

1 de octubre. Día Internacional de las personas mayores
RECONOCIENDO A LAS PERSONAS MAYORES COMO DEFENSORAS DE LOS DERECHOS HUMANOS

SEMANA DE LAS PERSONAS MAYORES 2018

LA FORMACIÓN DE LAS PERSONAS MAYORES

Mesa de debate celebrada el 3 de octubre de 2018
Composición y conclusiones

Madrid, del 1 al 4 de octubre de 2018. Servicios Centrales del Imsero

INTEGRANTES DE LA MESA

- Coordina: **Luis Lamiel**. Consejo Estatal de Personas Mayores.
- Relatora: **Mar Soriano**. Imserso.
- Participantes:
 - **Mercedes Barreira**. Jefa del Área de aprendizaje a lo largo de la vida. Ministerio Educación y Formación Profesional.
 - **José Luis Jordana**. Secretario General de la Confederación Española de Aulas de Tercera Edad (CEATE).
 - **Marina Troncoso**. Presidenta de la Confederación Estatal de Federaciones y Asociaciones de Alumnos y Exalumnos de los Programas Universitarios de Mayores (CAUMAS).
 - **Pedro Pomares**. Seniors para la Cooperación Técnica (SECOT).

CONCLUSIONES

Mercedes Barreira. Jefa del Área de aprendizaje a lo largo de la vida. Ministerio Educación y Formación Profesional:

1. El aprendizaje permanente o a lo largo de la vida favorece el desarrollo del potencial de las personas mayores, sus conocimientos, los valores y, destrezas, estableciendo nuevos marcos de comprensión.
2. El aprendizaje es uno de los cuatro pilares del Envejecimiento activo que favorece la autonomía e independencia. Nuevos Intereses de tipo cognitivo, contactos sociales .crecimiento personal, así como satisfacción y disfrute de la vida.
3. Hay que promover la sensibilización sobre los beneficios de la educación y la formación y eliminar las barreras a la participación en aprendizaje permanente.
4. Se precisa una mayor difusión de la oferta formativa existente. Tiene que ser una oferta formativa más personalizada y flexible. Itinerarios.
5. Se requieren servicios de orientación: acompañamiento para configurar itinerarios de desarrollo personal y/o formativo.
6. Hay que apostar por una Pedagogía para la vida, activa y empoderadora. Debemos favorecer la motivación intrínseca del mayor, autor de su aprendizaje y capaz de afrontar las situaciones cotidianas.
7. Es preciso avanzar en la cualificación específica de los profesionales que trabajan en este ámbito.

José Luis Jordana. Secretario General de la Confederación Española de Aulas de Tercera Edad (CEATE):

1. El objetivo primordial de las Aulas de la Tercera Edad, es elevar los niveles culturales, para seguir activos, participativos y útiles, mejora la prevención del envejecimiento. Por tanto, se persigue la cultura como resultado del quehacer humano.
2. Se envejece cuando se deja de aprender, de tener interés y curiosidad por lo que nos rodea.

LA FORMACIÓN DE LAS PERSONAS MAYORES

3. En este momento CEATE dispone de proyectos culturales con voluntarios a lo largo de todo el territorio nacional. Entre los que se encuentra todo el patrimonio cultural de nuestro país. CEATE ha acercado la cultura a 4.106 de niños y jóvenes, y a diversos sectores de la población, como personas encarceladas, entre otros.

Marina Troncoso. Presidenta de la Confederación Estatal de Federaciones y Asociaciones de Alumnos y Exalumnos de los Programas Universitarios de Mayores (CAUMAS):

CAUMAS es la Confederación que agrupa a las Asociaciones de Alumnos de los Programas Universitarios de Mayores (PUM) vinculados a las Universidades Públicas y Privadas del territorio español, con especial atención en:

1. Es necesaria la formación continua a lo largo de toda la Vida ✓ Nuevo concepto de envejecimiento
2. Hay que reconocer la importancia capital del conocimiento para las personas y la sociedad; para su mejora en igualdad, solidaridad y humanidad. La educación y el aprendizaje de las personas mayores está siendo un proceso natural en nuestra sociedad.
3. Los Programas Universitarios de Mayores (PUM) han conseguido hacer más visibles y participativas socialmente a las personas mayores, contribuyendo a una imagen social de este colectivo más positiva, desligada del deterioro y la enfermedad como parte del proceso de envejecimiento.
4. Cada vez hay mayor interés por el aprendizaje continuo para las personas mayores, que constituye una de las actividades principales para el envejecimiento activo y base para disfrutar de una buena calidad de vida. Las personas mayores necesitamos: aprender a envejecer y una preparación para la jubilación.
5. Proponemos que un buen proyecto para la jubilación de un Mayor es matricularse en el Programa Universitario de Mayores de las 72 Universidades Españolas (PUM).
6. Los PUMs ofrecen una formación a lo largo de la vida, sin límite de edad, es una oportunidad para ejercer un envejecimiento activo, saludable, sostenible, positivo para la prevención de las enfermedades; tener la mente ocupada en adquirir conocimientos hace que nos olvidemos de muchas otras preocupaciones, sobre todo de salud.
7. Para evitar que las personas mayores se queden aisladas, deben ser formadas en la utilización de las TICs con seguridad y responsabilidad.

Pedro Pomares. Seniors para la Cooperación Técnica (SECOT):

1. El aprendizaje es necesario en toda la etapa vital de las personas, es algo innato al ser humano y en muchas ocasiones no somos conscientes de ello pero en las labores que realizamos estamos aplicando conocimientos que hemos adquirido a lo largo de la vida y actuando sobre la realidad.
2. Se aprende de manera distinta y de manera mucho más práctica y comprometida, cuando asesoras a gente más joven a iniciar proyectos de emprendimiento, en entidades voluntarias como SECOT.

