



Entrevista

Dña. Agustina García Élez
CONSEJERA DE FOMENTO DE
CASTILLA-LA MANCHA

Noticias

La voz de las personas mayores en la UE
CAMPAÑA DE DERECHOS HUMANOS
CONTRA LA DISCRIMINACIÓN POR EDAD

Semana de las personas mayores 2018
RECONOCIMIENTO A LAS PERSONAS
MAYORES COMO DEFENSORAS DE
LOS DERECHOS HUMANOS

V Jornada Foro LIDEA
CLAVES DE LIDERAZGO EN LAS
ORGANIZACIONES SOCIALES Y
DE PERSONAS MAYORES

XIII Congreso LARES
EL LIDERAZGO DE LAS PERSONAS MAYORES Y
LA FORMACIÓN A LO LARGO DEL CICLO VITAL

Congreso de sociología en Castilla-La Mancha
PARTICIPACIÓN DE CAUMAS EN EL CONGRESO

RIPE 50+
III CONFERENCIA CIENTÍFICA INTERNACIONAL
DE PROYECTOS EDUCATIVOS PARA SENIORS

Hablan las Asociaciones
ASOCIACIÓN PERITIA ET DOCTRINA

AYADEUS
XUNTANZA 2018-2019
MESIAS PARTICIPATIVO
CELEBRANDO LA NAVIDAD

ALUMA
FALLADOS LOS PREMIOS DEL V
CONCURSO DE FOTOGRAFÍA DE ALUMA
APERTURA DEL CURSO 2018/2019

AMUEZ
CHARLA COLOQUIO CON CUATRO ESCRITORES

AUDEMA
CRÓNICA DE LA VISITA A VALLADOLID
UN OTOÑO EN LA SELVA DE IRATI (NAVARRA)

AUDEMAG
LA VIDA NO SIGUE IGUAL

Nº 25 · DICIEMBRE 2018



NUEVO AÑO,
MEJORES PERSPECTIVAS



CONFEDERACIÓN ESTATAL DE ASOCIACIONES Y FEDERACIONES
DE ALUMNOS Y EXALUMNOS
DE LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS DE MAYORES

SUMARIO

D I C I E M B R E 2 0 1 8

EDITORIAL

04 Los Mayores como motor económico

ENTREVISTA

06 Dña. Agustina García Élez
Consejera de Fomento de Castilla-La Mancha

NOTICIAS

- 05 La voz de las personas mayores en la UE
CAMPAÑA DE DERECHOS HUMANOS CONTRA LA DISCRIMINACIÓN POR EDAD
- 10 Semana de las personas mayores 2018
RECONOCIMIENTO A LAS PERSONAS MAYORES COMO DEFENSORAS DE LOS DERECHOS HUMANOS
- 12 V Jornada Foro LIDEA
CLAVES DE LIDERAZGO EN LAS ORGANIZACIONES SOCIALES Y DE PERSONAS MAYORES
- 14 XIII Congreso LARES
EL LIDERAZGO DE LAS PERSONAS MAYORES Y LA FORMACIÓN A LO LARGO DEL CICLO VITAL
- 15 Congreso de sociología en Castilla-La Mancha
PARTICIPACIÓN DE CAUMAS EN EL CONGRESO
- 16 RIPE 50+
III CONFERENCIA CIENTÍFICA INTERNACIONAL DE PROYECTOS EDUCATIVOS PARA SENIORS
- 20 Hablan las Asociaciones
ASOCIACIÓN PERITIA ET DOCTRINA
- 24 AYADEUS
XUNTANZA 2018-2019
MESIAS PARTICIPATIVO
CELEBRANDO LA NAVIDAD
- 27 ALUMA
FALLADOS LOS PREMIOS DEL V CONCURSO DE FOTOGRAFÍA DE ALUMA
APERTURA DEL CURSO 2018/2019
- 30 AMUEZ
CHARLA COLOQUIO CON CUATRO ESCRITORES
- 32 AUDEMA
CRÓNICA DE LA VISITA A VALLADOLID
UN OTOÑO EN LA SELVA DE IRATI (NAVARRA)
- 36 AUDEMAC
LA VIDA NO SIGUE IGUAL
- 38 Trabajos Universitarios
BIBLIOTECA CAUMAS





Séniors Universitarios revista digital

Nº 25

Diciembre 2018

EDITA

CAUMAS

Confederación Estatal de Asociaciones
y Federaciones de alumnos y
exalumnos de los Programas
Universitarios de Mayores.

C/ Castelló, 36 * 1ºA
28001 - Madrid

ISSN

2444-2038

DEPÓSITO LEGAL

M-18166-2015

DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN

Marina Troncoso
CAUMAS

DISEÑO Y MAQUETACIÓN

Canal
Empresarial 

SUBVENCIONADO POR



CONTACTO

revistadigitalsenior@yahoo.es

CAUMAS

EDITORIAL

Los Mayores como motor económico

El informe Silver Economy Study (EN) - Comisión Europea, Technopolis y Oxford Economics, analiza la economía europea de la población mayor de 50 años, concluyendo que, si se clasificara por naciones, es la tercera más potente del mundo, detrás sólo de Estados Unidos y China.

Las proyecciones oficiales de población sugieren que, la denominada "economía plateada", crecerá durante los próximos 10 años, de forma constante, en toda la Unión Europea. El informe analiza diferentes áreas que contribuirán al crecimiento de la silver economy, entre ellas, y en los temas tecnológicos, se encuentran los entornos que tengan en cuenta las necesidades de las personas mayores, incluidas las plataformas interactivas para acelerar el desarrollo de productos y servicios orientados a los mayores, las soluciones inteligentes para el hogar o los coches sin conductor.

Influye en este análisis el nuevo perfil de senior que se caracteriza por ser más activo y autónomo, está familiarizado con las nuevas tecnologías, tiene más ingresos, con capacidad de consumir y con calidad de vida para vivir muchos años. Considera que se debe aprovechar al máximo este talento senior más allá de la jubilación, potenciando los conocimientos y aplicando la experiencia para ser activos, constructivos y creadores de oportunidades.

Combinar la economía con la sensibilización sobre la discriminación que se puede sufrir por la edad, ha llevado a la ONU a realizar campañas sobre el "Envejecimiento igualitario", reclamando la garantía de los derechos de todas las personas mayores, sea cual sea su condición económica y social.

Las nuevas perspectivas de desarrollo hacen necesario la aplicación de una economía social integradora y generadora de beneficios sociales, además de económicos.

En CAUMAS, como representantes del colectivo universitario sénior, apoyamos y trabajamos para la aplicación de nuevas políticas que analicen y respondan a las inquietudes y necesidades de un colectivo que reúne experiencia y talento, planteando un nuevo modelo, basado en la innovación y la tecnología que sea inclusivo y flexible. Este nuevo modelo será generador de riqueza, industria y empleo, y llegará a convertirse en un motor económico.

Diciembre 2018

CAMPAÑA DE DERECHOS HUMANOS CONTRA LA DISCRIMINACIÓN POR EDAD - LA VOZ DE LAS PERSONAS MAYORES A NIVEL DE LA UE -

El 1 de octubre, Día Internacional de las Personas de Edad, AGE lanzó su campaña de 70 días contra el envejecimiento "Envejecimiento igual" para conmemorar el 70 aniversario del Día Internacional de los Derechos Humanos.

El 10 de diciembre de 2018 marcará el 70 aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos que fue adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 10 de diciembre de 1948 en París, Francia.

La Declaración establece los derechos individuales universales a los que una persona tiene derecho como ser humano, independientemente de su edad, nación, ubicación, idioma, religión, origen étnico o cualquier otro estado. Es un documento clave que respalda toda la legislación internacional sobre derechos humanos y el trabajo sobre políticas para garantizar que todas las personas puedan vivir en libertad, igualdad y dignidad.

¡La celebración de este 70 aniversario ofrece un gran recordatorio de que los derechos humanos no disminuyen con la edad!

¿Por qué el envejecimiento es un tema de derechos humanos?

La discriminación por edad es la discriminación sistemática de las personas por su edad. Como otras discriminaciones, adopta diversas formas que van desde los estereotipos hasta el maltrato y el abuso. El envejecimiento es a menudo "estructural", es decir, sostenido por nuestra sociedad y sus instituciones en leyes, políticas, prácticas o cultura. Esto lleva a que muchas violaciones de los derechos humanos por motivos de edad pasen inadvertidas o sean generalmente aceptadas, incluso por las personas mayores que a menudo no son conscientes de que se violan sus derechos. En este contexto, los efectos negativos de la discriminación por edad tienden a negarse o no se consideran tan graves y perjudiciales como otras formas de discriminación, y no tomamos medidas efectivas para contrarrestarlas.

Sin embargo, la discriminación por edad es un obstáculo importante para la inclusión social y la participación

igualitaria de las personas mayores. Y los estereotipos y discriminaciones ageistas arraigados en nuestra sociedad conducen a desigualdades que socavan el disfrute de los derechos humanos de las personas a medida que envejecen.

Una gran campaña de sensibilización.

Sobre la base del progreso logrado a nivel de la ONU en la promoción de los derechos humanos en la vejez, AGE está lanzando la campaña 'Envejecimiento igualitario' para difundir cómo el envejecimiento afecta o afectará a cada uno de nosotros a lo largo de toda la vida. El propósito de la campaña es crear conciencia sobre la discriminación por edad como el primer paso para tomar medidas contra ella.

La campaña en la práctica.

La campaña durará 70 días, a partir del Día Internacional de las Personas de Edad, desde el 1 de octubre, Día Internacional de las Personas de Edad, hasta el 10 de diciembre de 2018.

Cada una de las 10 semanas de la campaña cubrirá un tema específico para ilustrar el efecto generalizado del envejecimiento y cómo afecta a diferentes grupos en la sociedad. Se invita a los organismos de igualdad y las organizaciones de la sociedad civil a apoyar y aportar contribuciones desde la perspectiva de sus propias comunidades.

Enlaces útiles

Blog de la campaña AGE que incluye una sección con más recursos:

- <http://ageing-equal.org/>

Kit de herramientas de comunicación de la campaña:

- trello.com/b/q14dqegb

Comunicado de prensa de AGE para lanzar la campaña.

- Web oficial de la DUDH 70 aniversario.
- Manual de autodefensa para personas mayores sobre derechos humanos

Para obtener más información sobre esta campaña, póngase en contacto con:

- Estelle Huchet, estelle.huchet@age-platform.eu
- Maciej Kucharczyk, maciej.kucharczyk@age-platform.eu

Diciembre 2018



Entrevista a Dña. Agustina García Élez

Entrevista a Dña. Agustina García Élez, (Talavera de la Reina, Toledo, 1980). **Consejera de Fomento de Castilla-La Mancha.** Licenciada en Ciencias Económicas por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y diplomada en Ciencias Empresariales por el Centro de Estudios Universitarios (CEU) de Talavera de la Reina. De 2015 a marzo de 2017 fue diputada regional del Grupo Parlamentario Socialista en las Cortes de Castilla-La Mancha y anteriormente concejal del Ayuntamiento de Talavera de la Reina.

Muchas gracias por concedernos su atención y aceptar responder a las preguntas de CAUMAS: (Confederación Estatal de Asociaciones y Federaciones de Alumnos de los Programas Universitarios de Mayores).

Una de las Funciones y Competencias de la Consejería de Fomento que usted dirige es la “Sociedad de la información y las telecomunicaciones” ¿Cómo afronta el desarrollo de infraestructuras de procesamiento de datos de alta velocidad en su Consejería?

Preguntado así parece algo lejano, estratosférico... (risas); pero, a día de hoy tenemos claro cómo afrontarlo. El primer paso son las infraestructuras de comunicación dotando de una cobertura 4G al 100 por 100 de las localidades de la región, pero realizando este despliegue con la construcción de antenas dotadas de una torre de calidad, una alimentación eléctrica potente y una conexión de fibra óptica, de tal manera que además de otra de 4G estemos construyendo las torres donde instalar rápidamente el futuro 5G. En paralelo, estamos incentivando el despliegue de fibra óptica base fundamental para la ultra-alta velocidad y que ya está al alcance del 70 por ciento de los castellanomanchegos.

¿Utilizan el Fondo Europeo de Desarrollo Regional de la UE para su financiación?

Desde luego es parte fundamental, ya que ayuda a poner al Gobierno regional medidas tan potentes como son el despliegue de banda ancha y la implantación de la administración electrónica. De hecho, disponemos de Fondos FEDER a través de dos objetivos; el pri-

mero es fomentar el despliegue y adopción de redes y servicios para garantizar la conectividad digital; y el segundo objetivo que nos da acceso a dicho fondo es el refuerzo de las aplicaciones de las tecnologías de la información y de la comunicación para la administración electrónica, el aprendizaje electrónico y la inclusión electrónica.



¿Qué porcentaje del territorio de Castilla-La Mancha tiene cobertura de Internet?

Esta es una de esas preguntas con la que una se queda pensando antes de contestar, buscando aquella respuesta global que evidencie el trabajo que venimos realizando y la finalidad de otorgar igualdad y justicia a todos los territorios de la comunidad, desde las grandes urbes a las pedanías con 50 o menos habitantes. Una respuesta diplomática sería decir que llegamos ya al 100 por 100 de territorio, porque allí donde no llega la conexión vía terrestre como son la fibra óptica o el 4G, está la conexión satélite para conectar desde cualquier sitio. Pero, para el Gobierno regional que quiere una cobertura móvil para todos los castellano-manchegos aún queda un poquito, ya que el 99 por ciento de los habitantes de Castilla-La Mancha tienen cobertura 4G o 3G, donde el 95 por ciento es mediante 4G y los 4 puntos de diferencia son mediante 3G. También me gustaría añadir que en 2019 llegaremos al 99,5 por ciento, algo inimaginable hace unos años en una región tan grande (80.000 kilómetros cuadrados) y con una densidad de población tan baja y con núcleos tan diseminados; pero para este Gobierno es imprescindible la comunicación a través de las nuevas tecnologías para el desarrollo de toda la región, además de considerarlo como una de las armas principales y reales para luchar contra la despoblación.

¿Cuántos puntos de inclusión digital están en funcionamiento en su comunidad autónoma?

Actualmente los Puntos de Inclusión Digital (PID) están en pleno despliegue en Castilla-La Mancha y vamos a pasar de 470 centros de Internet, o telecentros como se conocen en otras regiones, a más de 1.200 Puntos de Inclusión Digital que esperamos que en la primavera de 2019 estén a pleno rendimiento. Esta es una de las medidas más importantes para la eliminación de la brecha digital, tras el despliegue de la banda ancha, ya que da igualdad a todos los vecinos de una localidad ofreciendo una conexión gratuita a los servicios digitales, como es la administración electrónica, mediante la cual se pueden realizar trámites con la administración regional viva donde viva.

¿Cómo responde la ciudadanía a la implantación de la relación con la administración electrónicamente?

La verdad es que va 'por barrios'. Tenemos un público más joven o urbanita que usa la administración electrónica desde el primer día y que incluso nos demanda más servicios digitales. Pero, por otro lado, tenemos a usuarios que por edad o porque aún no tienen experiencia en el uso de los servicios digitales, servicios de cualquier tipo, les cuesta más acercarse a la administración electrónica. Pero ahí estamos intentando ponérselo más fácil con nuevas funcionali-



dades como es el sistema Cl@ve con el que prescindimos del certificado digital y gracias a una contraseña pueden identificarse o firma una solicitud; o con los cursos presenciales, a través de nuestro centro de apoyo tecnológico BILIB, en pequeñas localidades a lo ancho y largo de toda la región. Estos cursos de los que hablamos se han incrementado en más del 80 por ciento respecto a la legislatura anterior.

¿Qué diferencias encuentra entre la adaptación e integración digital de la población urbana y la rural?

Yo creo que es cuestión de confianza. Tal y como explicaba antes, la experiencia es lo que hace que los ciudadanos lo integren antes en su vida cotidiana, porque las aplicaciones que son intuitivas lo son tanto para los usuarios de zonas urbanas como rurales. De la misma manera que las aplicaciones o servicios que no son fáciles de usar son aparcadas tanto por los usuarios de las poblaciones urbanas como de las más rurales.

¿Y la diferencia de implicación y resultados entre la población joven y la que supera los 60 años?

Con los más mayores hay que vencer dos barreras; la primera es que hay que convencerles de que esto no es cuestión de los jóvenes y que también lo pueden usar ellos con facilidad. Y la segunda barrera es mostrarles la multitud de servicios digitales que le son de mucha ayuda en su día a día. Por eso, aunque la formación online empieza a ser un canal importante de formación seguimos apostando y creciendo en la formación presencial, porque creemos que es la mejor manera de romper estas barreras de inicio. Una vez que las hemos vencido, los mayores, llevados por la mejor inversión de su tiempo de ocio y la curiosidad y las ganas de aprender, se convierten, posteriormente, en unos de los usuarios más habituales de ciertos servicios.

¿Qué planes tiene su Consejería para una mayor participación de la sociedad en la utilización de las TICs?

Evidentemente, la primera está siendo dotar a todas las localidades de la región de las infraestructuras necesarias para que dispongan de una conexión a Internet de calidad, porque sin ella es imposible su uso. Una vez que ya estamos llegando con estas infraestructuras a más del 99 por ciento de los ciudadanos, desde la Consejería de Fomento estamos trabajando

en tres líneas, principalmente, una es poner todos los servicios de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha a disposición de los vecinos a través de Internet mediante la administración electrónica. Eso sí, buscando de forma continua mejoras en su uso, para que sea fácil e intuitiva, de la misma manera que lo son los servicios de esas grandes compañías que todos tenemos en la cabeza.

Por otro lado, también estamos centrados tanto en la divulgación de los principales servicios que ofrecen las nuevas tecnologías como en la formación para que las personas menos digitalizadas adquieran las capacidades mínimas para empezar a manejarse en el mundo digital.

Por último, la creación de la red de Punto de Inclusión Digital que aspiramos a que se convierta en uno de los puntos de referencia para el acceso a la administración digital, a la formación en habilidades digitales y a los servicios digitales, en general, que se ofrecen a través de Internet. Todo de forma gratuita para cualquier vecino en cualquier localidad de nuestra región.

Desde Caumas ofrecemos información y formación a través de nuestra plataforma digital que, a gracias al convenio de colaboración firmado con su Consejería, ponemos a su disposición; dentro de las temáticas que ofrecemos ¿Cuál le parece más innovadora?

Me ha parecido muy interesante cómo realizáis las actividades en vivo, donde integráis tanto la actividad en el centro, en directo, como los internautas que se quieran conectar dando la posibilidad de que cualquiera, esté donde esté, pueda disfrutar del evento como si estuviera allí, sin necesidad de desplazarse. Pero lo que más me ha llamado la atención es la actualidad de los temas que proponéis e incluso lo avanzado de algunos temas como, por ejemplo, explicar con ejemplos prácticos del día a día el Internet de las cosas.

Las mejoras de la sociedad deben ser fruto de la colaboración de todos los agentes sociales, ¿colaboran con la Universidad en la oferta de formación a través de las TICs?

Más que en la formación a través de las TICs, la colaboración entre la Consejería de Fomento y la Universidad de Castilla-La Mancha ahora mismo está centrada en el desarrollo de nuevas tecnologías que podamos aplicar a la gestión de la administración digital como

puede ser la Inteligencia Artificial o un piloto de desarrollo de 5G en el entorno más rural donde podamos ser punteros en sistemas de teleasistencia. En la Universidad de Castilla-La Mancha tenemos dos Escuelas de Informática, en Ciudad Real y Albacete, y una Escuela Politécnica con Telecomunicaciones en Cuenca con un gran reconocimiento en el sector, por lo que tenemos que intentar retener ese talento en nuestra región con proyectos de investigación conjuntos.

¿Cuál es el proyecto que le gustaría llevar a cabo en su etapa como consejera de Fomento?

Conseguir dotar de cobertura e Internet de calidad al 100 por 100 de las localidades y zonas empresariales de nuestra región si me preguntas por proyectos tecnológicos; los primeros para que todas las personas estén conectadas a los bienes y servicios que ofrece la sociedad y los segundos para que también puedan estar conectados a un solo click al escaparate mundial, y para que sean competitivos y competentes para crear efecto llamada a otras empresas y favorecer la creación de empleo.

¿Cuál ha sido hasta el momento -pues es usted muy joven todavía y tendrá muchas más oportunidades- su mayor satisfacción como consejera?

Durante el tiempo que llevo al frente de la Consejería de Fomento la satisfacción la siento cada vez que visito una localidad y compruebo que con la instalación de una antena de 4G, con un nuevo sistema de depuración o de potabilización para el agua o con el acondicionamiento de una carretera o travesía hemos mejorado la calidad de vida o mejorado las circuns-

tancias de las personas; y así me lo transmiten y así me lo hacen sentir. Este optimismo, esperanza y agradecimiento solo es el motor que nos impulsa a seguir trabajando, a seguir tomando las decisiones desde el despacho, siempre de la mano del presidente Emiliano García-Page, en esta misma dirección; pero también a pie de calle, pateando cada rincón de esta inmensa región para conocer de primera mano las necesidades y aplicar la solución más indicada para el mejor devenir de esas personas y comprobar que esas decisiones que se toman con una firma son evidentes y palpables.

Muchas gracias y para finalizar, por favor, responda a la pregunta que se nos ha quedado en el teclado y le gustaría que le hubiésemos formulado

Yo estoy acostumbrada a ser la que responde y la que trata de trasladar a la ciudadanía la gestión de este Gobierno regional a través de los medios de comunicación, el trabajo de preguntar os le dejo a vosotros (risas). Solo puedo agradecerlos el que me hayáis abierto vuestro medio para hablaros de Telecomunicaciones y Nuevas Tecnologías, una de esas cinco patas sobre las que se soporta la Consejería de Fomento. En resumen, solo puedo añadir que seguiremos dejándonos la piel para seguir avanzando, dotando de las mejores comunicaciones a los ciudadanos y ciudadanas, persiguiendo los objetivos que ha mencionado anteriormente en esta entrevista: justicia, igualdad y asentamiento de la población.

**Entrevista realizada por Marina Troncoso
Directora de la Revista Digital Seniors Universitarios
Septiembre 2018**



SEMANA DE LAS PERSONAS MAYORES 2018

“RECONOCIENDO A LAS PERSONAS MAYORES COMO DEFENSORAS DE LOS DERECHOS HUMANOS”



Participación de CAUMAS en la mesa:

“LA FORMACIÓN A LO LARGO DEL CICLO VITAL”

Invitados por el Imserso, el 3 de octubre y, con motivo de la celebración de la *Semana de las personas mayores 2018*, CAUMAS estuvo presente en la mesa dedicada a la “Formación a lo largo del ciclo vital”, compuesta por:

Coordinador:

- **Luis Lamiel**, Consejo Estatal de Personas Mayores.

Relatora:

- **Mar Soriano**, Imserso.

Participantes:

- **Mercedes Barreira**, Jefa del Área de aprendizaje a lo largo de la vida, Ministerio Educación y Formación Profesional.
- **José Luis Jordana**, Secretario General de la Confederación Española de Aulas de Tercera Edad (CEATE).
- **Marina Troncoso**, Presidenta de la Confederación Estatal de Federaciones y Asociaciones de Alumnos y Exalumnos de los Programas Universitarios de Mayores (CAUMAS).
- **Pedro Pomares**, Seniors para la Cooperación Técnica (SECOT).

CONCLUSIONES

Mercedes Barreira. Jefa del Área de aprendizaje a lo largo de la vida. Ministerio Educación y Formación Profesional:

1. El aprendizaje permanente o a lo largo de la vida favorece el desarrollo del potencial de las personas mayores, sus conocimientos, los valores y, destrezas, estableciendo nuevos marcos de comprensión.

2. El aprendizaje es uno de los cuatro pilares del Envejecimiento activo que favorece la autonomía e independencia. Nuevos Intereses de tipo cognitivo, contactos sociales, crecimiento personal, así como satisfacción y disfrute de la vida.
3. Hay que promover la sensibilización sobre los beneficios de la educación y la formación y eliminar las barreras a la participación en aprendizaje permanente.
4. Se precisa una mayor difusión de la oferta formativa existente. Tiene que ser una oferta formativa más personalizada y flexible. Itinerarios.
5. Se requieren servicios de orientación: acompañamiento para configurar itinerarios de desarrollo personal y/o formativo.
6. Hay que apostar por una Pedagogía para la vida, activa y empoderadora. Debemos favorecer la motivación intrínseca del mayor, autor de su aprendizaje y capaz de afrontar las situaciones cotidianas.
7. Es preciso avanzar en la cualificación específica de los profesionales que trabajan en este ámbito.

José Luis Jordana. Secretario General de la Confederación Española de Aulas de Tercera Edad (CEATE):

1. El objetivo primordial de las Aulas de la Tercera Edad, es elevar los niveles culturales, para seguir activos, participativos y útiles, mejora la prevención del envejecimiento. Por tanto, se persigue la cultura como resultado del quehacer humano.
2. Se envejece cuando se deja de aprender, de tener interés y curiosidad por lo que nos rodea
3. En este momento CEATE dispone de proyectos culturales con voluntarios a lo largo de todo el territorio nacional. Entre los que se encuentra todo el patrimonio cultural de nuestro país. CEATE ha acercado la cultura a 4.106 de niños y jóvenes, y a diversos sectores de la población, como personas encarceradas, entre otros.



Marina Troncoso, Mercedes Barreira, Luís Lamiel, José Luís Jordana, Pedro Pomares, Mar Soriano

Marina Troncoso. Presidenta de la Confederación Estatal de Federaciones y Asociaciones de Alumnos y Exalumnos de los Programas Universitarios de Mayores (CAUMAS): CAUMAS es la Confederación que agrupa a las Asociaciones de Alumnos de los Programas Universitarios de Mayores (PUM) vinculados a las Universidades Públicas y Privadas del territorio español. Con especial atención en:

1. Es necesaria la formación continua a lo largo de toda la Vida; y renovar las actuaciones con un **nuevo concepto de envejecimiento**
2. Hay que reconocerla importancia capital del conocimiento para las personas y la sociedad; para su mejora en igualdad, solidaridad y humanidad. La educación y el aprendizaje de las personas mayores está siendo un proceso natural en nuestra sociedad.
3. Los Programas Universitarios de Mayores (PUM) han conseguido hacer más visibles y participativas socialmente a las personas mayores, contribuyendo a una imagen social de este colectivo más positiva, desligada del deterioro y la enfermedad como parte del proceso de envejecimiento.
4. Cada vez hay mayor interés por el aprendizaje continuo para las personas mayores, que constituye una de las actividades principales para el envejecimiento activo y base para disfrutar de una buena calidad de vida. Las personas mayores necesitamos: aprender a envejecer y una preparación para la jubilación.
5. Proponemos que un buen proyecto para la jubilación de un Mayor es matricularse en el Programa

Universitario de Mayores de las 72 Universidades Españolas (PUM).

6. Los PUMs ofrecen una formación a lo largo de la vida, sin límite de edad, es una oportunidad para ejercer un envejecimiento activo, saludable, sostenible, positivo para la prevención de las enfermedades; tener la mente ocupada en adquirir conocimientos hace que nos olvidemos de muchas otras preocupaciones, sobre todo de salud.
7. Para evitar que las personas mayores se queden aisladas, deben ser formadas en la utilización de las TICs con seguridad y responsabilidad.

Pedro Pomares. Seniors para la Cooperación Técnica (SECOT):

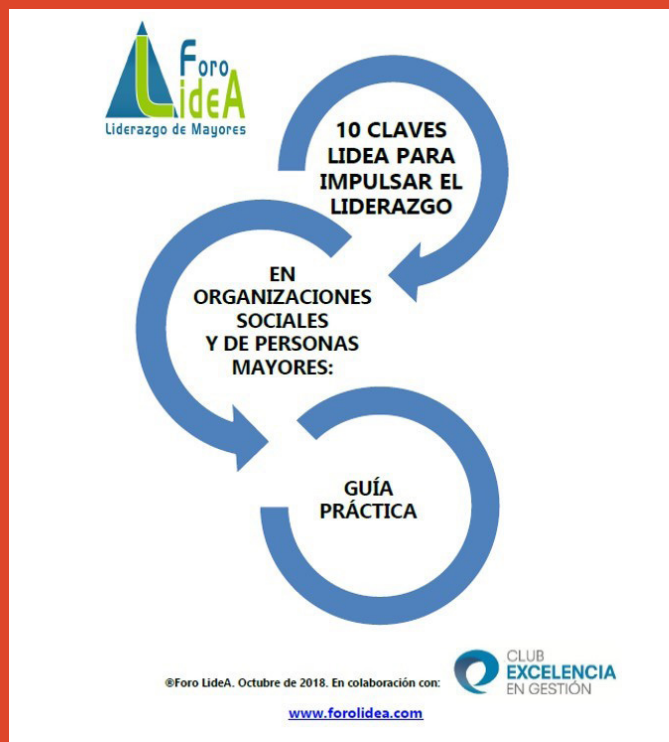
1. El aprendizaje es necesario en toda la etapa vital de las personas, es algo innato al ser humano y en muchas ocasiones no somos conscientes de ello, pero en las labores que realizamos estamos aplicando conocimientos que hemos adquirido a lo largo de la vida y actuando sobre la realidad.
2. Se aprende de manera distinta y de manera mucho más práctica y comprometida, cuando asesoras a gente más joven a iniciar proyectos de emprendimiento, en entidades voluntarias como SECOT.

Diciembre 2018

V JORNADA FORO LIDEA

"Claves de Liderazgo en las organizaciones sociales y de personas mayores" GUÍA PRÁCTICA

Sala 3 del Imsero - Madrid, 7 de noviembre de 2018



Se ha celebrado en el Imsero la V Jornada del Foro LideA, que ha permitido mostrar el trabajo realizado por las organizaciones que participan en este organismo, recibiendo todos los asistentes el documento **"10 claves LideA para impulsar el liderazgo en organizaciones sociales y de personas mayores. Guía práctica"**.

La asistencia ha sido un éxito, estando la sala totalmente ocupada y con una participación positiva de los asistentes en sus aportaciones sobre lo que significa el liderazgo en el siglo XXI. Se valoró muy positivamente la intervención de nuevos miembros de las organizaciones del Foro LideA y, esto nos lleva a pensar que, cuando trabajamos todos juntos en un objetivo claro hay buenos resultados, ese debe ser el camino para seguir en el futuro y es la línea en la que estamos emplazados a seguir todos las organizaciones del Foro LideA.

Marina Troncoso - Líder de proyecto - presidenta de CAUMAS- y Alfredo Bohórquez. secretario Foro LideA-EULEN Sociosanitarios-, han sido las personas responsables de presentar la nueva Guía Práctica.

En del discurso de presentación de la GUÍA, la presidenta de CAUMAS indica:

«En CAUMAS trabajamos potenciando el liderazgo a través del Aprendizaje y la Formación a lo Largo de la Vida, con el conocimiento y la experiencia de las personas mayores que están en nuestra Confederación. Conocer las circunstancias de las personas que componen nuestras asociaciones, nos ayuda a tomar mejores decisiones. Algo que cobra especial relevancia con la diversidad de perfiles que hay nuestro colectivo. Los Alumnos Mayores Universitarios son líderes de su





proyecto de vida; los conocimientos, la formación y las relaciones sociales que se originan al participar en los PUMs, les facilita para ser agentes activos, partícipes y protagonistas del desarrollo social, cultural y científico de la sociedad en la que convive.

En estas dos últimas décadas y bajo diversas denominaciones, los Programas Universitarios de Mayores – PUM – han crecido de forma notable por toda la geografía española, siendo varias las razones de índole social, demográfica, educativa y económica, así como por la sensibilización de los organismos responsables del bienestar social – Imsero, Consejería de Asuntos Sociales de las diversas CC.AA. – y de las Universidades que, han facilitado estos proyectos, siendo motor económico, cultural y social que prepare a una sociedad con un alto porcentaje de personas mayores»

«Trabajamos, voluntariamente, para aportar ideas, proyectos; ser proactivos, dialogar y trabajar con otras orga-

nizaciones y otras generaciones, y construir soluciones conjuntas para todas las personas. Es muy importante fomentar las relaciones intergeneracionales»

Debemos formalizar y vertebrar el asociacionismo de las personas mayores en una Plataforma Potente, con la participación de todos.

Buscando una sociedad:

- más justa,
- más solidaria,
- más sostenible,
- más saludable
- y todo eso nos conducirá a vivir más y ser más felices.

**Siendo líderes de nuestro
proyecto de vida
VER GUÍA COMPLETA EN:
www.forolidea.com**





EL LIDERAZGO DE LAS PERSONAS MAYORES Y LA FORMACIÓN A LO LARGO DEL CICLO VITAL

CAUMAS, compartió con CEOMA, CEATE, SECOT, la mesa redonda sobre *el liderazgo de los mayores en la sociedad y la formación a lo largo del ciclo vital*, moderada por Sonia García, Directora Editorial Grupo Senda.

CAUMAS, agradece enormemente a LARES la oportunidad de participar en su décimo tercer Congreso, con un tema tan importante para el **buen hacer** dentro del colectivo de las personas mayores como es "la formación a lo largo de toda la vida".

Los gobiernos -los dirigentes políticos- quieren, intentan o pretenden aplicar las resoluciones y recomendaciones de los grandes Organismos como la ONU, la OMS, la UNESCO, etc., que se dictan con el objetivo de ir hacia una sociedad más justa y solidaria, pero, lamentablemente, la mayoría de las veces se quedan en buenas intenciones.

Para dar un empujón a esas buenas intenciones y por la necesidad de aplicarlas en la mejora de la calidad de vida de las personas, existen las asociaciones ciudadanas como CAUMAS, CEOMA, CEATE, SECOT y cientos más, tanto estatales como locales.

Un **"buen hacer"** con los mayores, tal y como reza el lema de este XIII Congreso, es conseguir ser **Líder** del propio proyecto vital y, una herramienta muy buena y práctica para conseguirlo, es mantener **"la formación a lo largo de toda la vida"**, fomentando la actividad intelectual de las personas mayores.

Según la definición oficial: *El aprendizaje, o la formación, a lo largo de la vida es un principio organizativo de todas las formas de educación (formal, no formal e informal) con componentes mejor integrados e interrelacionados que la educación académica ortodoxa.*

- Formal: doctorados, máster y títulos profesionales.
- No formal: cursos de formación o de actualización de conocimientos
- Informal: mantenerse informado en temas concretos a través de conferencias, charlas, etc.

En CAUMAS nuestro campo de trabajo es liderar **"La Formación continua a lo largo de la vida"** para mejorar la oferta de los Programas Universitarios de Mayores y, en consecuencia, mejorar la vida de las personas que se inscriben en estos programas.

Sabemos que los mayores estamos en un ciclo vital tan apasionante y rico como pudieran ser cualquiera de las etapas que le preceden.

Con los proyectos que desarrollamos en CAUMAS y las organizaciones de personas mayores presentes en el XIII Congreso Lares, demostramos la utilidad de las personas mayores en la sociedad, con una participación activa. Reclamando participar en los órganos e instituciones que tienen capacidad de toma de decisiones en los ámbitos que afectan al colectivo de las personas mayores.

Fomentando la igualdad de oportunidades y la igualdad de género.

La capacidad de aprender no tiene límites, por eso, desde CAUMAS, animamos a todos para que sigan **Formándose a lo Largo de toda la Vida**, es, sin duda, un **"buen hacer"** en el colectivo de las personas mayores, fomentando su liderazgo a través del conocimiento.

Madrid, 26 de octubre de 2018

PARTICIPACIÓN DE CAUMAS EN EL CONGRESO INTERNACIONAL DE SOCIOLOGÍA DE VALDEPEÑAS

Con el título de **"Inseguridades y Desigualdades en Sociedades Complejas"**, se celebró, los días 9, 10 y 11 de noviembre, el XXIII Congreso Internacional de Sociología en Castilla la Mancha, auspiciado por la Asociación Castellano-Manchega de Sociología, ACMS.

Como novedad, este año se dedicó una de las numerosas mesas de debate, la número 6, al tema de **"Mayores y envejecimiento. Nuevas alternativas sociales"** en donde se intercambiaron diversas opiniones y proyectos a nivel sociológico, con intervenciones de expertos nacionales e internacionales.

A la invitación de participar en esta mesa de debate, la Junta Directiva de CAUMAS aceptó encantada por ser un buen marco en donde exponer la problemática del envejecimiento en la actualidad, de la etapa de la vejez y la reivindicación del derecho a la formación continua a lo largo de la vida, además, de no perder la oportunidad de poder dar a conocer en un foro internacional la **"Nueva Asignatura para el siglo XXI"** en la que se basa el **"Libro Blanco"** de CAUMAS, editado este mismo año y con la autoría del profesor D. Enrique Pozón Lobato.

La ponencia de CAUMAS fue expuesta por nuestra vicepresidenta primera, Dña. Elisa Nuez Patiño, atendiendo, posteriormente, en un pequeño coloquio, a todas las preguntas que tan amablemente hizo el público presente, una vez concluida su participación.

Además de la exposición de la mencionada ponencia, la estancia se aprovechó para contactar con otros participantes, en busca de futuras colaboraciones y, al mismo tiempo, aprender de otras mesas los diversos temas que en ellas se exponían: Pobreza y desigualdad, inmigración y cambios sociales, desigualdad y violencia en la mujer, política, relaciones internacionales en el mundo actual, la educación ciudadana, innovación docente y un largo etc. Grandes temas sociológicos en los que no podrían faltar los mayores del siglo XXI y su problemática.

Deseamos resaltar el trato, tan especial, a la representante de CAUMAS, recibido de los representantes de la organización del Congreso, estando rodeada en todo momento por un ambiente muy amistoso, intelectual y



con grandes y valientes criterios expuestos por profesores y profesoras de las universidades de Marruecos, Italia, Alemania, México, El Salvador, Colombia, Portugal, Argentina, España, etc.

Esta ha sido una gran experiencia para CAUMAS, y nos sentimos animados a volver el próximo año y a seguir colaborando y utilizando este Congreso Internacional de Sociología de Valdepeñas como un gran escaparate que nos permita mostrar las reivindicaciones de nuestro colectivo, siendo este, los usuarios de los Programas Universitarios de Mayores en España.

Desde estas líneas felicitamos a la organización, tanto al Comité Científico y Académico, como al personal de apoyo que tan bien supieron cumplir con su trabajo.

Elisa Nuez Patiño, Vicepresidenta 1ª de CAUMAS





III CONFERENCIA CIENTIFICA INTERNACIONAL DE PROYECTOS EDUCATIVOS PARA SENIORS RIPE 50+

30 y 31 de Octubre de 2018 · SANTIAGO DE COMPOSTELA

“LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL CENTRO DE LA FORMACIÓN DE MAYORES”

Esta Conferencia, promovida por RUTIS (Rede Universitaria Senior) de Portugal, organizada por FEGAUS, con la colaboración de la Universidad UPC de Goiäs (Brasil) y la Universidad Senior de La Coruña, dentro de la RIPE 50+ (Red Internacional de Proyectos Educativos para +50 años).

En el **acto de inauguración** el Presidente de RUTIS, Luis Jacob, informó sobre la constitución de la red RIPE 50+.

Manuel Dios, concejal de Educación y Ciudadanía del Ayuntamiento de Santiago y componente del grupo de cultura del Eixo Atlántico, informa que Braga será la ciudad de la cultura en 2020 del Eixo Atlántico. Cita los programas educativos del Ayuntamiento de Santiago y dice que la formación, enseñanza y aprendizaje están también, en otros sitios diferentes a las escuelas. Mayor Zaragoza desde la Unesco fomentó la formación a lo largo de toda la vida.

Idelfonso de la Campa, de la Conselleria de Bienestar Social de la Xunta, habla de la tasa de envejecimiento de Galicia, el espacio tecnológico digital, la transmisión del conocimiento, la experiencia, hábitos y costumbres. Hace alusión a las asociaciones y organizaciones que trabajan con la dependencia y la discapacidad.

Manuel Miguéns, Secretario Geral do Conselho Nacional de Educação de Portugal, con un mensaje grabado,

expresó su conocimiento sobre del placer de aprender, el papel de la Universidades Seniors y la influencia de las TICs.

La conferencia de D. Juan Manuel Sánchez Torroja, Profesor Titular de Economía Aplicada en la Universidad de la Coruña; también es profesor del Programa de Mayores. “*La Formación Continua a lo largo de la vida*”. Comenta que se están cambiando los valores por necesidades y la formación por el aprendizaje, el abandono de la Filosofía Humanista y la pérdida de la visión crítica. Hace un recorrido por la Ilustración, la Revolución Industrial, periodo entre guerras mundiales y el neoliberalismo de los años 80 y como el Estado diluye su responsabilidad y la asume el individuo. El individuo se prepara para un puesto de trabajo. Las políticas se orientan más al aprendizaje y las crisis del petróleo y económica de 2008 truncan ciertos programas y hay que estar en continua adaptación.

El Hombre ya no figura y figura el Capital humano. Surgen nuevas inquietudes y la Formación en Valores se retoma (caso de la disciplina esté al servicio del hombre y no al revés. No se puede perder la Formación Humanista y que el hombre no esté al servicio de la economía. Los países del Sur de Europa somos más Humanistas y estamos evolucionando a países más utilitaristas.

Mesa redonda moderada por **Alejandro Otero**, Presidente de Fegaus. Intervienen:

- **Marina Troncoso**, Presidenta de Caumas y directora de la revista *Universitarios Sénior*, de Caumas, explica la "Nueva Asignatura para el Siglo XXI - El Libro Blanco de Caumas". Se intenta conseguir que, en todas las Universidades con programa de Mayores, se imparta la asignatura "**Dinámica del envejecimiento Activo**". Tiene que haber monitores de envejecimiento activo. Sobre el envejecimiento tenemos la evolución demográfica (el 40% de la población será mayor de 65 años en el año 2050), el conocimiento y las nuevas expectativas. Hay cuestiones sin resolver como la realidad del envejecimiento y la vejez, la representación de las personas mayores, la imagen de los mayores en los medios de comunicación, envejecimiento activo (derechos de las personas mayores). La asignatura tendrá unos contenidos estructurados y se podrá impartir de manera presencial, on-line y grabadas.
- **Lisa Valerio** de la Pontificia Universidade Católica de Goiäs (Brasil). "*Envelhecer é uma arte*". El programa ya tiene 26 años. Las disciplinas que imparten son: idiomas, música, danza. *Programa social AMOR*. Contribuyen a la gerontología social y educativa con un aprendizaje colaborativo (los alumnos reciben y aportan). Los alumnos son de varias edades, la formación de base va desde analfabetos a doctores. Se preocupan de conocer las razones por las que participan en el programa que son para tener convivencia, aprender temas de nuevas tecnologías, etc.
- **Luisa Pimentel**. Instituto Politécnico de Liria (Portugal). Comenta el *programa de promoción intergeneracional (IPL60+)*. Son personas de más de 50 años y jubiladas. La oferta formativa es de las cinco escuelas que tiene y los alumnos pueden elegir una asignatura de cada escuela (hay tres que son de formación tecnológica) creando el senior su plan de estudios. Siendo obligatorio matricularse como mínimo en una licenciatura.

Tienen actividades socioculturales y recreativas. La franja de edades con mayor número de alumnos es de 60 a 69 años. Hay una colaboración de los jóvenes y de integración de los alumnos chinos del programa con extranjeros. Promueven actividades del *Día Abierto IPL60+*, intercambios con otros grupos incluso de otros países, grupos de lectura, música, poesía, pintura, etc. "*La creatividad no tiene edad*". Hacen evaluaciones entre los jóvenes y los senior para mejorar la percepción del programa que la consiguen con la convivencia y teniendo espacios intergeneracionales que facilitan la continuidad de la relación. Pretenden mejorar el empoderamiento de los mayores. Como caso curioso hay más hombre que mujeres porque ofertan más materias tecnológicas y en el grupo de poesía hay solo hombres.

Conferencia moderada por Dulce Mota (Rutis) de Portugal.

- **Dña. Pilar García de la Torre**, Vicerrectora de Internacionalización y Cooperación, "*Estudiantes senior como agentes activos del cumplimiento de objetivos para el desarrollo sostenible en la sociedad de la información y la comunicación*". Explicó la agenda 2030 y los ODS (Objetivos del Desarrollo Sostenible) de los que ya se había hablado en Roma por el año 1970 y en Rio +20 (2012). Hay 17 Objetivos y 167 metas; mecanismos de control, medidas sancionadoras. El foco se centra en las personas, el medioambiente, prosperidad, la paz, las alianzas (cooperación internacional). El Estado Español tiene su agenda 2030 y se ha trabajado en la Agenda 21 para los Municipios. Las Universidades tiene que formar en valores y el Estado tiene que incluirlos en partidas en los presupuestos generales. Las Universidades españolas participan en estos programas y la de A Coruña tiene un campus de sostenibilidad.
- **Francisco Ascón**, colaborador de la Vicerrectora, explica la participación de los alumnos de la Universidad





Senior de la Coruña donde el 72% son mujeres; ofrecen formación TIC, tienen Radio Senior y alfabetización en digital, mediática, científica, económica, financiera. Extienden la formación a otras comarcas como a Costa da Morte y Betanzos. Tienen una asignatura de "educación desarrollo sostenible". Participan en el proyecto europeo TIC-TAC para el profesorado.

Por la tarde, sigue moderada por **Dulce Mota** de Rutis y se proyecta la **videoconferencia** con la intervención de:

- **D. José Ángel Bañales Galarza**, presidente de AU-LEXNA (Aulas de la Experiencia de la Universidad de Navarra); Asociación de Alumnos y exalumnos de la Universidad Pública de Navarra. **Videoconferencia en directo:** El Programa de Mayores tiene una Diplomatura en Ciencias Humanas y Sociales., con 120 créditos y 30 créditos por año. Expone los pasos que han dado para conseguir ser alumnos de pleno derecho en la Universidad. Empezaron en 2011 entrando en los Estatutos de los Estudiantes, están en los Estatutos de la Universidad como un título propio. En Navarra hay tres Universidades, la pública, la privada y la UNED que se rigen por una legislación autonómica común y que se adapta a cada Universidad. Los alumnos de estos programas son alumnos de pleno derecho porque son electores y elegibles para el claustro y son electores del Rector. Participan en los órganos de la Universidad como Consejo de Gobierno (32 miembros y dos son alumnos), Claustro (120 miembros y 24 son alumnos de los cuales 3 son de Mayores). En el Consejo Social no están. Considera que la experiencia es positiva y no es tarea fácil llegar a ser alumnos de pleno derecho.
- **La Dra. Helena Pimentel** de la Escola Superior de Saude en Bragança, habla del *Envejecimiento exitoso y calidad de vida*. Dice que el envejecimiento es dinámico y particular de cada lugar donde intervienen los recursos económicos, la situación familiar, el estado civil, el nivel de estudios, el sexo, los grupos de edad

por las enfermedades y el lugar de residencia urbano o rural. Tienen un programa cuyo objetivo general son los mayores de 55 años y de manera particular para los pueblos. En su metodología tienen dos grupos, uno de referencia y otro de comparación con perfiles diferentes; en el primero predominan los solteros, separados y divorciados de una población que se dedica a la agricultura y al comercio. Los segundos tienen una mayor formación, más ingresos y categorías profesionales altas. De los resultados de sus encuestas han desarrollado programas deportivos, democratizadores, los que disminuyen las diferencias, promueven el voluntariado social. Se apoyan en la región transfronteriza, los recursos naturales, la investigación de la Universidad y convenios entre organizaciones.

- **Alejandro Otero**, Presidente de Fegaus, habla de la "Demostración práctica de la formación a través de las TIC'S" haciendo uso y con educación de los teléfonos móviles, consumo responsable y con confianza.
- **Icíar Silvester**, de *Canal Sénior* y *Secretaria Técnica de CAUMAS*, comenta que a la formación a través de las TICs hay que quitarle el miedo, siendo el objetivo de aumentar el conocimiento, buscar el cuándo, el dónde y la modalidad. Habla de la plataforma de Canal Sénior donde está el calendario de actividades, la videoteca y el acceso de usuarios. Explica como navegar de incognito por la Red, tener un antivirus en el móvil y que debemos cambiar y variar nuestros juegos para ejercitar la mente.

Antes de los talleres tuvo lugar la actuación del Coro "Nova Apena" de Portugal que amenizó con varias piezas cantadas y acompañadas con varios instrumentos de cuerda y percusión.

En los Talleres, se trata de plantear y proponer ideas para que los Séniors exploten las TICs. En primer lugar, se comentó los programas de la UE que se dedican a la formación TICs y si en las Universidades Séniors los

alumnos sin formación previa podrán utilizarlos y les servirán, cuando muchas veces no se conocen y no tienen continuidad. Se comenta que la utilización es muy dispar según los colectivos y que en muchos casos se sigue queriendo tener contacto cara a cara. Referente a cómo afrontan los Sénior las TICs según la ubicación, los tramos de edad, las dificultades para acceder a los equipos, la dificultad de uso, la imposición para ciertos trámites; los comentarios que surgieron van desde el miedo y posibles peligros hasta que son indispensable en el momento actual. Hay muchos Sénior que son reticentes al uso de las TICs y que encuentros entre amigos y conocidos pueden ayudar a romper ciertas barreras.

La segunda jornada comenzó con una mesa redonda moderada por Céu Martins, Coordinadora Institucional Erasmus do Instituto Politécnico de Santarém, Portugal, que hizo la introducción de:

- **Iveta Circule** de la Universidad de RISEBA, en Riga-Letonia; cuya intervención fue por **videoconferencia en directo**. Comentó que tienen una incubadora para estudiantes que quieren montar una empresa o un negocio. EL proyecto DIAL desde el 9/2017 al 8/2019 consiste en adquirir conocimientos intergeneracionales que deriva del proyecto europeo "DIAL SENIOR SERVY" donde participaron, además, los RUTIS y Turquía. Se adquieren competencias digitales, software, hardware, comunicación y colaboración, internet (e-mail,...). Los letones tienen internet como un derecho desde que nacen. Las necesidades de los más viejos hacen que cooperen con los más jóvenes. Editarán un libro de como desarrollan el programa.
- **Fernanda Pina** de la Universidad Católica de Rio de Janeiro comenta un proyecto de investigación que iniciaron en 2014 sobre público diverso tratando la perspectiva del diseño emocional, los principales intereses y las infraestructuras. Se apoyaron en fuentes bibliográficas y métodos de Psicología social y cómo se relaciona con el medio. Intentan transformar lo que dicen con palabras en datos estadísticos cuando hablan de salud, viajes. Organizaron 5 grupos de jubilados y trataron los temas de salud, sociabilidad y autonomía. El PUC-RIO más de 50 se puede seguir en Facebook <https://www.facebook.com/puc.maisdecin-cuenta>
- **Paula Sande** de ATEGAL (Santiago-España). "Pasos para el envejecimiento sénior". Ategal es una entidad privada que lleva más de 40 años dedicada a la formación de los sénior. Hace varias citas de personas famosas y dice que el aprendizaje activo nos lleva a un modelo de vida. Tienen unos 1.400 socios pro-

moviendo la participación social y donde predomina el modelo de impartir la formación en el aula. Entre otros temas testean aplicaciones y productos ligados a la tele-asistencia, uso de inteligencia artificial, etc. También patrocinan publicaciones como "Tecnología y Mayores" Experiencias desarrolladas por y para personas.

La última mesa moderada por **Luis Miguel Vázquez Carreira** de la Consellería de Política Social, Xunta de Galicia. Presenta a:

- **Antonio Pereira Rama** de Acerse, que habla del Proyecto de investigación científica "SIMPATICO". Como proyecto europeo, participan empresas del Reino Unido, España (HI Ibérica) e Italia, que es quien lidera el proyecto. También participan universidades y la de Deusto es la española. La Xunta es entidad colaboradora. Está enmarcado en el Horizonte 2020 y consiste en simplificar la comunicación entre la ciudadanía y la Administración. En el proyecto hay dos grupos que se ocupan de la orientación social y de la orientación tecnológica. Los objetivos se centran en los casos de uso como en el RU para los colectivos donde el inglés no es su lengua materna, en Italia lo aplican también a las empresas, en España a la diversidad personal y en Galicia por la dispersión, población envejecida, los servicios digitales por edades, bilingüismo. Han colabora en los test las Asociaciones Ategal, Fegaus, Cogami y la Xunta. Los temas incluidos son la petición de balnearios, asistencia y otro trámite. La última versión del prototipo teniendo presente la comprensibilidad, la accesibilidad y la usabilidad, incluye poder hacer preguntas, la simplificación en el léxico y la sintaxis, recupera los datos del solicitante y tiene una guía.

La constitución formal de la **Red Mundial de Proyectos Educativos + 50** se firmó con la incorporación de **Cau-mas** a la ciudad Red.

Se anunció la IV Conferencia los días 3 y 4 de Octubre de 2019 en Goiäs- Brasil.

Como clausura tuvo lugar la actuación del Coro AULA ABERTA, de la Asociación de Alumnos del PUM de la Universidad de Vigo. Nos deleitó con varias piezas y finalizó con el himno GAUEAMUS IGITUR.

A continuación de la comida de clausura hubo una visita guiada a Santiago de Compostela.

*Informe realizado por:
Constantino García Ares
Vicepresidente de Aulas de Formación Aberta
Vigo, noviembre de 2018*

“HABLAN LAS ASOCIACIONES”



ASOCIACIÓN
PERITIA
ET **DOCTRINA**

Antecedentes

Las Islas Canarias, hoy Comunidad Canaria, en nuestra época contemporánea, siempre estuvo compuesta por dos provincias Las Palmas de Gran Canaria y Santa Cruz de Tenerife.

Y también, La Capitanía General, la sede del Gobierno, y la Universidad (La Laguna) siempre estuvieron en la provincia de Santa Cruz de Tenerife.

Las economías caseras canarias, como las de toda nuestra querida España, en la post guerra nacional, estaban mermadas y, si le añadimos los problemas de nuestra insularidad, todavía agravaban más en el tema Universitario.

Un chico canario, para comenzar su etapa universitaria, tenía que serlo trasladándose a La Laguna, Granada, o Salamanca, y, por lo tanto, está claro que las posibilidades quedaban muy reducidas a un limitado círculo de la sociedad de Las Palmas.

Gracias a que, la familia de GALDÓS tuvo la posibilidad de que, nuestro querido Don Benito, pudiese trasladarse a Madrid, porque de no haber sido así, ¿qué hubiese sucedido? No sé.

Pues de ahí, que las reivindicaciones, por conseguir que Las Palmas tuviese su propia Universidad, no pararon hasta conseguirlo en 1988, celebrando ahora su 30 Aniversario.

Una Universidad joven, muy joven en el mundo universitario, y quizás por esa juventud y muy consciente de las “frustraciones” que muchos jóvenes canarios pudiésemos tener, aquellos primeros Rectores, no esperaron mucho

en tenernos en cuenta y crear estos estudios especiales para mayores de 55 años.

Acertaron con la idea y hasta con el nombre **PERITIA** (nuestra experiencia) et **DOCTRINA** (sus enseñanzas). A lo largo de los años, esta conjunción de conceptos demostraría el éxito de estas. Nosotros, los alumnos, aprendemos día a día más y más, pero ellos, los profesores y catedráticos, vuelven a aprender, o les obligamos a repasar sus jóvenes apuntes, para dar respuesta a esa pregunta que nuestra experiencia le hace, que no se esperan, pero que son auténticas, porque son vivencias auténticas de nuestras PERITIA, o sea de nuestra vida.

Esta maravillosa idea, solo dura tres cursos **Peritia et Doctrina I, II y III**, y claro, aquellos hombres y mujeres (el 80%) ya le habían cogido el gusto de VOLVER AL COLEGIO, y se les hacía muy difícil volver a quedarse en casa como ama de casa, o como hombre jubilado.

*Acertaron con la idea y hasta con el nombre **PERITIA** (nuestra experiencia) et **DOCTRINA** (sus enseñanzas). A lo largo de los años, esta conjunción de conceptos demostraría el éxito de estas.*

Tampoco tardaron mucho, en crear y nacer la **ASOCIACIÓN PERITIA ET DOCTRINA**.

Esta asociación, se organiza, cuenta siempre con todo el apoyo de su Universidad, crea y organiza independientemente unas actividades culturales, lúdicas y logra su gran objetivo, la de mantener la vinculación universitaria.

La Universidad, al conocer esta realidad, y esta exigencia, que les pedía este colectivo de estudiantes sénior, no ha parado en ofrecernos otros diplomas o cursos, más especializados como: CANARIOS, EUROPEOS, AFRICANOS Y RECIENTEMENTE LATINOAMERICANOS.

Somos muy conscientes, de los “apuros” económicos, que debemos provocarles, al rectorado, pues con las pequeñas cantidades que satisfacemos con nuestras matriculas, no pueden hacer frente a todo cuanto se nos ofrece.

Para que conozcan con más detalles, cuento y explicamos en este resumen, también acompañamos algunos datos. Pero como resumen, solo decirles, que en octubre de 2018 estamos matriculados 862 alumnos, y sabemos que existe una lista de espera de más de 200 futuros alumnos.

La Asociación, igualmente, también cada día, curso a curso, se ve incremento en sus socios, hoy están asociados más del 40% del total de estudiantes.



D. David Rodríguez Ruiz, Director del Programa PED



Alumnos Sénior ante el edificio del PED



Coral Canticorum Peritia et Doctrina ULPGC



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA



PROGRAMAS FORMATIVOS DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (ULPGC)

PERITIA et DOCTRINA (PED)

Organización

Rectorado

- Vicerrectorado de Titulación y Formación Permanente:

- Director y Coordinador de Peritia et Doctrina, más 44 profesores.
- Director DEC y 16 profesores.
- Director DEU y 16 profesores.
- Director DEA y 16 profesores.
- Director DELA y 16 profesores.

- Servicios de Gestión Académica y Extensión Universitaria:

- Personal administrativo ULPGC.
- Becario/a en cada **programa y un alumno mentor en PED**.

Programas Formativos Especiales

Total de alumnos

Peritia et Doctrina (1999)	5.337
Diploma de Estudios Canarios (2003)	1.894
Diploma de Estudios Europeos (2009)	880
Diploma de Estudios Africanos (2014)	240
Diploma de Estudios Latino Americanos (2017)	85
Total	8.436



Graduación de alumnos de Peritia et Doctrina ULPGC



Nos asociamos a CAUMAS (Confederación Estatal de Asociaciones y Federaciones de Alumnos de los Programas universitarios de Mayores

Sus acciones son constantes, sus informaciones oportunas y los temas que les ocupan son, sin duda, los mismos que a cada uno de sus "socios" nos inquietan y preocupan en cada momento de esta situación tan "movida" en que se encuentra nuestra sociedad en el siglo XXI.

CAUMAS es la convocante de un gran evento, la celebración anual de unas Jornadas, en las cuales, nos reúnen a todas las asociaciones de España. Son sin duda, jornadas maravillosas, donde libremente expresamos nuestras inquietudes, los ponentes aprovechan para ponernos al día de todo cuanto debemos saber y conocer y, los anfitriones, amantes de su tierra, se aprovechan y se desvelan por hacernos más agradable la estancia en su tierra, tan exquisita y variopinto como son todas las regiones de nuestra España.



XVII Jornadas Internacionales,
celebradas en Zaragoza, septiembre de 2018

Y, en Zaragoza, se produjo el relevo de celebrar las siguientes, las **XVIII Jornadas**, en esta bendita tierra Canaria.

Todo empezó dos años antes, en Oviedo, cuando celebramos las XVI Jornadas. Allí, en aquella encantadora ciudad y sus gentes, cuando nos atrevimos a promover esta "loca aventura", loca y venturosa, por lo complejo de mover a tantas personas, pero conscientes de cuanta ilusión había en ese todo un equipo que iba a poner toda su vida para llevar a cabo este evento a feliz término.

Y por ir acabando, solo queremos hacer patente, a aquellos organismos oficiales que puedan escucharnos, y a los que, a través de nuestra Confederación Nacional, CAUMAS, pedimos nos puedan ayudar con alguna subvención, para paliar en parte el gasto que supone a todos los asistentes, la asistencia a estas jornadas en territorio insular, tan lejano y costoso, precisamente por su insularidad.

Nuestras jornadas, dirigidas y arropadas por eminentes exrectores y catedráticos, queremos terminarlas con unos acuerdos y propuestas de la gran importancia que, en el futuro, la sociedad va a necesitar y debe contar con la opinión y participación de los SÉNIOR.

Queremos agradecer de antemano a CAUMAS, y a todos los organismos que estén dispuestos a dar este primer paso de ayuda que solicitamos.

Víctor Manuel Girona Quesada
Presidente de la Asociación Peritia et Doctrina





Bienvenido/a
a la ciudad de Pérez Gáldez

XVIII

Jornadas Internacionales
de Programas Universitarios de Mayores
/ International Conference on
University Programmes for Mature Students

COMUNICACIÓN E INTERCAMBIO ENTRE ASOCIACIONES

COMMUNICATION AND EXCHANGE BETWEEN ORGANISATIONS

10-15 • Septiembre/September • 2019
Las Palmas de Gran Canaria • España/Spain

► WWW.ASPEDULPA.ULPGC.ES
↳ jornadas.peritaetdoctrina@ulpgc.es

· ADAYEUS · XUNTANZA 2018 - 2019 ·



Pasados unos meses desde la XIV promoción de la graduación senior, nos reunimos para celebrar la Xuntanza convocada por la vocalía de Convivencia Social que marca el inicio de los eventos que vamos a realizar en este curso que comienza, 2018-2019. Muchas gracias a todas las caras conocidas, que aunque lleváis, uno, dos, tres, cuatro y muchos más años graduados, seguís participando con la Asociación de todas las actividades que vamos programando.

También como no, agradecer la asistencia a los nuevos socios, porque sin vosotros no sería posible la continuidad de ADAYEUS.

Cuando comenzamos a hacer las Xuntanzas, nos reuníamos los pocos socios que éramos, en los bajos del CUR-cedidos por la UDC-Senior- y allí atendidos por los propios miembros de la Junta Directiva, merendábamos distintos productos, en algunos casos aportados por los propios compañeros y ahora estamos aquí, en el Palacio de la Ópera más menos 240 personas, este viernes 26 octubre 2018 convocados a partir de las 19.00 horas; no para disfrutar de un concierto que sería lo habitual en éste edificio, sino para participar de una merienda romería gallega.

Según fuimos llegando, en la entrada nos recibían una azafata y un azafato que contrastaban nuestra identidad con el listado de asistentes que obraba en su poder.

Así fuimos tomando asiento en las 25 mesas debidamente presentadas. Antes de comenzar a merendar posamos todos los compañeros en el vestíbulo del Palacio de la Ópera, para que una fotografía del periódico La

Opinión hiciera una foto panorámica de todos los asistentes.

De nuevo sentados cada uno en su sitio, comenzó el servicio con prontitud y esmero por parte de 16 camareros, amparados por 5 cocineros y todos ellos bajo la supervisión de la directora de eventos de Josmaga.

Cuando estábamos empezando a merendar, también se presentó otro fotógrafo, en ésta ocasión del periódico La Voz de Galicia, para inmortalizar el acto gastronómico.

En el menú no faltó ningún producto típico de una romería gallega, y todos ellos de un sabor exquisito.

Una vez finalizada la merienda, los bailarines se acercaron a la pista, en el vestíbulo del Palacio para seguir los acordes y la voz de José Ángel Candal López.

El acto resultó, muy gratificante por la reunión que conlleva, además del lugar en dónde se celebró y con un menú muy gustoso para todos; por todo ello fue enormemente felicitado el equipo de la vocalía Convivencia Social.

Enhorabuena y muchas gracias a las personas que colaboraron con su buen trabajo en este evento, y una vez más a todos los asistentes, porque sin vosotros no sería posible tener estos encuentros.

Esperamos con cariño la próxima concentración.

A Coruña, 26 de octubre de 2018
Fdo. Eloisa Cubeiro Veiga

· ADAYEUS · MESIAS PARTICIPATIVO ·

Y ya estamos asistiendo a la cuarta interpretación de la obra *El Mesías* de G.F. Händel por parte del coro de ADAYEUS. Y mañana será la quinta actuación, aquí mismo en el Palacio de la Ópera de A Coruña.



Pero para llegar aquí, hubo una andadura de esfuerzo, trabajo e ilusión. Cuando se estrenaron con esta obra allá en diciembre 2016 en este mismo lugar, invitados por primera vez por la Obra Social "la Caixa", parecía un frente difícil de superar, pero no fue así, hubo una segunda actuación al día siguiente en el Auditorio y Palacio de Congresos Mar de Vigo, y la tercera en diciembre 2017 en el Auditorio de Galicia en Santiago de Compostela.

Al margen de estas impecables actuaciones, la constancia y muchas horas dedicadas a los ensayos, así como múltiples conciertos dirigidos por la directora del coro Luisa Armesto, les permite recoger el fruto de compartir escenario con otros coros no profesionales, el coro de la Orquesta Sinfónica de Galicia y con la propia Orquesta Sinfónica de Galicia.

En el día de hoy, el coro de ADAYEUS formado por 15 sopranos, 8 contraltos, 8 tenores, 5 bajos (total 36 voces), defendió *El Mesías*, después de pasar un exhaustivo calendario de ensayos dirigidos por el preparador Pere Lluís Biosca. En esta ocasión todos los coros participantes, un total de diez, formaron un abanico de: 90 sopranos, 72 contraltos, 51 tenores, 49 bajos, un total de 262 voces, que estratégicamente situadas entre las gradas y el escenario, envolvieron con su música todo el recinto que compartieron con las actuaciones puntuales de la soprano Jone Martínez la contralto Francesca Asciot el tenor Richard Resch y el bajo Víctor Cruz con los músicos de la Orquesta Sinfónica de Galicia, dirigidos por el maestro Carlos Mena totalmente entregado a la obra y a la dirección; y todos ellos arropados por un público fiel que vibró y se emocionó al escuchar una vez más este concierto extraordinario de *El Mesías participativo*.



Esperamos que haya un sexto, séptimo y más interpretaciones de ésta magnífica obra, para seguir viviendo esta experiencia única e impactante, plena de sensaciones.

Eloisa Cubeiro Veiga
A Coruña, 5 de diciembre de 2018

· ADAYEUS CELEBRA LA NAVIDAD ·



Dicen que no hay quinto malo. Y hoy tenemos el quinto encuentro en el Hotel NH Collection A Coruña Finisterre.

Celebramos 165 compañeros el almuerzo navideño de ADAYEUS, nos reunimos en el Salón Victoria excepcionalmente adornado para estas fiestas, todas sus columnas están envueltas en un sinfín de bombillas que desprenden un ambiente cálido y alegre, en las balconadas otras guirnaldas iluminan también el recinto y una cortina, no de tela, sino de luz, ampara las escaleras que separan la galería de la base del salón; esta iluminación y los centros ornamentales en cada mesa, nos invitan a entrar en la Navidad.

Adentrándonos en el túnel navideño nos acomodamos cada uno en su sitio, y pronto empezó el servicio por parte de diez camareros y camareras que supervisados por un maître, diligentemente nos comenzaron a servir el aperitivo de bienvenida.

En el intervalo entre el aperitivo y el primer plato, las compañeras de la Vocalía de Convivencia Social, nos entregaron a cada comensal un obsequio en nombre de ADAYEUS, que consistía en un pack de jabones de la firma La Chinata, el cual fue recibido con sumo agrado.

Al finalizar el postre y antes de tomar el café, el presidente de ADAYEUS, y todos los miembros de la Junta Directiva, nos acercamos al escenario para que Roberto Pérez (el presidente) se dirigiera a todos los presentes y les deseara en nombre de la Asociación, unas Felices Navidades y un Feliz año 2019.

Cuando estábamos tomando el café, llegó Paco Ascón (colaborador de la oficina de la UDC-Senior), respondiendo a la invitación que se le había cursado en su momento y que nosotros le agradecemos de corazón por trasladarse hasta aquí para saludarnos y dedicarnos unos minutos de su tiempo libre.



Y así fue pasando el tiempo para comenzar el baile, en el día de hoy amenizado por el Dúo Maracaibo (Vanesa y José Ángel).

Al tiempo que unos bailaban, otros estaban acomodados en sus asientos conversando o descansando entre baile y baile, pero sin olvidarnos de los abrazos, guiños cómplices, saludos, apretones de manos, es decir, alimentando el espíritu navideño.

Fuimos llegando al final de la disposición del salón, pero antes no podía faltar la actuación del compañero Carlos López de Vicuña, que interpretó El día que me quieras y Mayte, recibiendo una ovación cariñosa por parte del público.

Y por último el Dúo Maracaibo, haciendo hincapié en la Navidad, interpretó el villancico El Tamborilero.

Y al llegar a las seis y media, entre todos plegamos velas y nos retiramos... cada uno a su casa.

Desde aquí a todos los que me leéis, socios de ADAYEUS y compañeros de la UDC-Senior, personalmente os deseo unas felices Navidades, y también doy las gracias a la Vocalía de Convivencia Social, por el buen día de hermanamiento que nos habéis organizado.

Eloisa Cubeiro Veiga
A Coruña, 14 de diciembre de 2018

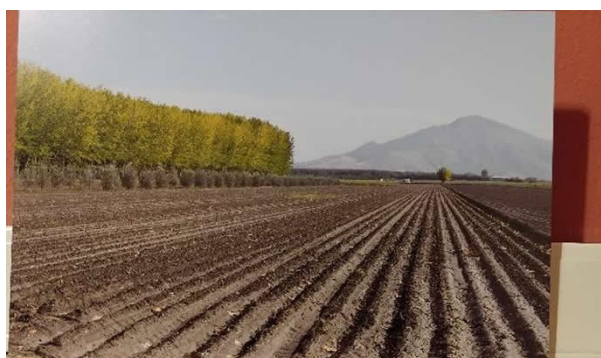
FALLADOS LOS PREMIOS DEL V CONCURSO DE FOTOGRAFÍA DE ALUMA.

Un año más, se ha realizado el Concurso de Fotografía que ALUMA convoca entre todos los alumnos del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada en el presente curso el tema ha sido, "Miradas a la Vega". Con ello ALUMA quiere contribuir a la defensa y difusión

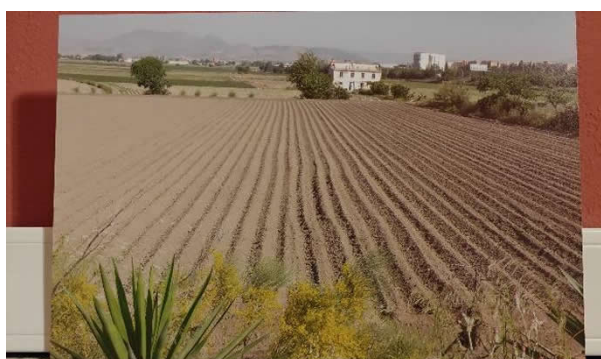
de ese espacio natural e histórico tan importante para la ciudad de Granada. El Jurado compuesto por los profesores de la Facultad de Bellas Artes de la UGR, D. Francisco Fernández y D. Ricardo Marín y el historiador D. Rafael Villanueva, ha otorgado los siguientes Premios:



Primer Premio, a la obra titulada "A freír espárragos", autor: D. Mariano Hernández Sánchez.



Segundo Premio, a la obra titulada "Surcos de vida", autor: D. Francisco Jimeno Moreno.



Tercer Premio, a la obra titulada "Donde la vista se pierde", autora: Dña. Eloísa Castro Gómez.



Accésit, a la obra titulada "Donde la vista se pierde", autor: D. José Vives Montero. Los premios serán entregados en la comida de Navidad el próximo 14 de diciembre. Enhorabuena a los premiados, ellos son la razón de ser de los Premios ALUMA.

Las obras han sido expuestas en el Espacio V centenario de la UGR y próximamente se expondrán en el Centro de Lenguas Modernas del 15 de enero al 5 de febrero, para a continuación viajar a Asturias para ser exhibidas en la Universidad de Oviedo durante la celebración de las Jornadas Interuniversitarias de Asturias del 10 al 15 de febrero de 2019.



aluma

asociación de alumnos del aula
Permanente de Formación Abierta
Universidad de Granada

Avda. Madrid 11, ESPACIO V CENTENARIO

Antigua Facultad de Medicina

18071 Granada

Página web: alumaasociacion.com

· ALUMA · APERTURA DE CURSO 2018/2019 ·

En el Aula Máxima del Espacio V Centenario, presidido por la Rectora Magnífica de la Universidad de Granada, Dña. Pilar Aranda Ramírez, ha tenido lugar el Acto de Apertura del Curso Académico del Aula Permanente de Formación Abierta de la UGR.

En la mesa le han acompañado Dña. Purificación Gálvez Daza, Secretaria General de Servicios Sociales de la Junta de Andalucía, el exrector D. Lorenzo Morillas Cueva, la Vicerrectora de Docencia, Dña. María López-Jurado Romero de la Cruz y la Directora del APFA, Dña. María del Carmen García Garnica.

El profesor D. Miguel Guirao Piñeyro, ha pronunciado una conferencia titulada "Como empezó todo, ¿D. Miguel?", muy aplaudida por los asistentes.

La Sala Máxima ha estado llena de profesores y alumnos, en este acto con el que comenzamos el ilusionante curso, en el que el Aula cumple XXV años.

"Desgranando Granada" La Granada de Carlos V

La primera actividad cultural del nuevo curso 2018-2019, dentro del programa "Desgranando Granada" se ha realizado a la Granada de Carlos V, nuestro buen amigo Rafael Villanueva, ha dejado encantados a los asistentes con sus doctas y amenas explicaciones.

La llegada del Emperador Carlos V a Granada en 1526 supondrá el inicio de los programas imperiales que marcarán un cambio decisivo no sólo en el aspecto urbanístico y en los nuevos edificios que impulsó, sino también en aquellos que se estaban realizando que sufrirían recubrimiento ornamental acorde con el nuevo estilo, -el clasicismo-, estilo artístico que se generalizó en el s. XVI a nivel político al servicio de monarquías, principados y jerarquías eclesiásticas. Será la alta aristocracia, que mantiene estrechas relaciones con Italia, bien comerciales, diplomáticas o bélicas, la que acoga las nuevas tendencias artísticas, importando obras italianas por encargo, como





sepulcros y estructuras arquitectónicas. Cabe destacar la figura del Marqués del Cenete D. Rodrigo Díaz de Vivar y Mendoza, y su Palacio de la Calahorra, en el Marquesado del Zenete. Si los Reyes Católicos quisieron castellanizar Granada, Carlos V deseaba la europeización, universalización de la ciudad, convertirla en ciudad imperial; idea que no llegó a cristalizar, pues en 1556, abdica, diluyéndose su propósito, ya que Felipe II plantea un nuevo concepto y convierte a Madrid en capital del reino. La decadencia de Granada se precipita y Sevilla ocupa su puesto. Se producirá un corte radical entre los programas y equipos con el que tenían los Reyes Católicos. Captó inmediatamente la importancia simbólica de Granada para la Monarquía española, y ello le llevará a impulsar iniciativas, fundamentalmente su Palacio, así como a otras ya iniciadas, como el Hospital Real o la Catedral.

Se propone modernizar las infraestructuras de las obras públicas de la Corona. Al frente de su proyecto pone a importantes funcionarios que le informarán sobre los mismos, y no, como hicieron los RR.CC., a personal eclesiástico que ni les tenían al día, ni emitían recibos de lo gastado. Se producirá una redefinición de la ciudad, superponiéndose sobre la ciudad gótico-mudéjar de los RR.CC., creándose nuevos centros y ejes urbanos, así como transformando los existentes para adecuarlos a nuevos usos. La política urbana del s. XVI tenderá hacia un mayor control y clarificación del entramado callejero. Para ello se dictan Ordenanzas, como la de 1530 donde se mandaba que al construir una casa de retrasaran las fachadas para enderezar y ensanchar las calles, así también se ordenaba destruir cobertizos y ajimeces. Si estas ordenanzas dieron

resultado en la ciudad baja, no lo fue tanto en el Albayzín. Carlos V concedió una ayuda que debió tomarse de la renta real de la hagüela. Será la antigua Medina musulmana, la zona baja de la ciudad la que sufra más transformación a lo largo del s. XVI, erigiéndose edificios que rompen el canon y diseño de su entorno. Se hicieron esfuerzos para construir plazas, casi inexistentes en el urbanismo hispanomusulmán. Tres eran los lugares en que se tenía más interés: Bibarrambla, el Hatabín y el Campo de Albulnest (o de la Loma). Eran lugares privilegiados donde se celebraban fiestas para las que se hacían arquitecturas efímeras. Aparte de las remodelaciones urbanas, la ciudad sigue creciendo extramuros, apareciendo nuevos barrios, como el de la Duquesa, en torno al Monasterio de San Jerónimo, gracias a la concesión que, en 1523 Carlos V, hizo a D^a María Manrique, viuda del Gran Capitán, para que utilizara la Capilla Mayor del mencionado Monasterio, como enterramiento de ella y su marido, con la obligación de terminar las obras que entonces estaban paradas. Con objeto de vigilar y activar los trabajos dirigidos por Jacobo Florentino "El Indaco" y luego por Diego de Siloé. D^a María trasladó su residencia a una casa palacio situada fuera de las murallas, entre las puertas de San Jerónimo y Bibalmazda. Sus familiares se establecieron en torno a dicho palacio, formándose este nuevo barrio aristocrático que tenía por centros principales la calle Duquesa y la Placeta de los Lobos. Anteriormente vivían en la actual calle San Matías, frente a la portería del Convento de San Francisco (hoy Capitanía General) donde murió D. Gonzalo Fernández de Córdoba, el Gran Capitán, en 1515.

*Rafael Villanueva
Granada 5 de octubre de 2018*



La tarde del pasado día 21 de noviembre de 2018, tuvo lugar en el aula 1 del edificio B de la Facultad de Medicina de Zaragoza otra actividad cultural organizada por la Asociación de Mayores de la Universidad de la Experiencia de Zaragoza (AMUEZ) consistente en una charla coloquio con cuatro escritores de "LA HISTORIA DE ARAGÓN EN NOVELA"

Abrió el acto el presidente de dicha Asociación, D. Francisco Ruiz, quien dio la bienvenida, en primer lugar, a un muy notable número de socios asistentes, mostrándose expectantes y con sumo interés ante el desarrollo de tal evento, siendo sus cuatro protagonistas, escritores de alto nivel intelectual, cultural y literario, quienes se pusieron a disposición de los socios para describir la esencia de las obras, objeto de la tertulia literaria programada. Con sincera emoción, nuestro presidente quiso poner de relieve, lo que para la AMUEZ suponía un maravilloso reto, la organización de una mesa redonda literaria, por ser la primera de estas características que se ponía al servicio de los socios de la AMUEZ y que, felizmente, se había hecho realidad, gracias a la desinteresada colaboración por parte de D. Javier Lafuente, renombrado editor de "Doce Robles", presentándolo como el verdadero artífice de llevar a buen puerto la citada charla coloquio, consiguiendo reunir a cuatro de los más emblemáticos escritores, grandes conocedores de la "Historia de Aragón en Novela".

En efecto, Javier Lafuente actuó como moderador de la sesión, demostrando una vez más su acreditada personalidad, su amor por la literatura en su más amplia expresión, además de conocer a un sinnúmero de autores y escritores, tanto por sus obras creativas como por la amistad que se profesan. Finalmente, el presidente de la AMUEZ presentó a los cuatro escritores, haciendo mención, con brevísimas pinceladas, del bagaje cultural de cada uno de ellos, si bien quedó para el moderador exponer más ampliamente sus currículos profesionales.

La tertulia comenzó, pues, invitando el moderador a que cada uno de los escritores intervinientes, manifestaran, como así hicieron, sus sensaciones vertidas en el contenido de las novelas que presentaban, al tiempo que describieron sucintamente el argumento de las mismas.

La amenidad, solvencia y emoción que destilaban sus explicaciones, impresionaron sobremedida a la audiencia, con opiniones clarificadoras, cruces de sentidas reflexiones entre ellos, respuestas a intervenciones muy acertadas del moderador, siempre pendiente de que la llama de la tertulia no languidesciera, cosa que no ocurrió en ningún momento.

Fueron maravillosas las descripciones argumentales de sus novelas, reflejándose en cada una, las vicisitudes y avatares que Aragón tuvo que soportar en diferentes épocas de su Historia, desde que Saraqusta (Zaragoza) llegó a ser un floreciente reino taifa, pasando por la anulación de Aragón como Estado soberano, a causa de la guerra de Sucesión, o las consecuencias de una guerra civil entre hermanos, en una localidad vilmente bombardeada y, como consecuencia, los trágicos rescoldos de la contienda sufridos en las carnes de olvidados supervivientes del medio rural, con escasez de medios y de personas, obligados a dejar la montaña para malvivir en las ciudades.

No fueron menos interesantes y enjundiosas las preguntas de varios de los socios presentes, transcurriendo la tertulia con enorme contenido didáctico y con una vivacidad y dinamismo, realmente envidiables.

Realmente, todo salió a pedir de boca y a todos se nos hizo muy corta la sesión.

Como colofón de la misma, después de que los socios expresaran su íntimo agradecimiento por todo lo que sintieron y escucharon, con una espontánea ovación, nuestros queridos escritores invitados tuvieron la gentileza, una vez más, de dedicar las novelas de quienes las habían adquirido, con sentidas y afectuosas dedicatorias.

A continuación, se describen los nombres de los escritores invitados, con expresión de parte de sus currículos profesionales y una sinopsis de las novelas presentadas.

CÓMO ESCRIBIR UNA NOVELA HISTÓRICA

Miguel Martínez Tomey

Natural de Zaragoza, licenciado en Geografía e Historia, en la especialidad de Historia Moderna por la UNIZAR. Ha sido Jefe del Gabinete de la Tenencia de Alcaldía de Urbanismo del Ayuntamiento de Zaragoza

y Director Gerente de la Fundación Gaspar Torrente, de la que es patrono. Presidente del Rolde de Estudios Aragoneses.

Es hablante de aragonés desde su niñez, habiendo publicado en esta lengua diversos artículos de recopilación de tradición oral, costumbres y algunos relatos cortos.

Novela: ***La Carrasca hendida***.

Los manuales de Historia suelen pasar de puntillas por encima de la Guerra de Sucesión Española (1701-1715), especialmente en lo que a Aragón se refiere.

Esta es la historia novelada de la guerra que acabó con Aragón como Estado soberano. Relata hechos documentados. Su amenidad radica en dar a conocer la verdadera historia, de la Historia misma.

Ramón Acín

Natural de Piedrafita de Jaca (Huesca). Doctor en Filosofía y Letras por la UNIZAR. Catedrático de Lengua y Literatura. Académico de número en la Real Academia de Bellas Artes de San Luis (Zaragoza). Escritor y crítico literario.

Fue el primer Presidente de la Asociación de Escritores en Aragón (2003-2004).

Novela: ***El tamaño del mundo***

Trata sobre los efectos de la guerra civil, que aniquiló y dividió a familias enteras. Pero también sobre el olvido de los pueblos pequeños, el éxodo obligado de la montaña a las ciudades, los bellos recuerdos de la infancia, el amor adolescente o la admirable dignidad de hombres y mujeres a quienes le arrebataron la memoria por la fuerza de las armas.

José María Maldonado

Profesor de Geografía e Historia en el I.E.S. Bajo Aragón de su ciudad natal (Alcañiz). Licenciado en Humanidades y doctor en Historia por la UNIZAR. Su trayectoria personal y profesional está marcada por dos centros de interés: la enseñanza y el Bajo Aragón y su historia. Ha publicado varios libros en relación a la Guerra Civil.

Novela: ***El dolor del silencio***

La novela relata el bombardeo que sufrió la ciudad bajoaragonesa el 3 de marzo de 1938.

José María Maldonado afirma: Los dos bandos quisieron enterrar el bombardeo de Alcañiz de 1938. Dos minutos, 10.000 kilos de explosivos y 500 muertos. Alcañiz, 3 de marzo de 1938. ¿Fue aquel el bombardeo olvidado?

Sucedio seis días antes de que empezara la batalla de Aragón, que va a romper el frente republicano y va a llegar al mar en menos de seis meses.

En la obra del autor se manifiestan las vivencias de un grupo de adolescentes que, al tiempo que sufren la Guerra Civil Española, están descubriendo la vida, la amistad y el amor.

La destrucción, el caos y la tragedia quedaron acallados por el franquismo, pero décadas más tarde, ya en el siglo XXI, un abuelo que ha guardado silencio en ese tiempo se ve obligado por su nieto, estudiante en un instituto, a remover sus recuerdos. Con el paso de los días se da cuenta de que el silencio ha sido en realidad lo más doloroso.

Enrique Gallud Jardiel

Nace en Valencia. Nieto del comediógrafo Enrique Jardiel Poncela e hijo de los actores Rafael Gallud y María Luz Jardiel. Su actividad en el teatro la inicia a la edad de 4 años. En 1976 se traslada a la India, dedicándose al estudio y a la enseñanza de literatura española en la Universidad de Nueva Delhi, donde obtiene su título de Doctor en Filología Hispánica. En 1994 regresa a España, estableciéndose en Madrid, donde ejerce la docencia en las universidades Francisco Vitoria y Alfonso X "El Sabio".

Se doctora nuevamente en 2010 por la Universidad Complutense de Madrid. Autor de más de 120 libros, entre ensayos y ficción y de numerosos artículos. Durante estos años colabora en prensa, dirige programas de radio y efectúa numerosas intervenciones en espacios televisivos.

Actualmente se dedica a la docencia en la Universidad Francisco de Vitoria.

Novela: ***El visir de Saraqusta***

Ibn Bayyah, filósofo, médico, físico, botánico, músico, astrónomo y poeta, fue visir del reino taifa de Saraqusta (Zaragoza), la ciudad donde nació, entre 1115 y 1117. El mundo occidental lo conoció por el nombre de AVEMPACE. Profundo admirador de la filosofía griega, su mandato como visir del gobernador almorávide Ibn Tifilwit propició una corta época de paz, prosperidad y riqueza cultural en la Zaragoza musulmana.

La intransigencia religiosa, primero, y la inminente llegada de Alfonso I el Batallador, después, acabaron con su fructífera etapa.

Juan Pagán Sancho

Zaragoza, 21 de noviembre de 2018



AUDEMA
Asociación Universitaria
de Mayores de Alcalá

· AUDEMA · CRÓNICA DE LA VISITA A VALLADOLID, RUTA DEL HEREJE, CON DELIBES Y EVA. 1 DE DICIEMBRE DE 2018



Con motivo de haber leído en el Taller de Lectura la obra de Delibes "El Hereje", nos encontramos en Valladolid adonde nos ha llevado el Ave. Dejando a nuestra izquierda Campo Grande, y con un día fresco y oscuro, pero sin lluvia, comenzamos a pasear de la mano de la profe, dirigiéndonos en principio por Recoletos a la casa donde nació el escritor el 17 de Octubre de 1.920.

Tras esta breve visita al lugar donde nació este miembro de la Real Academia Española desde 1.975, galardonado con numerosos premios literarios, entre ellos el Premio Nacional de las Letras Españolas y el Premio Miguel de Cervantes, nos vamos a acercar a la casa de este último durante el tiempo que vivió en Valladolid.

Lo que hoy se visita como Museo Casa de Cervantes, eran en su construcción 3 distintas viviendas con planta baja y dos alturas, destinadas a inquilinos. En los siglos XIX y XX, tras tener distintos propietarios, la vivienda en que vivió Cervantes, que era la central de las tres, acaba en manos del Rey Alfonso XIII en 1.912, y Mr. Archer Huntington, Presidente y fundador de la Hispanic Society of America, adquiere las otras dos, aperturando en su conjunto la Biblioteca Popular y Cervantina.

Tras esta visita nos dirigimos a la Plaza de Zorrilla, para leer algunos textos de este gran escritor, D. José Zorrilla y Moral, también nacido en Valladolid, en 1.817, y autor de "Don Juan Tenorio", entre muchas otras obras.

Y ahora ya sí comenzamos con la Ruta del Hereje, si bien para ser sinceros, la vamos a comenzar del revés, pues

este punto es donde termina la Ruta preparada por el Ayuntamiento, pero a nosotros nos es más cómodo y útil hacerla así.

En ese entorno fantástico con la gran fuente que deja entrever ese edificio histórico que es la Academia de Caballería, tenemos la estatua que su ciudad dedica a este escritor.

En la Plaza de Zorrilla, fuera de los muros de la villa al atravesar la Puerta del Campo, se asistía al último acto del proceso contra los luteranos, su quema pública, aunque la mayoría de ellos eran ejecutados mediante garrote vil antes de arrojar sus cuerpos a las llamas. Sus cenizas eran aventadas para que no quedara ningún rastro de estos herejes condenados por la Inquisición.

De aquí nos dirigimos a la Iglesia de Santiago, en la calle peatonal de su mismo nombre, donde Delibes nos recuerda que era aquí donde predicaba cada viernes el Doctor Cazalla.

De Santiago nos dirigimos a la Plaza Mayor, que en el siglo XVI era la Plaza del Mercado y el lugar donde se celebraban todo tipo de fiestas, civiles, religiosas y autos de fe. Tras su incendio en 1.561 se reconstruyó por orden de Felipe II, con diseño de Francisco de Salamanca.

Los condenados acudían a esta ceremonia vestidos con corozas en la cabeza y sambenitos en el pecho. Tras finalizar el auto los presos penitenciados volvían a la cárcel, y los demás eran montados en borriquillas y llevados a tra-

vés de la ya visitada calle Santiago, al lugar de ejecución de la condena.

Caminando ahora por la actual calle Ferrari, en esa época calle de Orates, llegamos a la Plaza de Fuente Dorada. En esa calle de Orates se encontraba el Hospital de los Inocentes o de Orates, donde Cipriano se ve obligado a ingresar a su esposa Teo "La reina del páramo" cuando esta enloquece.

También se encontraba en esta calle la taberna de Garabito, donde Bernardo Salcedo acudía a tomar vino con los amigos, u por ahí llegó el cortejo de los reos hacia el auto de fe desde la cárcel de la Inquisición a la Plaza Mayor.

Aquí hacemos una paradita para un café, y luego continuar hacia San Benito donde se encuentra la llamada capilla de los Condes de Fuensaldaña, reconstruida y ampliada en 1456, uno de los elementos arquitectónicos claves, cuyas ruinas se han respetado en la rehabilitación del Museo Patio Herreriano.

En la Capilla de los Fuensaldaña es enterrada Doña Leonor de Vivero, madre del Doctor Cazalla. En la muy cercana calle, hoy llamada del Doctor Cazalla, estuvo la casa de Doña Leonor que servía de lugar de reunión para los conciliábulos de los luteranos.

Rodeamos San Benito por la calle de la Encarnación y nos dirigimos al Convento de Santa Catalina, en la calle Santo Domingo de Guzmán, donde residen las monjas dominicas implicadas en el proceso del Doctor Cazalla. Se encuentra junto a los Conventos de Santa Clara y Santa María de Belén.

Dejamos estos Conventos reformistas y nos dirigimos hacia el que fue Palacio de los Condes de Benavente, en la Plaza de la Trinidad, hoy Biblioteca Pública. En este Palacio se instaló en el siglo XIX el Hospicio de la Ciudad, una institución que en el siglo XVI estaba a cargo de la Cofradía de San José de los Niños Expósitos, lugar donde estudia Cipriano Salcedo. En las cercanías se encontraba la judería de Valladolid, donde los Salcedo tenían un almacén de lanas que vendían a Flandes a través de los comerciantes de Burgos.

De aquí nos acercamos a la Plaza de San Pablo, en cuya cercanía, concretamente en la Corredera de San Pablo, hoy calle de las Angustias, sitúa Delibes la vivienda de los Salcedo, donde Cipriano nace en 1.517. Junto a la Plaza de San Pablo nos encontramos con el Palacio de Pimentel y el antiguo Palacio Real. En la iglesia conventual de San Pablo fueron bautizados Felipe II y Felipe IV. Se encuentra adosado al Colegio de San Gregorio y próxima al resto de

sedes del Museo Nacional de Escultura. En su interior fue enterrado Don Francisco de Sandoval y Rojas, primer Duque de Lerma, junto a su esposa, y nos encontramos con distintas obras de Gregorio Fernández.

Nos acercamos ya de prisa, porque se acerca la hora pactada con el restaurante para comer, al Palacio de Pimentel, hoy Diputación de Valladolid, donde podemos apreciar los azulejos del zaguán, relacionados con el bautizo de Felipe II, donde se cuenta la leyenda que por una de las ventanas del palacio, de la que cuelga una cadena, fue sacado el rey Felipe II al nacer para que fuera bautizado en la Iglesia de San Pablo, pues de salir por la puerta del palacio debería haber sido bautizado en la Iglesia de San Martín. En su interior podemos apreciar el patio, también con mosaicos.

El palacio que ha llegado a nuestras manos está muy alterado debido a las grandes transformaciones que ha sufrido a lo largo del tiempo. Se organiza en torno a un patio, como es natural en la arquitectura doméstica vallisoletana de su época. Al patio se accede mediante un zaguán, que comunica con la calle mediante una portada tardogótica de arco rebajado. Por el exterior, lo más importante es su famosa ventana plateresca, de comienzos del siglo XVI, que se encuentra en la esquina. Precisamente, esta ventana y el torreón que se eleva en este punto, potencian la esquina, fuente de perspectivas. La ventana posee un atrevido arco y una decoración de grutescos siguiendo los modelos de las pinturas de la Domus Aurea.

Ahora, alrededor de las 14 horas, ya nos vamos a comer a la Plaza del Val, para reponer fuerzas y descansar un poco.

Ya recuperados y un poco pillados de tiempo, porque el tren sale a las 17,30 y son las 16 horas, hacemos un pequeño cambio en el itinerario que tenía previsto Eva, y pasamos a ver la fachada de la Universidad y la Catedral.

También hacemos una parada breve en donde nació el poeta Gaspar Núñez de Arce, donde Eva también nos hace unas lecturas. Ya de vuelta hacia Campo Grande, pasamos a ver el Claustro de las Tabas del Convento de las Franciscas.

Y a la hora prevista estamos otra vez en la Estación de Valladolid, para coger el Avant que nos devuelve a casa en una hora y diez minutos, con la sensación de haber pasado un día muy agradable, con una profe encantadora que te hace enamorarte de sus historias.

Un saludo y hasta pronto. Juanjo.
Todas las fotos son de Alfonso y mías.



AUDEMA
Asociación Universitaria
de Mayores de Alcalá

· AUDEMA · UN OTOÑO EN LA SELVA DE IRATI (NAVARRA)

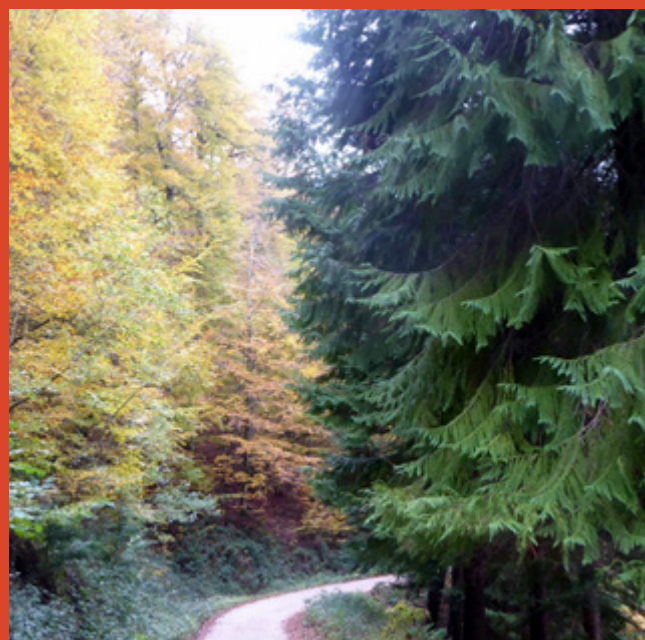
Para disfrutar del **hayedo de Irati** unos senderos importantes son los que están alrededor del embalse de Irabia: SL-NA53C (vuelta al embalse, 10 km desnivel 80 m), SL-NA52C (Camino de Plaza de Beunza, orilla sur, 4,4 km, desnivel 90 m), SL-NA54C (Los Paraísos-Erlan, orilla norte, combina pista con senda, 4,3 km desnivel 184 m, dificultad baja).

Nosotros elegimos “Los Paraísos-Erlan” para poder contemplar ejemplares magníficos de distintos árboles. Un cartel explica la historia del entorno. En principio habla de que *“Los bosques son grandes captadores de precipitación, que evacuan por los arroyos o a la atmósfera en forma de humedad. Así ralentizan el ciclo del agua y la hacen accesible. También son fijadores de CO2, absorbiendo la contaminación del aire producida en los ámbitos industriales. La Selva de Irati tiene un papel trascendental en el clima de la zona, y pone a disposición de toda Navarra grandes cantidades de agua a través del río”*.

Sigue comentando que *“El haya es un árbol caducifolio de hoja ancha que logra formar bosques en el sur de Europa entre los 500 y los 1800 m de altitud. Soporta altas tasas de precipitación pero requiere suelos bien drenados. La cabecera del río Irati cobija uno de los hayedos más extensos de Europa, con 17.195 hectáreas”*.

Sobre la calidad del paraje indica que *“Los pájaros carpinteros precisan de árboles viejos para vivir, porque se alimentan de larvas de insectos xilófagos, comedores de madera, ausentes en plantaciones y bosques demasiado intervenidos. La presencia entre otros del gran pito negro en el bosque del Irati indica que su explotación es respetuosa con su conservación”*.

El paseo, que nos han recomendado, resulta inmejorable. La mañana está gris, pero no parece haber peligro de lluvia; la temperatura, agradable. Dilatando la mirada sobre el mar de árboles, que resaltan más con sus lujosos colores de otoño, entramos en un maravilloso éxtasis de sublime contemplación. Los altos árboles contra el cielo y repitiéndose disminuidos en la perspectiva. Las largas modulaciones del color, los cambios de tonalidad, producen una agradable animación visual. La luz y las variaciones cromáticas del bosque permanecían como única orientación en el paso del tiempo. El cambio de color da altura artística al otoño.



El bosque se espesa y se adueña de la tierra, oculta nuestra presencia, se traga toda la visión del mundo que nos rodea. Atravesando su penumbra, mientras la escasa luz se pulveriza entre las ramas de esta exuberancia vegetal, todo es silencio. Monotonía de silencio y bosque. Estamos separados de la humanidad. El bosque engulle la pista, se abre ante nosotros y se cierra a nuestra espalda. Cuando paramos el bosque se detiene, ya no se mueve a nuestro alrededor. Después reanuda la marcha deslizándose a ambos lados.

El camino va enterrado en el bosque. Enorme perspectiva de bosque. Bosque tupido, impracticable. Estos mudos seres vegetales forman un mundo dormido, un conjunto anónimo. Nos adentramos más en el denso reino del bosque, del paciente bosque de sombría uniformidad, con los árboles agolpados en apretadas filas. Los árboles pasan pero el panorama no cambia. El bosque innumerable, idéntico a sí, da una idea de eternidad.

El bosque observa pacientemente nuestro paso. Los árboles seculares nos miran oscuros desde todos los lados. El bosque nos traga, pero en este mapa de bosque el silencio y la tranquilidad no resultan hostiles. Se está bien sin el humo, el ruido y la fiebre de las personas, por eso el ecologismo es una religión muy compartida.

Abandonando la pista se toma un húmedo sendero, ascendente al principio. Pasamos quebrando los silencios por entre la densidad abrumadora de los árboles, pisando el tapiz de las hojas en el suelo mullido, que cede bajo las pisadas. El murmullo del viento en los árboles forma parte del lugar como los mismos árboles o las rocas. Melancolía vegetal.

La cabellera espesa de la selva ha perdido ya muchas hojas en esta larga travesía otoñal, y el invierno desnudará sus ramas, pero algún grupo de árboles mantendrá

su verdor intacto y serán como negras interjecciones. Sin la fortaleza dramática del olivo o de la vid, estas hayas y abetos tienen la fuerza de los grandes sueños. En ellos se cifra la imagen de la vida.

Cualquiera de los recorridos debe terminar en la presa. Su historia es la siguiente: "Los aezkoanos Domingo Elizondo, Antonio Aróstegui y Ciriaco Morea, hicieron fortuna en América y regresaron a su tierra para ayudar a su desarrollo. Entre otras cosas, en 1907 fundaron El Irati S.A., una empresa diversificada: Electricidad, Montes, Destilería y Ferrocarril. Fueron la primera S.A. de Navarra y el primer tren eléctrico del Estado que unía Pamplona y Sangüesa-Aoiz (1911-1955). Llegó a contar con 600 trabajadores y suministró electricidad a toda la zona"

"La presa de Irabia fue construida en 1922 por El Irati SA para producir electricidad y al mismo tiempo facilitar el transporte de troncos por el río Irati. Situada en el corazón del bosque, alcanza, tras varias recrecidas, 44 m de altura y 158 m de coronación, almacenando hasta 14 hm³. Actualmente su uso es para producción de electricidad".

"La empresa El Irati S.A., para suministrar madera a su aserradero de Ekai, incorporó la técnica de las barrancadas, arrastre de troncos río abajo mediante sucesivos desembalses de agua. Para ello se construyeron varias represas a lo largo del río, aún en pie, además de la propia presa de Irabia".

El agua bate dulcemente la orilla en un imperceptible movimiento, rota en escasos y movientes espejos de sol. El bosque de hayas baja a beber hasta sus aguas. El agua, la conciencia del paisaje, refleja este agitado torbellino vegetal. "Corrientes aguas, puras, cristalinas/ árboles que os estáis mirando en ellas..." (Garcilaso -Nemoroso-)

José Luis Salas Oliván
Vocal de AUDEMA, Alcalá de Henares.



LA VIDA NO SIGUE IGUAL



AUDEMAMC

Asociación Alumnos y Antiguos Alumnos
Universidad de Mayores Comillas ICAI-ICADE

Que en las actividades de la Universidad de Mayores Comillas todo es como en el curso pasado, es lo que puede parecer a simple vista. Pero las novedades, aunque sea en matices, nos sorprenden cada día. Antes de las vacaciones de verano la Junta Directiva de AUDEMAC-COMILLAS celebró una sesión de "tormenta de ideas" donde demostró que, mejorar lo ya existente, es para ellos, un juego de niños.

PRESIDENTE HABEMUS

Se ha celebrado la Junta anual de la Asociación. Este año tenía que renovar a la dirección, y de nuevo ha salido elegido **Bruce Taylor**. Él a su vez ha mantenido a todos los vocales, aunque algunos han cambiado de cometido pasando a ocupar áreas distintas. También se han incorporado los delegados de curso de primero.

La llegada de éstos a la universidad fue preparada con cariño. Recibieron cumplida información sobre el espíritu de la universidad de Comillas, de la oportunidad de utilizar su biblioteca, la mejor de humanidades de España, de las ofertas culturales y de ocio que se ponían a su disposición, y de la existencia de **AUDEMAMC-COMILLAS** y su gran programa de actividades. Para facilitar el camino, se les regaló la nueva edición de la Mini-Guía A-Z y a conti-

nuación se les invitó a trasladarse a la Iglesia donde les esperaba ¡sorpresa! el coro "**Acordes Mayores**" dirigido por el alumno **Javier Calvo**, que les brindó un emotivo concierto. La acogida acabó con un vino español, en un ambiente cálido de compañerismo.

El mismo coro, pero con un programa completamente distinto, nos acompañó otra tarde en la Misa de Difuntos, celebrada como cada año In Memoriam de aquellos compañeros fallecidos durante el curso que, aunque nos dejaron para siempre, nunca se borrarán de nuestro corazón.

El plan de **Bruce** para el curso 2018/19, partiendo de un estado de cuentas más que saneado, es casi abrumador, pero ya tendremos ocasión de comentarlo. Hablemos de lo ya vivido, que no es poco.

CAMPAÑA CON LOS BRAZOS ABIERTOS AUDEMAMC

Se trata de un cambio de paradigma en nuestra Asociación. La idea es ampliar el concepto de acogida y colaboración. Así, se ha invitado a familiares y amigos a unirse a los socios de **AUDEMAMC-COMILLAS**, no solo en los viajes, también en los Grupos Especiales de Senderismo, Golf, Teatro, Coro y Voluntariado.



La Universidad de Mayores Comillas, coincidiendo con esta política, abre sus aulas en los Seminarios a este tipo de personas, que sin estar matriculados todo el curso, pueden elegir temas específicos que se imparten durante un cuatrimestre.

Más breve, poca más de una hora, es el tiempo que dura la Tertulia Literaria y las conferencias previas a las salidas al teatro o conciertos. Las profesoras **Nieves Algaba**, **Patrizia Prati** y **Celia Ruiz** nos enseñan a desentrañar el sub-texto del título elegido, escuchar y ver la obra a la que asistiremos, documentando el autor, época, intérpretes... es muy interesante, tras escuchar a cada una de ellas, el descubrir luego matices, fijarte en detalles que las enriquecen y que sin su ayuda nos hubieran pasado desapercibidos.

Hablando de teatro. Esta Navidad también tendremos obra del grupo "Entre Comillas". Le preguntamos a su creadora Celia Ruiz cómo surgió la idea de formarlo.

"Impartía un seminario sobre literatura actual y nos quedamos embelesados con La Lengua en Pedazos, de Juan Mayorga. Se trata de un inteligente, deslumbrante diálogo entre Santa Teresa y su Inquisidor. Gracias a los alumnos María Peña Y Javier Calvo se llevó a cabo una lectura dramatizada. Al año siguiente se interpretó ya como teatro en el Aula Magna con la presencia del autor. Fue emocionante saber que le había gustado el trabajo. Que seguimos haciendo por los conventos: Mercedarias, Comendadoras... seguido de un coloquio sobre mística".

La campaña Con Los Brazos Abiertos de AUDEMAC-COMILLAS, como se ve, tiene variados perfiles.

MÁS ALLÁ DE LAS AULAS

AUDEMAC

En octubre, los senderistas visitaron el bosque de Muniellos en Asturias. Fueron protagonista, quizá sin saberlo, del deporte de moda exportado por Japón, shinrin-yoku,



o Baño de Bosque, que tantos beneficios psicológicos proporciona. Fueron 38km sin desfallecer, a pesar del gran desnivel del terreno. La naturaleza les dio ánimos y la sidra y pinchos, las fuerzas necesarias. Los menos valientes, nos conformamos con acudir a Teatros, Auditorios, Museos, Viajes. Somos inquietos. Nos apuntamos a escapadas de un día, de tres, de ocho... Ahora en enero se van a Israel y Tierra Santa coincidiendo con las vacaciones de la Semana Blanca. Antes, hemos visitado ciudades, comarcas, que han dejado un hondo impacto. De la crónica que para la web hizo Carmen Bayod de su estancia en Aguilar de Campoo, recogemos un extracto:

Dormir en la celda del Beato de Liébana o del Abad Aparicio, que dirigió el Monasterio de Santa María la Real en su época de esplendor, tiene su aquel. La Posada con fachada de vigas de madera y ladrillo cocido, conjuga con el interior también de madera y piedra, con preciosas puertas y ventanas de cristal emplomado. El Monasterio, que se recorre iluminándose con velas, está habitado por las almas de monjes y otros personajes que te salen al encuentro con sus quejas y lamentos. El románico está presente por toda la villa y la exposición Las Edades del Hombre, centrada en la montaña, nos conduce desde el monte Tabor, al Calvario, Monte Carmelo... celebramos el adiós a Aguilar de Campoo con un buen lechazo asado.

La cocina, he ahí otra expresión de cultura, que nunca olvidamos conocer de cerca. Y saborear. Prueba más reciente: la tradicional comida que siempre celebramos en diciembre antes de las vacaciones de Adviento.

AQUÍ ESTAREMOS

En el próximo número de la revista de CAUMAS no faltaremos a la cita, a pesar de que para entonces, podemos ser millonarios y en lugar de seguir en la universidad, quizá nos hayamos ido a dar la vuelta al mundo. Veremos. La oportunidad ha estado a nuestro alcance. AUDEMAC-COMILLAS ha creado la Lotería Solidaria. Los 2€ al décimo que se suman a los 20€ oficiales, van destinados a los niños objeto del Voluntariado de este año. La venta abierta a toda la comunidad universitaria y a quien quisiera participar, ha sido un éxito. Alguien sonreirá gracias a esta pequeña contribución. Bien merece la pena.

AUDEMAC- COMILLAS OS DESEA ¡FELIZ NAVIDAD!



Texto: Alicia López Budia
Fotos: Bruce Taylor

BIBLIOTECA SÉNIOR CAUMAS

TRABAJOS DESTACADOS

III CONFERENCIA CIENTÍFICA INTERNACIONAL DE PROYECTOS EDUCATIVOS PARA SÉNIORS



Autor: Yebra Varela Miguel

Universidad: Universidad de Vigo

Campus Universitario: Campus de Pontevedra

Tema: Sociología

Descripción:

El objetivo de la III Conferencia era demostrar que las nuevas tecnologías deben ser la base en los programas de formación de las personas mayores. Visualizar este medio de comunicación y formación con ponencias, conferencias y videoconferencias, dedicadas al uso de las TICs en los diferentes proyectos que se están realizando en las distintas instituciones...

Enlace a la Biblioteca:

<http://caumas.org/articulo/iii-conferencia-cientifica-internacional/>

TESIS DOCTORAL: DEL ENVEJECIMIENTO ACTIVO A LA DEPENDENCIA



Autor: Bastante Sicilia Agustín

Universidad: Autónoma de Madrid

Campus Universitario: Antropología de Orientación Pública, Campus de Madrid

Tema: Antropología

Descripción:

Las proyecciones demográficas a futuro nos plantean un panorama preocupante en todo lo relacionado con el mundo de las personas mayores. Disponemos de una ingente información sobre el envejecimiento y sus consecuencias, tanto desde la óptica fisiológica como de las ciencias sociales, [...]

Enlace a la Biblioteca:

<http://caumas.org/articulo/del-envejecimiento-activo-a-la-dependencia/>



FEDERACIONES Y ASOCIACIONES



FEGAUS

FEDERACIÓN GALEGA
DE ASOCIACIONES
UNIVERSITARIAS SÉNIORS



FASUNEX

FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE
ALUMNOS Y ANTIGUOS ALUMNOS DEL
PROGRAMA INTERUNIVERSITARIO DE
LA EXPERIENCIA DE CASTILLA Y LEÓN



FADAUM

FEDERACIÓN ANDALUZA
DE ASOCIACIONES DE
AULAS UNIVERSITARIAS
DE MAYORES



ADAMUC

ASOCIACIÓN DE
ALUMNOS MAYORES
DE LA UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE MADRID



AEPUMA

ASOCIACIÓN DE
ESTUDIANTES DEL
PROGRAMA UNIVERSITARIO
PARA MAYORES DE
LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE MADRID



PERITIA ET DOCTRINA

ASOCIACIÓN "PERITIA ET
DOCTRINA" DE DIPLOMADOS
DE LAS PALMAS DE
GRAN CANARIAS



AMULL

ASOCIACIÓN DE
MAYORES DE LA
UNIVERSIDAD
DE LA LAGUNA
(TENERIFE)



AULEXNA

ASOCIACIÓN DE ALUMNOS
Y ANTIGUOS ALUMNOS DEL
AULA DE LA EXPERIENCIA
DE LA UNIVERSIDAD
PÚBLICA DE NAVARRA



AMUEZ

ASOCIACIÓN DE
MAYORES DE LA
UNIVERSIDAD DE
LA EXPERIENCIA
DE ZARAGOZA



AUDEMA

ASOCIACIÓN
UNIVERSITARIA DE
MAYORES DE LA
UNIVERSIDAD DE
ALCALÁ DE HENARES



AUDEMAC

ASOCIACIÓN ALUMNOS
UNIVERSIDAD MAYORES
DE LA UNIVERSIDAD
PONTIFICIA DE
COMILLAS DE MADRID



ASSAXAOUM

ASOCIACIÓ DE ALUMNES
I EXALUMNES DE LA
UNIVERSITAT OBERTA
PER A MAJORS DE LAS
ISLAS BALEARES



AUMA

ASOCIACIÓN
UNIVERSITARIA DE
MAYORES
DE ASTURIAS

SIEMPRE HAY TIEMPO PARA IR A LA UNIVERSIDAD



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES
E IGUALDAD

SECRETARÍA DE ESTADO
DE SERVICIOS SOCIALES
E IGUALDAD



IMSERSO



CONFEDERACIÓN ESTATAL DE ASOCIACIONES Y FEDERACIONES
DE ALUMNOS Y EXALUMNOS
DE LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS DE MAYORES