

## ***La Universidad del siglo XXI, Los PUM en la nueva sociedad.***

### **INFORME**

El acto de apertura se realizó el 12 de septiembre, en el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza.

Presiden el acto: **el Rector Magnífico de la Universidad de Zaragoza, el Alcalde de la ciudad, el Director General de Universidades del Gobierno Autónomo de Aragón, el Presidente del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza, la Presidenta de CAUMAS y el Presidente de AMUEZ (Asociación de Mayores de la Universidad de la Experiencia de Zaragoza).**

Al día siguiente se inician las XVII Jornadas con la bienvenida y presentación de las jornadas por parte del Presidente de AMUEZ.

La conferencia inaugural corrió a cargo del Dr. **D. José Antonio Casanovas Lenguas**, coordinador del Programa de Investigación Cardiovascular en Aragón, con el título *¿Qué hemos aprendido de nuestro sistema cardiovascular para envejecer con salud?* Thomas Sydenham (1624-1689) dijo que envejecemos según envejecen nuestras arterias. La función del sistema cardiovascular es regar nuestro cuerpo y la enfermedad es la arterioesclerosis que se puede dar en el corazón, cerebro o arterias periféricas. Hay causas que producen la enfermedad como los genes, la edad, el sexo, el estilo de vida que combinados con factores de riesgo son determinantes. En la sociedad actual hay mayor número de recursos y mensajes de las instituciones públicas para la prevención y se preconizan estilos de vida que tiendan a disminuir los riesgos (sobrepeso, obesidad, diabetes, hipertensión, tabaco, alcohol). Nos habla del entorno hostil en que vivimos ya que los alimentos preparados levan azúcar, grasas, etc. que son perjudiciales y la información en los envases no siempre es lo correcta que debiera, pero cada vez más con una mayor curiosidad por parte de los consumidores. Incide sobre la dieta equilibrada y el ejercicio físico. No hay productos milagrosos. Presenta los datos de la incidencia por sexos, la mortandad y del estudio sobre los operarios de Opel donde han detectado que hay indicios de enfermedad a unas edades en personas que no son conocedoras de este hecho.

La conferencia de **Dña. M.ª Dolores Vidal Peguero**, Jefa de Unidad de Educación de Personas Adultas del Gobierno de Aragón, *“Nueva ley de educación permanente de Aragón”*. La justifica por los nuevos cambios tecnológicos y sociales con los retos siguientes: 1-Nuevas necesidades. 2-Era digital (nuevos trabajos). 3-Ajustar, coordinar y aprovechar los recursos. 4-Comisiones territoriales (vertebrar el territorio). 5-Coordinación institucional. 6-Orientación de adultos. 7-Reglamento orgánico y de funcionamiento. 8-Impulsar nuevas tecnologías. 9-Modelos presenciales y semipresenciales. 10-Plataforma de innovación y desarrollo educativo (certificados de profesionalidad). 11-Programas de escolarización complementaria. 12-Participación de los jubilados. Esta ley se está tramitando. Comenta la participación en los centros

públicos. Europa preconiza una jubilación activa y la línea de los cursos es: innovación, idiomas, fomento de la cultura, creación lingüística, desarrollo de competencias, fomento de la equidad. El alumno tiene una mochila de saberes.

La conferencia de **Dña. Concha Bru Ronda**, Presidenta de AEPUM (Asociación Estatal de Programas Universitarios de Mayores): *“Métodos innovadores de enseñanzas en los Programas Universitarios para Mayores del S XXI”*. El crecimiento vegetativo y la esperanza de vida marcan la necesidad de los programas y formación de los mayores. Desde 1984, de la formación permanente se pasa a la formación para la vida. Los programas se inician en Francia y hay varias evoluciones como son los mayores sin estudios, el acceso a estudios superiores fundamentalmente en Humanidades, Informática, Ciencias sociales, etc. La formación permanente con alumnos participativos activos. A los PUM (Programa Universitarios para Mayores) se les está dando más peso en la Universidades, los alumnos han aumentado (ya somos más de 56.000) y hay más Universidades (42 actualmente) con Programas para Mayores con enseñanza específica para mayores, títulos propios, programas integrados, aulas de extensión universitaria (cultura). En la UE se persigue la movilidad y concienciación de objetivos comunes. Hay redes nacionales e internacionales (por zonas geográficas o con lazos culturales) para profesores y su formación. Con los cambios de la formación de base, la participación y actividad social de los alumnos los profesores tienen que ponerse en situación y hay las clases invertidas dadas por un alumno sobre un tema que es especialista y conocedor. La formación de los docentes se basa en tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento. Las TEP= Tecnologías para el empoderamiento y la participación, los proyectos de participación, el dialogo intergeneracional son algunos ejemplos.

La mesa redonda sobre *“Las Universidades del siglo XXI”*, participaron **D. Francisco Serón Arbeloa**, Vicerrector de Prospectiva, **D. Chaime Marcuello Servós**, Profesor titular de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo y fue moderada por **D. Manuel González Bedia**, Director de Secretariado de Transparencia y Participación. Han proyectado un video (disponible en internet). La Universidad ¿qué pudo ser? ¿Cómo nos ven? Hay distintos puntos de vista ya que no es lo mismo Educar, Formar, Enseñar y si debe formar para el empleo. La Universidad tiene que dar competencias, hacer comprender y pensar. Del dialogo y la crítica se aprende. Tiene que hacer investigación (recursos escasos), transferencias tecnológicas y la Sociedad no puede vivir a espaldas de la Universidad. En el video han participado alumnos, egresados, profesores y empresarios. La Universidad funciona como una Administración y con criterios economicistas (Ranking, número de títulos, etc.). En el futuro deben salir personas competentes, felices y que puedan aportar a la sociedad. Solicitan apoyo a los no funcionarios de la Universidad, flexibilizar los planes de estudio y despertar el espíritu crítico.

La conferencia: *“Los programas de mayores en Francia: El modelo de la Universidad del Tiempo Libre de Pau”* con las ponentes: **Mme. Jeanne Françoise**, Presidenta de UTLA (Universidad del Tiempo Libre del país de Adour) y **Mme. Annie Laporte-Fauret**, Secretaria Adjunta de UTLA. El primero que habló de *Universidades del*

*tiempo libre* fue un danés NIKOLI. En Francia Eugéne Lionnet y Jules Ferry. Pierre Vellas le llamó *Universidad de la 3ª edad*. Empezaron en 1978 y en 1990 ya se abren a más públicos con denominaciones diferentes. Se extienden al mundo francófono y también en el mundo anglófono. En Francia las Asociaciones están reguladas por una ley de 1901 y pueden estar ligadas a una Universidad, a la municipalidad o ser propias. Se organizan y regulan por la ciudad ley. Tienen elecciones de los cargos y la Junta Administrativa es la que tiene poder de decisión, la Junta Directiva o permanente está formada por Presidente, Vicepresidente, Tesorero y Secretario. En el caso de PAU firman un convenio por 3 años con el Municipio para un docente. Las actividades son clases de Derecho, Historia, Literatura, Filosofía, Arte, Idiomas, etc. Conferencias semanales de entrada libre. Talleres de creación, lectura, escritura, acuarela, dibujo y pintura, caligrafía e iluminación, astronomía, teatro, coro, fotografía, bridge y ajedrez. Actividad física en gimnasio y senderismo. Tienen colaboración con AMUEZ y dicen que “el saber es un placer”.

La conferencia: “*¿Cabe la investigación en la UEZ?*”, ponente **D. Agustín Ubieta Arteta**, Promotor y Director de la UEZ (Universidad de la Experiencia de Zaragoza) de 2001 a 2014. Pretende demostrar que se puede investigar sin tener que pertenecer a un departamento universitario. Comenta las decisiones iniciales en la creación de la UEZ como enunciado de cursos, departamentos universitarios que colaborarían y la evolución de los cursos y profesores. Resalta las cualidades de los alumnos, las fases de la investigación (búsqueda, analítica y puesta en valor) y los requisitos (conocer, comprender, analizar, sintetizar, valorar) para llevar a cabo una investigación. La materia que mejor se presta es la historia porque hay muchos temas que no han sido ni son tratados por los historiadores. Un investigador tutor debe guiar la investigación, se puede trabajar con medios digitales, los alumnos tienen tiempo para visitas a archivos parroquiales, municipales, notariales, de hospitales, libros de actas, protocolos, etc. Se pueden elegir temas relacionados con los peregrinos, catástrofes, bandolerismo, pestes, plagas, oficios, juglares y trovadores, queseros, venteros y ventas, calvarios y viacrucis, corporales, indulgencias, juderías, reliquias, colmenares o arnales, murallas, norias, acueductos. Noticias sobre alimentos, políticas, pesas y medidas. Infinidad de temas se pueden investigar.

Conferencia: “*La ética intergeneracional en la sociedad globalizada*”, ponente **Dña. M.ª José González Ordovás**, profesora titular Dpto. de Filosofía del Derecho de UNIZAR. La globalización provoca acciones y reacciones. La Bio-ética donde el Derecho no puede arreglarlo todo, la cultura occidental (traslada todo a los números) y la oriental (apego a la naturaleza). El pensamiento judío diferente a otros pensadores. La libertad y la seguridad con el terrorismo. El hombre ya no es el centro, pero si el consumidor.

Las ideas tienen consecuencias y defenderlas también. Una vez desaparecida la obligación de la religión aparece el Derecho como norma (ética). Los diferentes temas evocados darían para unas jornadas cada uno de ellos.

Conferencia: “*Dinámica del envejecimiento activo: reflexión y crítica*”, ponente **D. Alejandro Otero Davila**, vicepresidente 3º, responsable de Comunicación de

CAUMAS y Presidente de FEGAUS. Hace referencia al libro *“Asignatura pendiente del siglo XXI, Conocer el proceso de envejecimiento y la etapa de la vejez”* escrito por D. Enrique Pozón Lobato, que ha colaborado con CAUMAS hasta sus últimos días. El libro ha sido editado con la colaboración del IMSERSO y se puede visualizar en la página WEB de CAUMAS. Un objetivo de CAUMAS es que todos los Programas de Mayores de todas las Universidades tengan una asignatura que trate sobre el envejecimiento activo. En el siglo XIX la tasa de natalidad y la tasa de mortandad eran elevadas. En el siglo XX se ha producido una longevidad de las personas. En el siglo XXI hay que dar más vida a los años. Los alumnos llegan más formados a los Programas de Mayores, hay que aprovechar su experiencia, talento y participación, los mayores seremos mayoría. Disponemos de medios que ayudan a la formación como la Biblioteca en internet de CAUMAS, las retransmisiones para la formación telepresencial además de la presencial. Una mejora pendiente es la comunicación de actividades de las diferentes Asociaciones y aprovechar las experiencias de los diferentes modelos francófono y anglosajón o de los RUTIS portugueses. También se trabaja en un Erasmus para mayores.

Mesa redonda *“Los programas de mayores en la nueva sociedad”* participan **D. Pedro C. Marijuan Fernández**, investigador senior del IACS/ISS Aragón, **D. Javier Viela Sala**, Jefe de la Oficina Técnica del Mayor en el Ayuntamiento de Zaragoza, **Dña. María Pérez**, Directora del Centro de Convivencia para Mayores Santa Isabel (Zaragoza). Se comenta la evolución desde el hogar del pensionista a los nuevos centros para las nuevas generaciones de mayores que están mejor preparados y son más participativos. Los proyectos son más abiertos y se pone en valor la aportación de los mayores. La red de ciudades amigables ayuda en muchos temas y los mayores no solo son consumidores de recursos. El socio-tipo del mayor que nos identifica con el trozo de sociedad con que vivimos y las relaciones con la familia, los amigos, conocidos. Tenemos que combatir la epidemia de la soledad. El proyecto *“nos gusta hablar”* atrae a muchas personas para tratar temas muy diversos y aporta informaciones e ideas de mejoras para el barrio siendo el centro donde se reúnen, con espacios modernos y funcionales, referencia para los vecinos.

La clausura de las jornadas la realizó **Dña. Marina Troncoso Rodríguez**, Presidenta de CAUMAS, donde expuso las conclusiones. En ese momento también se comunicó que las próximas jornadas serán los días 11, 12, 13 de septiembre de 2019 en Las Palmas de Gran Canaria proyectando un video un video ilustrativo de la isla Gran Canaria.

Informe realizado por:

**Constantino García Ares**, Vicepresidente de Aulas de Formación Abierta de la UVIGO