ta de la nueva era con los siguientes apartados: Editoriales, Entrevistas, Artículos de Opinión, Colaboraciones, Noticias y Crónicas de los Alumnos.

Esta revista en su versión impresa se reparte entre las Federaciones y Asociaciones de la Confederación, así como a distintas Entidades Públicas y Privadas con intereses en el colectivo de los Séniors.

como tener a su alcance, a través de internet, conocimientos que impliquen una mayor cercanía con su entorno, evitar el aislamiento social y mejorar su calidad de vida y las claves del bienestar personal.

Las actividades se realizan en esta plataforma bajo **dos modalidades**, la **retransmisión en directo** de los distintos eventos que puede soportar, con la ventaja de poder interac-

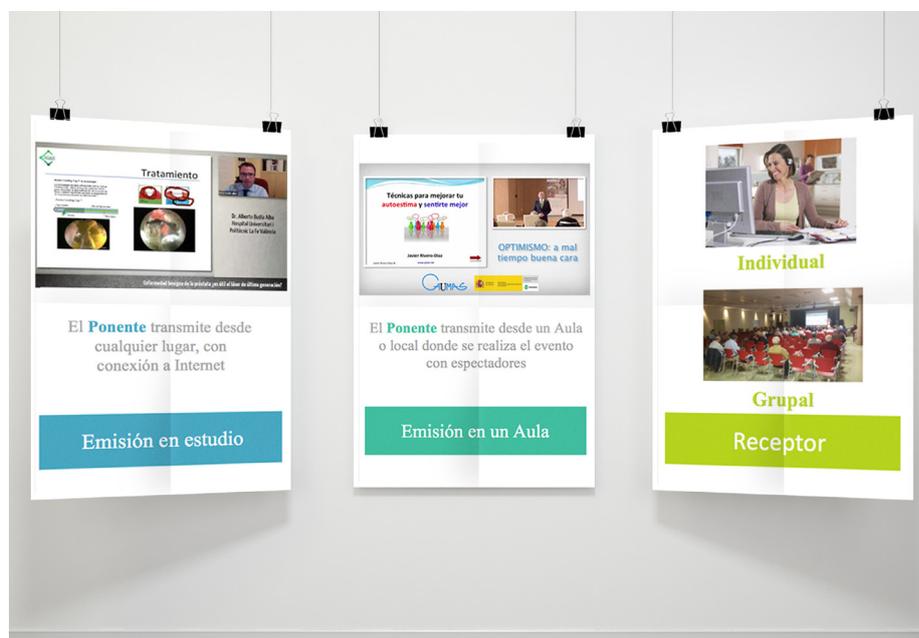
tuar los asistentes con los ponentes, simulando un aula presencial y por otro lado la visualización de las grabaciones de esas actividades a través de la **videoteca**, para facilitar el acceso a los participantes en cualquier momento y tantas veces como se requiera.

Para poder asistir a las actividades en directo, los interesados se encuentran un calendario donde están

CANAL SÉNIOR

En el año 2014 se desarrolla la plataforma de gestión del conocimiento de la Confederación que se puede definir como la red nacional del conocimiento en temas de tecnología, ocio, hogar, salud, moda y belleza, deportes, alimentación y economía, orientada específicamente al sector de los Séniors.

Los participantes a las distintas actividades obtienen multitud de beneficios al formar parte de esta red,



publicadas dichas actividades con la posibilidad de reservar plaza en cualquiera de ellas. Llegado el momento de la actividad tendrán acceso a través de su dispositivo con el requisito de tener conexión a internet.

El ponente puede localizarse en cualquier ubicación, en su despacho y en un aula presencial con asistentes retransmitiéndolo en directo a la red. Los asistentes tienen la posibilidad de conectarse y asistir a las actividades en su casa desde cualquier dispositivo, ordenador, tableta o smartphone o bien pueden asistir a las distintas aulas que están retransmitiendo las actividades sin perder la comunicación e interactividad con el ponente.

Se realizan actividades de varios tipos como son: cursos en directo, conferencias y mesas redondas, entrevistas, retransmisiones de cualquier evento en directo, etc.

Actualmente contamos con más de **150 actividades** grabadas en la Videoteca donde su acceso se puede realizar por la elección de las distintas temáticas de contenidos.

Desde la creación de este portal, Caumas realiza al menos una actividad semanal en directo con una media de asistentes de casi 200 inscritos desde sus puestos informáticos. Este tipo de modalidades de impartición nos ha permitido tener cerca de 900 personas conectadas a una sesión desde su casa o bien desde los centros colaboradores de Caumas haciendo la retransmisión desde sus aulas.

PROYECTO UNIVERSITARIOS SÉNIORS

Es un proyecto que comienza en el año 2013 con la ayuda y patrocinio de la **Fundación Vodafone España** y que a la finalización en este año en sus 4 ediciones realizadas habrán

participado casi **15.000** personas en las actividades.

Es un proyecto que se centra en la **difusión y formación** de conocimientos en las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones (**TIC's**).

Las actividades se realizan bajo las mismas modalidades de Canal Sénior, es decir, en directo y grabadas, y los contenidos son:

- Uso de los Smartphones y Tabletas
- Aplicaciones en movilidad. APP's
- Descubriendo Internet
- De compras por la red
- Redes Sociales, compartir y relacionarse
- Internet: tu agencia de viajes
- Mi correo electrónico, mi relación digital
- Google, mejores trucos
- Voluntariado tecnológico, una necesidad
- Etc.

Universitarios Sénior

CAUMAS

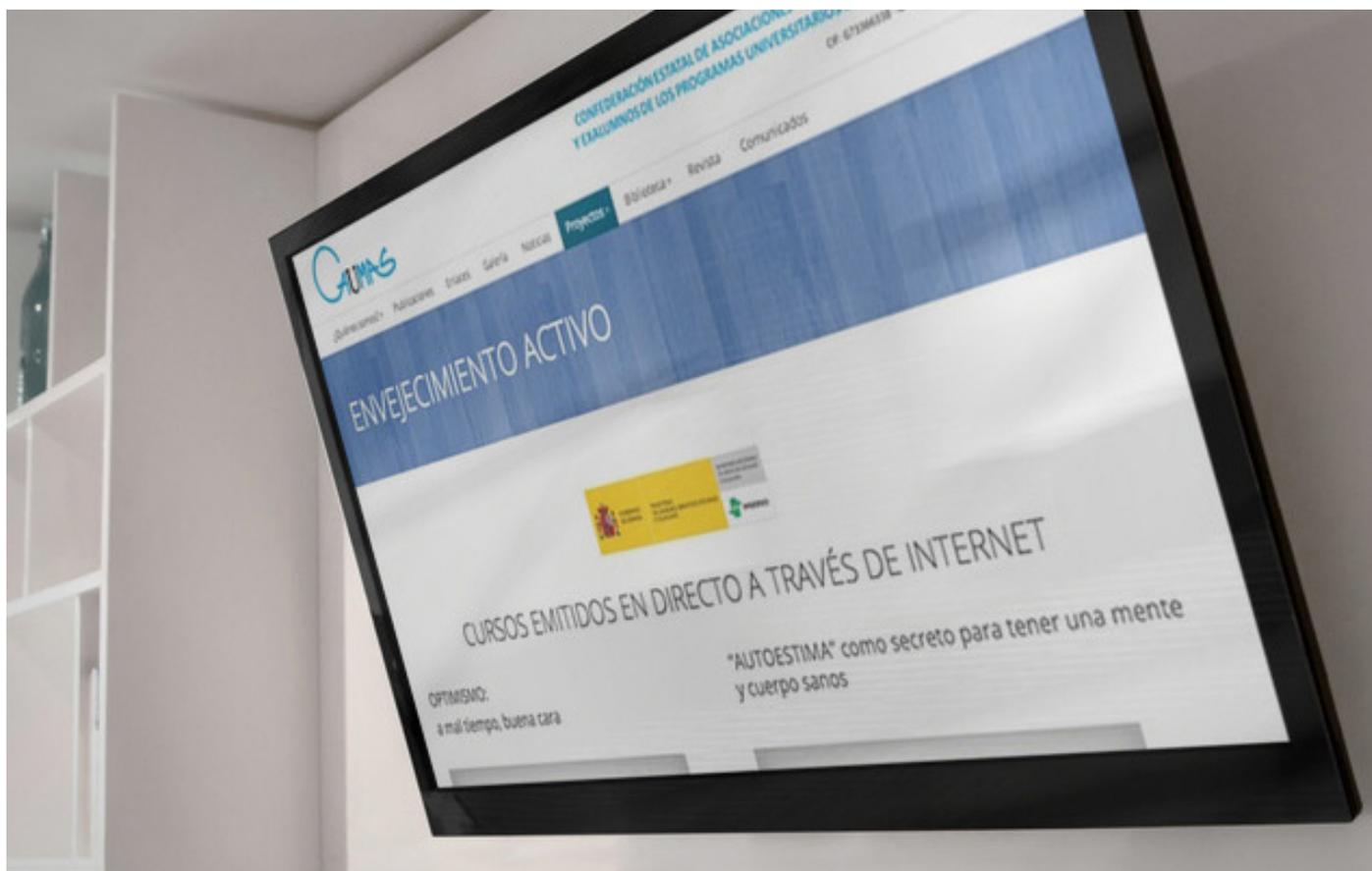
Fundación Vodafone España

¡ QUEREMOS QUE DISFRUTES DE TU TELÉFONO Y DE TU TABLET !

Ya están disponibles los nuevos cursos de Universitarios Sénior en su 4ª edición:

Los cursos los tienes disponibles en distintas modalidades: en vídeo, en directo a través de internet y presenciales

universitariosenior.es



PROYECTO ENVEJECIMIENTO ACTIVO DEL IMSERSO

El Plan de Formación para el Envejecimiento Activo, “El conocimiento como mejora de la calidad de vida” que se ha realizado durante los años 2014 y 2015 financiado por el Imsero, ha supuesto un acercamiento a las nuevas tecnologías como herramienta clave para acceder a la información y adquirir nuevos conocimientos de varias temáticas a los alumnos participantes.

El planteamiento llevado a cabo en este plan formativo se basa en las comprobaciones que estudios científicos y de mercado en universidades españolas entre más de 45.000 participantes. Estos estudios, obtuvieron como resultado que los mayores, son personas que tienen necesidad de adquirir nuevos conocimientos.

Para dar respuesta a esta necesidad surgió el plan formativo aquí presentado. Intentando también que las actividades formativas del plan pudieran llegar al mayor número de interesados, independientemente de su lugar de residencia y con el aporte de valor de la utilización de las nuevas tecnologías e internet como base en el desarrollo del mismo; se ha optado por un formato online para su realización.

De este modo, las actividades realizadas han logrado llegar a personas, que por vivir alejados de las grandes ciudades en las que existe mucha oferta de formación en modalidad presencial, no hubieran podido beneficiarse de estas actividades y que de otro modo no podían haber participado en ellas.

En total, se ha logrado formar a más de **6.000 alumnos** en los diferentes contenidos que se plantearon y par-

ticipando de forma activa en las actividades llevadas a cabo.

Actividades realizadas:

Optimismo, Autoestima, Fotografía digital, Tu CEREBRO siempre en forma con actividades para entrenar tu MEMORIA, Cómo combatir el estrés, Trámites administrativos desde tu casa, Seguridad en internet, accede a tu banco desde internet, Mejora tu agilidad mental, la TV en tu Tablet, Vida después del infarto, Cuida tu vista, Mejora tu calidad de vida quitándote esos kilos de más, el Testamento Vital, Haz tu declaración de la renta por Internet, etc.

PREMIOS SENDA-EULEN

En Julio de 2015, en el Ministerio de Sanidad y presidido por la Reina Sofía, CAMUAS fue reconocida por el Jurado, y se le concedió el premio es-

CAUMAS



pecial AULEN-SENDA 2015 al liderazgo de las personas mayores.

CAUMAS, fue reconocido con este Premio por difundir los Programas Universitarios para Mayores como herramienta eficaz y favorable para el envejecimiento activo de un sector de la población que aumenta en número, en esperanza de vida y en calidad de sus actividades.

El proyecto que se presentó definía un planteamiento de organización de Caumas muy dirigida al liderazgo.

La Confederación ve la necesidad de organizar técnicamente a todas sus entidades y trasladar sus beneficios a todos los séniors participantes de los Programas Universitarios y en general a todo el colectivo. Ya que no solo

somos los que reconocemos el valor que los séniors tienen por sus conocimientos y experiencias, también cada vez se reconoce en la propia sociedad potenciando la colaboración intergeneracional. A través del conocimiento, llegaremos al Liderazgo.

Con este proyecto pretendemos crear los distintos caminos de comunicación, relación, formación, opinión, apoyo, etc. entre todos los séniors y trasladar todo este valor que se irá generando a la propia sociedad para su uso y disfrute.

Objetivos del proyecto:

Los objetivos del proyecto los podemos clasificar bajo estas áreas de actuación y de actividad:

- Potenciar el Liderazgo en los Mayores para que lleguen a ser agentes activos, partícipes y protagonistas del desarrollo social, cultural, económico y científico de la sociedad en la que convive
- Difundir el conocimiento colectivo entre todos los integrantes del colectivo Sénior
- Crear una auténtica red de difusión y formación entre todas las organizaciones miembro de la Confederación
- Promover la comunicación tanto interna como de cara a la Sociedad para que así se pueda aprovechar el valor del conocimiento
- Utilización de las nuevas tecnologías para potenciar la participación del colectivo y facilitar

el acceso a todas las personas, independientemente de su nivel cultural y zonas geográficas que residen

Para conseguir todos estos objetivos expuestos se han desarrollado distintos canales de comunicación, relación y formación desde la Confederación y con la participación activa de las Asociaciones y Federaciones miembro.

PROYECTOS PRESENTADOS POR CAUMAS. Pendientes de resolución.

Durante estos últimos meses, Caumas ha presentado distintos proyectos en colaboración con la Secretaría Técnica en distintos organismos y entidades, que están pendientes de resolución.

- El desafío del talento solidario de la Fundación Botín



- Personas mayores activas y solidarias de la Fundación SarQuavitae



- Imserso 2016



PROYECTOS REALIZADOS PARA OTRAS FEDERACIONES Y ASOCIACIONES DE CAUMAS

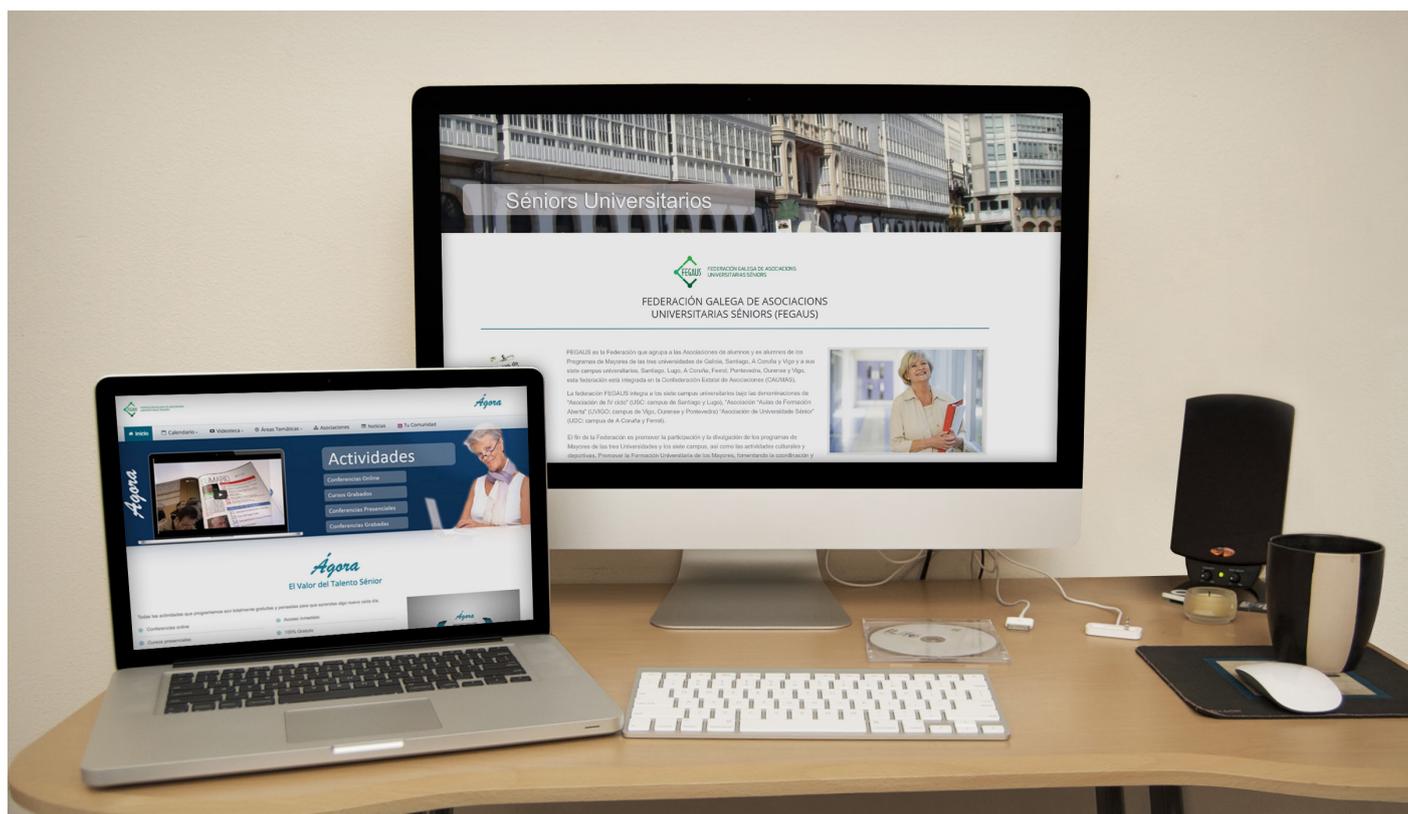
Con la ejecución del proyecto Universitarios Sénior de Caumas en el año 2013 se comenzó la colaboración con otras Entidades pertenecientes a Caumas, desde su Secretaría Técnica para poner en marcha la misma relación de apoyo y asesoramiento en la búsqueda de proyectos y en consecuencia en la realización de actividades para el colectivo que representan estas organizaciones.

Enumeramos las distintas acciones y proyectos, tanto presentados como en ejecución por las Federaciones correspondientes:

FEGAUS (Federación Galega de Asociacions Universitarias Sénior)

Se comenzó con la renovación y actualización de la **web corporativa** de la Federación para así conseguir tener los desarrollos de base y poder continuar con los desarrollos de nuevas plataformas que nos dieran la capacidad de poner en marcha proyectos similares realizados desde Caumas pero con el enfoque a los alumnos y seniors gallegos y con el apoyo de las Instituciones Sociales de la Administración Gallega, así como de Entidades privadas.

Posteriormente continuamos con el desarrollo de la plataforma de gestión del conocimiento a través de **Canal Sénior**, en este caso denominada **Ágora**. Por ser un proyecto compartido con la Confederación, partimos con la ventaja de contar con los con-





tenidos ya desarrollados, tanto de los más de 150 títulos publicados en la videoteca, así como de las sesiones emitidas en directo a través de esta plataforma.

Se hizo una gran labor para la difusión de Ágora a las 7 Asociaciones miembro de esta Federación, haciendo una presentación del proyecto en cada uno de los Campus Universitarios y sobre todo invitándoles a participar activamente en la difusión entre sus asociados de las actividades que se empezaban a realizar.

Unos de los aspectos importantes de estos proyectos, ya que dependen directamente del paraguas de la Confederación, es que las actividades que se plantean desde cualquier asociación miembro es compartida para todos los Asociados de las distintas Organizaciones.

Presentación oficial en Galicia del proyecto Ágora

En mayo de 2015, se dio el pistoletazo de salida oficial del proyecto en Galicia a través de una presentación realizada en Vigo con la participación del vicerrector Manuel Fernán-

dez, el presidente del Consello Social, Ernesto Pedrosa, los responsables de Caumas y FEGAUS, Felipe Martín y Alejandro Otero, respectivamente, y el presidente de la Real Academia da Lingua Galega, Xesús Alonso Montero, quien pronunció una ponencia sobre la necesidad de la formación a lo largo de la vida.

Desde esta fecha se están realizando actividades semanales de distintas temáticas con un número de participantes gallegos muy representativos.

PROYECTO ÁGORA TECNOLOGÍA

Siguiendo los pasos recorridos por la Confederación y sabiendo lo importante que son los conocimientos en las Nuevas Tecnologías por parte de nuestro colectivo, comenzamos con un proyecto concreto de difusión y formación para los alumnos de las Asociaciones y para los Séniors en general de Galicia.

Estamos comenzando la segunda edición de este programa que está



financiado por la Fundación Vodafone España y que al término de las acciones en este año 2016, habremos conseguido formar a más de **6.000** personas.

Se diseñó y desarrollo un portal específico del proyecto conectado a la Plataforma general para poder compartir los recursos formativos también.

El proyecto se está realizando con la colaboración de otras entidades que demostraron su interés desde el principio, apoyando en la divulgación y en la transmisión de las actividades en las aulas de estas entidades.

Entidades de colaboradoras:

- Xunta de Galicia: a través de la Consellería de Política Social y la Agencia de Modernización Tecnológica.
- Las 7 Asociaciones de los siete campus de las 3 Universidades Gallegas
- 17 centros CeMIT que se conectan a las actividades
- Universidades Gallegas
- AFUNDACIÓN. Colaboración en la difusión del proyecto y en la cesión de instalaciones para impartir las actividades presenciales.

PROYECTO ÁGORA FINANZAS

El aumento de la esperanza de vida unido a la inestabilidad del mundo laboral y la falta de planificación de los ciudadanos en relación al momento de su **jubilación**, así como la importancia de los **seguros** en la protección contra el riesgo, pensamos que es necesario incentivar la cultura en el ámbito de las finanzas para los Séniors.

Ágora Finanzas es un proyecto en colaboración de ABANCA y Afundación como entidad financiera y tenemos previsto comenzar en breve con la formación de más de 2.500 personas entre las distintas modalidades que ofrece el proyecto: presenciales, presenciales transmitidos en directo por internet, webinar y online o video cursos.

Los contenidos a tratar en este proyecto, impartido por grandes profesionales de estas temáticas son:

- Uso efectivo de la BANCA ONLINE.
- APP's que ayudan al llevar un control de tu economía
- Educación Financiera para Séniors
- Productos Financieros
- Cómo invertir nuestros ahorros
- Protección del Sénior en las finanzas e inversiones
- Planificación Efectiva de la Jubilación
- La importancia de los Seguros en la protección de los riesgos

PROYECTO CANAL SÉNIOR GALLEGOS: GALLEGOS POR EL MUNDO

Gracias al esfuerzo de comunicación que desde la Federación y desde la Secretaría Técnica, Ágora está convirtiéndose en un referente en Galicia como proyecto de difusión del conocimiento Sénior.

FEGAUS durante este año 2016 ha sido reconocido por la Xunta de Galicia como **Aliado Digital Preferente**, dentro del Plan de Inclusión Digital de Galicia desarrollado por la Agencia para la Modernización Tecnológica de Galicia (AMTEGA)

Por estos motivos, la **Xunta de Galicia** a través de la **Consellería de Política Social y la Secretaría Xeral de Emigración** vieron muy interesante poder llevar los contenidos que se realizan en Fegaus a los cientos de **Centros Gallegos repartidos por todos el mundo**.

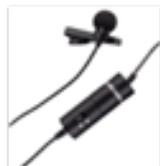
Proyectos de este tipo es posible su realización por la tecnología que utilizamos en nuestros portales, donde permite que estando en cualquier lugar los ponentes lleguen sus cursos a todos los asistentes del mundo, tanto los conectados en sus casa como en los Centros Gallegos repartidos por los cinco continentes.

Se comenzarán las actividades a emitir en directo a través de Internet en distintos horarios para hacer accesible a todos los participantes repartidos por toda la geografía del mundo y se grabarán esas actividades para publicarlas en la videoteca y así tener mayor alcance e impacto este proyecto.

Este primer convenio de colaboración con la Xunta para llevar a cabo este proyecto de tanto alcance, se centrará en **20 centros gallegos** repartidos fundamentalmente en los continentes Americano y europeo. Se impartirán **36 actividades** en directo, con sus grabaciones correspondientes, con distintas temáticas recogidas en 8 áreas de interés.

Sirva como ejemplo de actividades, las siguientes:

- Trámites con la Administración
- Historia de Galicia
- Integración europea
- Introducción al idioma Gallego
- Difusión de los Programas de Universitarios de Mayores



KIT de EMISIÓN DE ACTIVIDADES TELEPRESENCIALES

Para facilitar la participación activa de las distintas organizaciones que colaboran en los proyectos, como es el caso de las 7 Asociaciones gallegas, se confeccionó un Kit de Emisión de estas actividades. De esta manera promovemos la independencia de las Asociaciones para poder emitir y proponer tantas actividades como quieran, suponiendo esto un gran valor de conocimiento para todos los participantes.

ACUERDOS DE COLABORACIÓN DE FEGAUS

FEGAUS este año ha hecho un gran esfuerzo para contactar con Organizaciones de peso e importantes en Galicia en este entorno, los cuales se detallan a continuación:

- Centros **CeMIT**. Cuentan con 98 centros repartidos por la geogra-

fía gallega los cuales se conectan a las sesiones que realizamos, convocando a sus usuarios de otro tipo de contenidos. Los centros CeMIT cuentan con de 200.000 usuarios al año en sus actividades

- **COGAVE**, Confederación Gallega de Asociaciones Vecinales. Esta organización cuenta con más de 400.000 asociados y en el año 2015 concedió el Premio Especial por la labor de difusión de la cultura, formación, información y comunicación a través de su plataforma digital y por difundir, promover y formar en el uso de las TICs a FEGAUS. Este año se ha firmado un convenio de colaboración para que esta entidad colaboré en el proyecto Ágora Tecnología a través de sus Federaciones y Asociaciones.

- **COGAMA**, Confederación Gallega de Mayores que reúne a más

de 150.000 asociados en Galicia, firmará un convenio de colaboración con FEGAUS para participar en las distintas actividades de los proyectos de difusión del conocimiento para los mayores de FEGAUS

- **Otros convenios de interés:** Afundación, Fundación Vodafone España, Círculo de Empresarios de Galicia, etc.

FASUNEX, Federación de Asociaciones de alumnos y Antiguos Alumnos del Programa Interuniversitarios de la Experiencia de Castilla y León

Fasunex lleva **más de 15 años** poniendo sobre la mesa de debate realidades sociales, académicas, culturales e intergeneracionales que son de actualidad, que preocupan a la sociedad y necesitan respuestas en este momento.

Fasunex comenzó también con la renovación y actualización de la **web corporativa** de la Federación donde incluimos espacios específicos para las 16 Asociaciones pertenecientes a la Federación.

Se continuó con el desarrollo de **Canal Sénior de FASUNEX**. Con el objetivo de seguir llegar al mayor número de Séniors, FASUNEX tiene su plataforma de Gestión del conocimiento, Canal Sénior la cual utiliza para recibir las distintas actividades que se desarrollan en ella como en realizar las propias con la colaboración de prestigiosos ponentes de cada una de las temáticas que programan.

PROYECTO SENIOR CLIC

Sénior Clic es un proyecto de formación en las Nuevas Tecnologías, haciendo un gran esfuerzo para llegar





a las zonas rurales de la Comunidad de Castilla y León. En este mes de septiembre, se ha concluido la cuarta edición del proyecto que se lanzó por primera vez en el año 2013.

A lo largo de estos años se han formado más de 15.000 Séniors en conocimiento tecnológico. El proyecto Sénior Clic se desarrolla con el apoyo y colaboración entre la Junta de Castilla y León a través de su Consejería de Fomento y Medio Ambiente, Fasunex (Federación de Asociaciones de Alumnos y Antiguos Alumnos de la Universidad de la Experiencia de Castilla y León) y la Fundación Vodafone España.

Mediante este proyecto, las personas mayores de municipios en el entorno rural de Castilla y León se benefician de acciones formativas realizadas para descubrir todo lo que el mundo de Internet puede ofrecer y aprender lo necesario para navegar de forma segura en la Red.

Para esta iniciativa se cuenta con el **Ciberbús**, aportado por la Consejería de Fomento y Medio Ambiente, un aula itinerante de informática con 12 puestos informáticos con el que se pretende acercar, divulgar y comunicar los usos y ventajas de las TIC en localidades rurales de la Comunidad.

Se ha elaborado un plan de formación y de acompañamiento, basado en la ejecución de un conjunto de actividades, en las que se podrá participar en las modalidades siguientes:

- Ciberbús: Permite llegar a zonas rurales para la realización de las actividades formativas.
- Formación presencial: tradicional en un aula, con ponente y alumnos.
- Formación online: a través de internet
- y Telepresencial en directo y con interactividad en el ordenador.

Para llevar a cabo las actividades Telepresenciales y online se desarrolló una Plataforma de gestión del conocimiento.

Durante los años 2013, 2014 y 2015, el proyecto Sénior Clic ha realizado rutas con el Ciberbús recorriendo municipios de las provincias de León, Valladolid, Salamanca y Zamora y en este año 2016 hemos visitado localidades de Ávila y Soria.

Además del **Ciberbús**, dentro el **Proyecto Sénior Clic**, se imparten cursos presenciales de Nuevas Tecnologías, a través de las 22 aulas universitarias de mayores que ofrece Fasunex y otras 9 aulas cedidas por la Junta de Castilla y León a través de Red de Espacios CyL Digital.

También están planificados Seminarios Online semanales donde un ponente explica de forma clara y sencilla, a través de Internet en formato multiconferencia, temáticas basadas

en las nuevas tecnologías y adaptadas al entorno del mayor.

MOOC de envejecimiento activo (Massive Online Open Courses)

Se está desarrollando con la participación de Fasunex por su conocimiento en los entornos de los mayores, contenidos audiovisuales interactivos sobre Envejecimiento y las TIC. Es un curso denominado MOOC, que tiene 30 horas de duración.

Con este curso pretendemos que sea un punto de encuentro entre todos los alumnos y que, además del propio aprendizaje para el que está diseñado, sea un marco de referencia para los asistentes que les dote de la capacidad suficiente para entender las mejoras que las nuevas herramientas TIC pueden proporcionar en sus necesidades de aprendizaje, comunicación, ocio y autonomía personal.

OTRAS COLABORACIONES Y ACUERDOS

FASUNEX es consciente que cuenta mayor capacidad de comunicación y difusión del proyecto conseguiremos una mayor participación. Por este motivo, Fasunex lleva cerrando acuerdos de colaboración con distintas entidades para crear sinergias y trasladar los conocimientos del proyecto a distintos colectivos.

- Junta de Castilla y León. Consejería de Fomento y Medio Ambiente. Dirección General de Telecomunicaciones
- Junta de Castilla y León. Consejería de Familia e Igualdad
- CyL Digital a través de sus centros Espacios CyL
- Diputaciones de León, Ávila y Valladolid

AUDEMA, Asociación Universitaria de Mayores de Alcalá.

La experiencia que se ha tenido con AUDEMA en el mes de Julio de 2016 es el claro ejemplo de colaboración entre las Organizaciones, Caumas y la Secretaría Técnica.

AUDEMA se puso en contacto con Caumas para ver la posibilidad de solicitar asesoramiento en la presentación de un proyecto que publicó el Ayuntamiento de Alcalá de Henares.

Caumas indicó a su Secretaría Técnica que valoráramos la posibilidad de apoyar en el desarrollo de una propuesta de proyecto a dicho ayuntamiento. Siendo muy poco el tiempo que se tenía para poder realizarlo, y con una implicación digna de resaltar por la Junta Directiva de AUDEMA, se presentó el proyecto, sin que tengamos hasta el momento noticias de su adjudicación.

El proyecto se llama "Talento Sénior". El compromiso que tienen nuestras

Organizaciones con las personas mayores nos conduce al desarrollo de entornos amigables controlables por las personas de forma sencilla y que redunden en su autonomía personal, en el fomento de las relaciones, en el acceso al conocimiento y, en definitiva, a la mejora de su calidad de vida.

El proyecto supone crear un nuevo espacio de aprendizaje y comunicación, capaz de gestionar la demanda de formación existente por parte de las personas mayores. Queremos fomentar la relación de las personas mayores con las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y para ello se plantean dos objetivos: el primero va dirigido a conocer los recursos tecnológicos que existen y el segundo, a describir los tipos de uso que estas personas pueden hacer de las TIC. En consecuencia, sostener el sentido de la propia existencia a través de la formación, potenciar el sentirse útiles trabajando como voluntarios y favorecer el equilibrio entre las



nuevas tecnologías y las relaciones interpersonales.

Los mayores están interesados en los mismos temas que el resto de la población, pero también en otras informaciones que tienen especial relevancia para su particular situación de vida (información sobre pagos de las pensiones, asuntos sanitarios, etc.), por eso, demandan que este tipo de información sea cada vez más accesible a través de Internet. Las transacciones electrónicas benefician a todos pero, en especial, a aquellos que tienen restricciones causadas por una salud deficiente u otro tipo de discapacidad física. La compra on-line o la banca on-line son servicios especialmente útiles para las personas mayores con restricciones de movilidad u opciones limitadas de transporte.

Con la exposición de los conocimientos se pretende presentar el gran abanico de posibilidades que abren las TIC y el cambio sustancial en los hábitos de ocio de los mayores. Como veremos, no se trata de ocupar el tiempo libre sin más, de «pasar el rato», sino que se busca ampliar las posibilidades de aprendizaje, de satisfacción y de enriquecimiento personal.

POSIBILIDADES DE COLABORACIÓN CON LA SECRETARÍA TÉCNICA DE CAUMAS

El pasado 8 de junio de 2016, se firmó el convenio de colaboración de Secretaría Técnica entre CAUMAS y la empresa Comunidad Post55.

Queremos detallar en este documento las posibles colaboraciones que CAUMAS ofrece a sus Organizaciones para hacer posible que éstas tengan

una participación activa y garantizada en proyectos con base tecnológica. Los constantes y ágiles cambios que se vienen produciendo en el mundo digital obligan a dedicar un tiempo, así como a estar familiarizado con la terminología y los principales actores tecnológicos.

Los principales cometidos de la **Secretaría Técnica**, con temática relacionada con la tecnología, serán:

- Asesoramiento en las necesidades internas de carácter técnico que se presenten: página web, posicionamiento, tráfico, analíticas, dominios, alojamiento...
- Asesoramiento en nuevas iniciativas de interés de **CAUMAS** (jornadas, congresos, Eventos, Biblioteca, Páginas Web, Revista ...)
- Apoyo e interlocución en relaciones institucionales y comerciales específicas que se acuerden abordar

- Apoyo en la captación de patrocinadores para el desarrollo de iniciativas y proyectos
- Colaboración y asesoramiento en las iniciativas que se vayan realizando
- Elaboración de proyectos, individuales, o en colaboración, y presentación a patrocinadores o colaboradores
- Asesoramiento en la evaluación para la puesta en marcha de las propuestas que **CAUMAS** reciba de otros proveedores y/o patrocinadores.
- Desempeño de una labor proactiva en la proposición de iniciativas a llevar a cabo que sean relevantes para **CAUMAS**, para sus asociados y/o para los mayores que representan
- Desempeño de acciones de representación en el establecimiento y mantenimiento de



relaciones digitales con vistas a conseguir una imagen digital, ampliar el círculo de relaciones y propiciar el desarrollo de proyectos.

- Posteriormente a la firma de este documento, se establecerán pormenorizadamente las líneas estratégicas de actuación de la Secretaría Técnica

En definitiva, se pretende que **CAUMAS y sus organizaciones** dispongan de voz tecnológica para poder ser interlocutor proactivo en iniciativas a proponer, así como reactivo de aquellas que se reciban, velando en todo momento de que la imagen y capacidades de **CAUMAS**, en este entorno, sean más relevantes y consistentes.

Beneficios

La puesta en marcha de **esta Secretaría Técnica** espera conseguir una imagen de CAUMAS y sus Organizaciones más moderna, activa, desde el punto de vista técnico y digital, y acorde a la actualidad, donde las nuevas tecnologías sean parte de su día a día.

Disponer internamente de este conocimiento, implicará poder plantear nuevas iniciativas que redundarán en el beneficio de sus Organizaciones asociadas, generando unos ingresos que ayuden en la sostenibilidad de **CAUMAS** y de sus propias Organizaciones.

Ser reconocida como una parte proactiva en la integración digital, como base de un envejecimiento activo y de una mejora de la calidad de vida.

Desarrollar una acción social que permita reducir la brecha digital e incrementar la rapidez con la que los



mayores puedan asimilar los avances que se vayan produciendo.

Para realizar un procedimiento adecuado de relación con la Secretaría Técnica, se ha creado un equipo técnico de trabajo liderado por Alejandro Otero Davila por parte de CAUMAS y Pablo Capell Herrero por parte de Post55. CAUMAS se la responsable de recibir las propuestas de colaborar con esta Secretaría Técnica y una vez valoradas las acciones y/o proyectos se pondrán en contacto con la Secretaría Técnica.

PROCESO EN LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

Introducción

Pretendemos con este documento estructurar cómo plantearnos proyectos con los que intentemos cumplir con los objetivos expuestos.

Todas aquellas iniciativas que se vengán desarrollando y sean bien percibidas, seguro que son relevantes y procede darles continuidad, lo que ahora tenemos que pensar es en cómo podríamos mejorarlas o bien hacer algunas nuevas apoyándonos en nuevos formatos.

Otro aspecto relevante es que debemos de pensar en problemas globales del entorno sénior, y no solo de aquellos que puedan ser de la necesidad, o interés, de nuestras propias organizaciones. Hay muchos otros mayores con menos posibilidades y que requieren de nuestro tiempo, conocimiento, capacidad y saber hacer, y tenemos que ayudarles en la medida de nuestras posibilidades para hacer una sociedad más justa, participativa, igualitaria y feliz.

Fases de un proyecto

A la hora de plantearnos la realización de un proyecto, tenemos que tener en cuenta una serie de cuestiones que es importante conocer para poder sacarle el máximo partido posible a nuestro tiempo, y no olvidarnos de detalles que pueden ser relevantes. Las fases en las que se podría descomponer la vida de uno de nuestros proyectos típicos, son las siguientes:

Definición. Briefing

Aquí desarrollaremos en qué consiste lo que queremos hacer, necesidad de hacerlo, los objetivos previstos, área de actuación, cómo se pretende realizar, a quién se lo presentaremos... intentando que nos quepa en un folio.

Destinatario

Es la organización (empresa, entidad, ONG...) a quién se lo presentaremos y que entendemos que le interesará nuestra iniciativa.

Financiadores

Estar al tanto de las convocatorias de ayudas que publican las Administraciones Públicas, así como otras de entidades con fondos y relacionadas con el sector, para presentar proyectos e intentar conseguir fondos.

Hay que tener en cuenta que no siempre a quién se le presente el proyecto es quién puede o debe de aportar los fondos precisos

Compañeros de viaje

Siempre es bueno intentar sumar compañeros al proyecto, en la medida que sean complementarios, nos abran oportunidades para otras iniciativas con ellos, o aprendan de nosotros como para que quieran contar con nosotros como aliados.

Los medios de comunicación son unos fenomenales compañeros de viaje, ya que si aceptan trueque entre que se les vea y escribir, o hacer

alguna acción, en pro de la divulgación del proyecto, es una muy buena opción.

Comunicación proyecto

Es de vital importancia definir un plan de comunicación con cada proyecto, ya que eso nos obliga a poner los medios precisos para conseguir un buen resultado, así como que gracias a eso, obtenemos una mayor visibilidad de todo: integrantes, proyecto, colaboradores, resultados...

Ejecución del proyecto

Esta fase que normalmente se deja en manos de la empresa que se encarga de la ejecución, tiene una importancia que va más allá.

A la parte grupal es muy importante darle seguimiento y ver lo que se hace, si se comunica adecuadamente, si hay publicidad dónde está previsto que se retransmita... e intentar invitar a posibles colaboradores (asociaciones, colegios profesionales, ayuntamientos, redes de aulas...)

Comunicación resultados

Esta acción es de suma importancia ya que es el momento en el que

se pueden recoger los frutos de un buen trabajo realizado.

Actos de clausura de proyectos suelen ser muy bien percibidos por responsables públicos y patrocinadores, por lo que es otra de las actividades que hay que planificar bien e intentar maximizar objetivos.

Ampliación/renovación

Dos de los objetivos que habría que tener en mente desde que comienza un proyecto, son: conseguir que se amplíe antes de que acabe.

Networking

"Tirando del hilo se llega al ovillo", y este refrán tan popular se cumple en la mayoría de las ocasiones, pero para ello es preciso disponer de una red de contactos que nos faciliten las distintas tareas que conlleva un proyecto.

Tenemos la posibilidad de crear grupos de trabajo del tipo de: voluntarios, embajadores, asesores... que den forma a cómo queremos que colaboren y que se sientan parte activa y relevante de las consecución de los objetivos de cada iniciativa en la que participen.





**PUBLICA TUS
TRABAJOS
COMPARTE TU
EXPERIENCIA**

BIBLIOTECA NACIONAL CAUMAS

Un mundo de conocimientos de los
alumnos del programa de Mayores de las
Universidades Españolas a tu disposición

caumas.org/biblioteca

TRABAJOS PUBLICADOS

EL TALENTO SÉNIOR FEMENINO, SU REPERCUSIÓN EN LA HUMANIDAD



Rita Levi afirmó: "A los cien años, tengo una mente que es superior, gracias a la experiencia, que cuando tenía veinte años".

Este informe recopila datos sobre mujeres que destacando en su juventud por sus trabajos de investigación, sus obras artísticas, su actividad social o política, se mantuvieron activas una vez llegadas a la edad adulta de la madurez, la denominada tercera edad. En esa tercera edad, muchas mujeres geniales consiguieron confirmar y reafirmar el trabajo que les ocupó toda su vida, que provocó cambios en el campocientífico, artístico, cultural y social; transmitiendo sus conocimientos a las jóvenes generaciones.



Enlace a la Biblioteca: <http://goo.gl/BhE8Fk>

EL VALOR DEL TALENTO SÉNIOR



Las TIC se han convertido en un recurso nuevo e imprescindible para la educación, los Seniors necesitan beneficiarse de todo su potencial en el proceso de aprendizaje en las aulas como alumnos de las Universidades, es necesario reflexionar acerca de cómo aprovecharlo de la mejor manera.

Es un error pensar que esta generación ajena a las TIC le va a ser difícil manejar un PC o un teléfono inteligente, la gran mayoría de los Seniors, por su curiosidad, no rechazan este aprendizaje, aunque les cueste más que a los alumnos jóvenes, enseguida ven la oportunidad de tener acceso a mucha información y comunicación, de una forma cómoda y sencilla.

Sin embargo las TIC, en los procesos de aprendizaje, ofrecen ventajas y desventajas. A continuación presentamos algunas de ellas...



Enlace a la Biblioteca: <http://goo.gl/CHGmmH>

NOTICIAS BREVES

AUDEMA



V Taller de Historia Medieval por el Profesor Dr. Pablo Martín Prieto Del Siglo XIII al XIV: Una Europa en transformación



*Lugar: Fundación Escolapias Montal
Colegio Calasanz. C/ Santiago, 29. (A. de Henares)*

Precio : socio 50 Euros - No socio 60 Euros

Grupo mínimo 50 alumnos Máximo 65 alumnos

Horario martes: de 17:00 a 18:30 horas

06 octubre - 09 febrero - Duración del curso 22,5 horas

INSCRIPCIÓN Y RESERVAS

Pago mediante ingreso en la cuenta de AUDEMA:
Banco Sabadell: IBAN ES67 0081 0366 7800 0134 0244.
info@audema.org- <http://www.audema.org> Tl. 633 568 858



V Taller de Historia Medieval por el Profesor Dr. Pablo Martín Prieto

Del Siglo XIII al XIV: Una Europa en transformación

Las grandes monarquías en formación hasta el arranque de la Guerra de los Cien Años

- Ideas políticas y realidades de gobierno medievales
- La España de la Reconquista en los siglos XIII y XIV
- ¿Cómo se vivía? Vida cotidiana y sociedad en los fueros
- La Ciencia en el siglo XIV: hacia un nuevo mundo de conocimiento
 - La Peste Negra y la Gran Crisis bajomedieval
- Aspectos sociales y de vida cotidiana de los siglos XIII-XIV

NOTICIAS BREVES

AUDEMA



I Taller de Historia del Arte Románico

por el Profesor D. Manuel Rey Rodríguez



Licenciado en Filosofía y Letras, división Geografía e Historia (Especialidad en Historia del Arte). (U A M)



*Lugar: Fundación Escolapias Montal
Colegio Calasanz. C/ Santiago, 29. (A. de Henares)*

*Precio: socio 50 Euros - No socio 60 Euros
Grupo mínimo 50 alumnos Máximo 65 alumnos*

Horario viernes: de 18:00 a 19:30 horas



07 octubre - 17 febrero - Duración del curso 22,5 horas

INSCRIPCIÓN Y RESERVAS

Pago mediante ingreso en la cuenta de AUDEMA:
Banco Sabadell: IBAN ES67 0081 0366 7800 0134 0244.
info@audema.org- <http://www.audema.org> Tl. 633 568 858



III Taller de Literatura

por la Profesora Dña. Eva Sánchez Silva



“El realismo español: Benito Pérez Galdós y Emilia Pardo Bazán”

*Lugar: Fundación Escolapias Montal
Colegio Calasanz. C/ Santiago, 29. (A. de Henares)*

*Precio: socio 50 Euros - No socio 60 Euros
Grupo mínimo 50 alumnos Máximo 65 alumnos*

Horario lunes: de 17:00 a 18:30 horas

03 octubre - 06 febrero - Duración del curso 22,5 horas

INSCRIPCIÓN Y RESERVAS

Pago mediante ingreso en la cuenta de AUDEMA:
Banco Sabadell: IBAN ES67 0081 0366 7800 0134 0244.
info@audema.org- <http://www.audema.org> Tl. 633 568 858



NOTICIAS BREVES

AULAS DE FORMACIÓN ABERTA



*Asociación de Alumnos
Programa de Mayores
Universidad de Vigo
Campus de Vigo*

PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA EL CURSO 2016/2017

- Participación en las XV Jornadas Internacionales sobre Programas Universitarios Séniors, que se realizarán en la Universidad Alcalá de Henares del 21 al 24 de septiembre de 2016.
- Contratación de un autobús para el desplazamiento a Alcalá de Henares de los alumnos de UVIGO inscritos en las XV Jornadas.
- Programación de cuatro conferencias (dos por cuatrimestre) complementarias al programa académico oficial de la Universidad de Vigo. Tema: UNIÓN EUROPEA, impartidas por el Profesor de Historia y Cátedra Jean Monet, D. Luís Domínguez Castro.
- Programación de cuatro conferencias sobre Arqueología, Derecho y otros temas de actualidad.
- Organización y retransmisión de conferencias y sesiones temáticas (formación en las TIC, información, etc.) desde el campus de Vigo, de Pontevedra y de Ourense, vía Internet.
- Organización y realización del Acto de Apertura de Curso 2016-2017, previsto para mediados del mes de octubre de 2016.
- Ciclo de Cine Fórum, con la proyección y debate posterior de dos películas al mes durante todo el curso 2016-2017
- Taller de lectura, con dos sesiones al mes durante el curso 2016-2017
- Organización del Acto de Clausura de Curso 2016-2017
- Salidas de formación a lugares de interés académico de acuerdo con los profesores de distintas materias impartidas en el PUM.
- Colaboración en el proyecto Ágora de difusión y formación en la Plataforma Digital.

NOTICIAS BREVES

AULEXNA

**ASOCIACIÓN DE
ALUMNOS Y ANTIGUOS
ALUMNOS DEL AULA
DE LA EXPERIENCIA DE
LA UPNA PAMPLONA**



Cursos de Extensión

Cursos organizados por la Asociación

Para el curso 2016 - 2017 la Asociación con la colaboración del Vicerrectorado de Proyección Social y Cultural de la UPNA ha organizado seis cursos monográficos para todos los socios que son exalumnos de la licenciatura de "Humanidades y Ciencias Sociales".

Los cursos tienen, unos, una duración de 30 clases, y otros una duración de 15 clases, desde Octubre a Mayo, coincidiendo con el calendario universitario.

Cursos

- Economía. Sistema Fiscal
- Historia de la música: un recorrido por sus estilos, obras y autores.
- La génesis de Europa. Claves para comprender el siglo XIX.
- 60 ARTISTAS. 30 gigantes del arte VS 30 artistas por descubrir
- Historia del cine.
- Un Mundo en Cambio. Nuevos temas para comprender la actualidad internacional.
- Vivir bien, el placer de vivir.



**SIEMPRE
HAY TIEMPO
PARA IR A LA
UNIVERSIDAD**